

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ № 85
за 2012-2013 учебный год

В своей деятельности педагогический коллектив муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85 (далее – МОУ СОШ № 85) руководствуется приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими воспитательную и образовательную деятельность; Конвенцией о правах ребенка, «Программой развития муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85», нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорией и методами управления образовательными системами; современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится сейчас. В школе воспитательная работа идет по следующим направлениям: военно-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, ЗОЖ, интеллектуально-творческое, туристско (историко)-краеведческое.

На 2012-2013 учебный год педагогический коллектив ставил следующие воспитательные задачи:

- ❖ направить воспитательную работу на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в рамках объявленного в РФ 2012 года Годом российской истории и достойное празднование 70-летия Победы в Сталинградской битве;
- ❖ активизировать работу по воспитанию экологической культуры всех участников образовательного процесса в рамках объявленного Президентом РФ 2013 года Годом охраны окружающей среды;
- ❖ совершенствовать работу по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности, суицида, экстремизма, формированию толерантного мировоззрения;
- ❖ создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ❖ совершенствовать работу органов ученического самоуправления, школьной службы примирения;
- ❖ активно привлекать родительскую общественность к организации учебно – воспитательного процесса в школе;
- ❖ повысить качество подготовки обучающихся - участников конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня.

Гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные курсы, а особенно внеклассную работу. Такое образование должно способствовать формированию у обучающихся системы гражданских ценностей, развивать критичность их мышления и широту кругозора, способствовать тому, чтобы воспитанники признавали равноправие и равноценность различных точек зрения, были способны защищать своё Отечество и принимать ответственность за свои слова и поступки. Воспитание гражданина, живущего в демократическом государстве - главная цель гражданского образования.

Эффективность гражданского воспитания обучающихся определяется готовностью и подготовленностью ребят к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Патриотическое воспитание обучающихся в школе также является одним из главных составляющих воспитательного процесса образовательного учреждения. Государственная политика сегодня, по данному направлению, расставляет всё больше и больше акцентов.

Патриотическое воспитание - это формирование у граждан, наших ребят, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание, безусловно, направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в школе проводится систематически и в полной мере. Основная цель этого направления состоит в формировании гражданственности как интегрированного качества личности обучающегося, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к России, к родному городу, стремление к миру, воспитание чувства собственного достоинства, проявление культуры межнационального общения. Гражданская воспитанность предполагает формирование толерантности и осознания значимости многонациональной культуры страны. Огромную роль в патриотическом воспитании играют школьные музеи:

- ✦Музей 122 Отдельного Одерского полка связи ,
- ✦Музей им. Героя РФ Г.П. Лячина.

Наши обучающиеся участвуют проводят переписку с семьями погибших моряков в целях расширения знаний и поиска значимых сведений о жизни героев – моряков России. Обучающиеся 6-10-х классов под руководством Напалкова Е.А. в соответствии с планом работы школьного музея 122 ООПС , проводя поисковую работу , поддерживают связь с ветеранами полка и их родственниками. За каждым классом (кроме 1-х) закреплены ветераны, проживающие на микроучастке школы. Обучающиеся посещают ветеранов, поздравляют с праздниками , приглашают в школу на тематические классные часы, праздничные концерты. Традиционными в школе являются акции «Забота», «Письмо ветерану», «Руки сердечное тепло», «Спешите делать добрые дела». Экскурсии в школьный музей приходят послушать не только наши обучающиеся и их родители, но и обучающиеся других школ, ВУЗов,

гости из других городов (моряки Северного, Балтийского и Черноморского флота, обучающиеся Липецка, Кисловодска, гости из Астрахани) .

На базе школьных музеев работают клубы «Юный моряк», «Парус», «Патриот», которые ведут работу патриотической направленности.

Традиционные общешкольные мероприятия патриотической направленности:

День Памяти гибели атомохода «Курск»,

Уроки Мужества, посвященные разным историческим датам,

Уроки Памяти,

Акции «Забота», «Письмо ветерану», «Руки сердечное тепло», «Спешите делать добрые дела»,

«День города», «День района»

военно-спортивная игра «Орленок»,

экскурсии по историческим местам города-героя Волгограда,

Дни воинской славы России,

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа много внимания в нашей школе уделяется патриотическому воспитанию как составляющей гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на классных часах, в ходе тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В начале учебного года прошли мероприятия, приуроченные к празднованию 200-летия Победы в Отечественной войне 1812 года (классные часы «И помнит вся Россия...»).

В рамках празднования 70-летия Победы в Сталинградской битве, кроме традиционно проводимой Недели памяти в канун начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (ноябрь), педагоги и ученики школы в рамках реализации проекта «Великий подвиг сталинградцев», посвященного 70-й годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве, успешно реализовали следующие мероприятия:

- акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ на дому, оказание помощи);
- конкурс поздравительных открыток (развешивание их на подъезды домов микроучастка);
- митинг, посвященный 70-й годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве» (01.02.13г., 08.05. 2013 г. у памятника Г. К. Жуков);
- митинг, посвященный 68 годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной Войне» (08.05. 2013 г. у памятника Г. К. Жуков);
- встреча с курсантами клуба юных моряков «Нахимовец» с. Верхний Балыклей Быковского района Волгоградской области, которые передали по просьбе Софии Петровны Дудко- матери старшего помощника командира АПРК «К-141» капитана 12 ранга Сергея Владимировича Дудко в дар музею фотографии ,

материалы периодической печати, диски с песнями и документальными фильмами об экипаже АПРК «Курск»;

- конкурс стенгазет и рисунков «Сталинград – город чести и славы»...», в котором принимали участие обучающиеся 1-11 классов;
- кроки Мужества «Этой битвой по долгу и праву не года открывать, а века...»;
- экскурсии в музей Героя России капитана I ранга командира АПРК «Курск» Г. П. Лячина;
- в музей 122 ООПС 6 Армии (обучающиеся 1-6 классов);
- участие в акции «Поезд Памяти»(встреча с представителями Омского космического музея);
- конкурс чтецов стихотворений военной тематики, в котором приняли участие 40 обучающихся 1-11 классов;
- «А ну-ка, парни!» (спортивное мероприятие для юношей 9-11 классов);
- Детское общественное объединение «Созвездие» выступило с творческим отчетом «Салют Сталинград!» в рамках районного смотра «Разноцветный мир детства» и заняло 3 место в районе;
- конкурс сочинений «Мой папа», к котором приняли участие обучающиеся 1-5 классов;
- ученики школы : Джрагацпанян Сипан- 7 А класс, Резник Владислав-7 А класс, Качегина Виктория- 6 А класс , - стали призерами (3 место) в городской интеллектуальной игре «Сталинградские рубежи»;
- Айвазова Диана- 10 А класс-, принимала участие в детско-юношеском конкурсе-фестивале авторской песни « Грани творчества».

В соответствии с планом месячника героико-патриотической работы, посвященного 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в целях формирования у подрастающего поколения высокой социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к Родине, готовности к защите Отечества обучающиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях:

- команда 4 А класса приняла участие в районном конкурсе –соревновании «Парад младших войск»;
- районная военно-спортивная игра «Азимут»;
- команда 6 А класса приняла участие в районной военно-спортивной игре «Гвардеец- 2013» и заняла 4 место;
- Амбарцумян Марина- 10 А класс,- победитель в номинации «Оригинальный исследовательский подход»- Областного молодежного конкурса исследовательских работ «Музей XXI века»;
- участие в городской акции «Подвиг в камне и бронзе»;
- Соколова Марина – 8 А класс- стала финалистка XVIII городских краеведческих чтений старшеклассников в секции «Личность в истории края»;
- Савинков Анатолий и Колобанов Руслан - 11 А класс- заняли 2 место в XVIII городских краеведческие чтения старшеклассников в секции «Военная история края»;
- В конкурсе активов музеев, музейных комнат, уголков «Помнит сердце, не забудет никогда» школа заняла 1,2 и 3 место в различных номинациях;

- Савинков Анатолий – 11 а класс- участник Областного конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина»;
- обучающиеся Соколова Марина- 8 А класс, Резник Владислав- 7А класс, Коростелева Елизавета- 8 Б класс- заняли 3 место в областном слете юных краеведов «Дети и война».

Важнейшая цель гражданско-патриотического воспитания состоит в умении учить миру. А это значит:

- 1) помочь детям увидеть, что можно изменить мир: группу, семью, школу, микрорайон, страну, прекрасную и богатую нашу планету - к лучшему;
- 2) вовлекать детей и подростков в поиск путей и средств решения проблем и участие в работе по улучшению жизни для всех;
- 3) поддерживать молодых и старых в их работе для лучшей жизни всех: близких, более широкого круга людей, человечества в целом, природы;
- 4) помогать осознанию того, что плохо, а что хорошо, что содействует добру, а что нет;
- 5) помочь молодым и старым видеть угрозу добру, а затем каждому человеку, группе - научиться содействовать необходимым переменам.

Гражданско – патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья», «День учителя», Новогодние ёлки, «Ученик года», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Масленица», «А, ну-ка девушки», «А, ну-ка юношу», «Папа, мама и я – спортивная семья» и завершают учебный год торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускной бал».

Важнейшим механизмом формирования гражданственности, реализуемым школой, является социально-педагогическая деятельность с молодежью и накопленный опыт в сфере социального воспитания. Привлечение подростков к совместной деятельности в социальных проектах коллектива школы способствуют росту активности, самостоятельности и стремления к общению участников, выстраивает видение новых способов решения жизненных проблем, формирует самосознание и ответственность перед другими. Эти задачи решаются на основе социального партнерства школы, семьи, субъектов профилактики, общественных организаций. Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность обучающихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике.

Так, обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в проводимой в рамках празднования Дня пожилого человека акции «День Доброго сердца».

9-11-х классов приняли участие в городском конкурсе сочинений по проблемам терроризма и экстремизма на тему «Терроризм – зло против человечества».

В рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню здоровья, в апреле проведены конкурсы рисунков «Мы – здоровое будущее России!» (1-11 классы), единый урок здоровья, соревнования по стритболу (7-9 классы) и «Веселые старты» (1-6 классы).

В рамках мероприятий, посвященных Году охраны окружающей среды, обучающиеся приняли активное участие в районной акции «Чистый город»,

включившей в себя конкурс детского рисунка на тему «Природа - твой дом» конкурс экологического плаката со слоганом на тему «Волгоград: без мусора».

Кроме этого - в городской экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!» (собрано 950 кг).

Ученики школы приняли участие:

- в конкурсе рисунков, посвященном 100-летию Волгоградского трамвая;
- в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Диво дивное» (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А);
- в городском фотоконкурсе «Весенние сюжеты» (Голещихина Ольга- 3 А класс, Дьячкова Дарья – 10 А класс);
- в районном конкурсе детского рисунка «Мой любимый город»;
- Городской конкурс рисунков «Волгоград выбирает футбол»

Детское объединение «Созвездие» принимало участие в фестивале волонтерских отрядов «Вместе мы- будущее!».

В рамках реализации социально-педагогического направления работы в школе на протяжении многих лет действует Дружина юных пожарных (руководители – Лукина Е.В., Филатова В. В.), под постоянным контролем находится работа по изучению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. На базе школы в течение ряда лет действует отряд ЮИД «Зеленая волна», «Светофорчик» (юных инспекторов движения), который активно организует работу в этом направлении (руководитель ЮИД Черненко А. П., Гокина А.П.) В сентябре педколлектив и ученики присоединились к Всероссийской акции «Внимание: дети!», в рамках которой проведен месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который включил в себя викторины «Дядя Степа – милиционер», «Говорящие знаки», «Пешеходы и водители», конкурсы рисунков безопасного движения «Безопасная дорога: дом-школа-дом», плакатов, поделок из природного материала и макетов «Улица полна неожиданностей», практические занятия на транспортных площадках; ученики начальной школы посмотрели спектакль по ПДД. В октябре 2012 года члены отряда ЮИД «Перекресток» в смотре-конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «Перекресток» заняли 5 место (руководитель Гокина Е. С.), 17.04.13г. в 6-7-х классах проведено районное тестирование на знание обучающимися ПДД – 2 место, а 18.04.13г. члены отряда ЮИД «Перекресток» приняли участие в районном конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2013».

В рамках работы по трудовому и профориентационному направлению в соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями проводятся тематические классные часы, посещение Дней открытых дверей в ресурсных центрах, профессиональных училищах, колледжах, техникумах, вузах. В 2012-2013 учебном году обучающиеся школы совершили экскурсию на производственное предприятие ЗАО «Пивовар». В соответствии с графиком осуществляются дежурства в классах и классов по школе.

Но приходится констатировать, что профориентационная работа не носит систематического характера. И дежурство в классах и по школе тоже оставляет желать лучшего: в классах нет графика дежурства, дежурные не знают своих обязанностей или не должным образом их выполняют.

Таким образом, участие в социально-значимых мероприятиях, направленных на формирование твердой гражданской позиции, способствует формированию

социальной активности обучающихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, на практике.

Воспитание правовой культуры обучающихся способствует усвоению основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Одно из важных направлений воспитательной работы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия. Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение обучающихся, требующих дополнительного внимания через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребёнку педагогическую поддержку.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

- ✦ выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учёбе;
- ✦ определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- ✦ составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- ✦ изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- ✦ вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- ✦ изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Для изучения контингента обучающихся 1-11 классов в начале учебного года социальным педагогом Мироненко И.В. совместно с классными руководителями 1-11 классов были составлены социальные паспорта классов, а затем – социальный паспорт школы. Полученные сведения помогли определить основные направления профилактики девиантного поведения - это профилактическая работа, организация досуговой деятельности, работа с родителями (законными представителями),

правовой всеобуч для обучающихся и их родителей (законных представителей), организация работы в каникулярное время, работа с детьми девиантного поведения.

За период 2012-2013 учебного года выявлено и поставлено:

- на ПДН 1 обучающийся Шведцов М (6 А класс);
- на ВШУ 5 обучающихся;
- в КДН и ЗП- 2 обучающихся

- в группу обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания в 2012-2013 учебном году - 3 обучающихся. Здесь наблюдается положительная динамика, т. к. в 2011-2012 учебном году количество обучающихся этой группы составляло 5 человек.

Исследования, проводимые специалистами-психологами, показывают, что в настоящее время многие дети обладают неуравновешенной психикой. Причин этому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни отдельных семей, когда родители думают не о духовном потенциале ребёнка, а о том, как его прокормить.

Поэтому в школе функционирует социально-психолого-педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребёнка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками, ученическими коллективами.

Основной сферой деятельности этой службы является процесс адаптации детей в социуме. Кроме этого, она включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребёнка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Обязательный компонент деятельности социально-психологической службы – сотрудничество с учителями, так как именно с ними в школе ребёнок взаимодействует больше всего. Оно осуществляется через консилиумы, мониторинги, конференции, семинары, повышающие уровень знания учителей о психологии ребёнка и способствующие повышению качества работы.

Всеми участниками образовательного процесса востребованы занятия с детьми, нуждающимися в помощи. Для младших школьников это игровые коррекционно-развивающие занятия. Для старшеклассников – тренинги, на которых поднимаются вопросы личностного развития, зависимостей от наркотиков и алкоголя, жизненных ценностей, проблемы выбора профессии. Ведь подростковый возраст – это мучительный процесс поиска себя и своего места в жизни. Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

В соответствии с графиком и учетом возрастных особенностей в 4-11 классах проведены Интернет-уроки «Интернет о наркотиках» (в ноябре-апреле), 30.11.2012г. – акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (1-11 классы).

Педагогический коллектив, обучающиеся школы традиционно приняли участие в областном информационно-пропагандистском марафоне «Здоровая семья – здоровая Россия» с 20 апреля 2013г.

24.10.12 г. во всех классах школы проведена акция «Минута телефона доверия», в ходе которой обучающиеся повторно узнали об истории создания службы телефона доверия, принципах ее работы, записали в дневники номера телефонов доверия «Ты не один».

С 13.05.-18.05.2013 г. в рамках проведения Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия» в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные часы в 1-11 классах о телефоне доверия «Ты не один» (запись единого общероссийского номера телефона 8-800-2000-122 в дневники и мобильные телефоны);
- уроки– тренинги «СКАЖИ ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ «ДА!»(7-8,10 классы);
- анкетирование «Владеют ли информацией о телефоне доверия»(6-11 классы);
- классные родительские собрания «Международный день детского телефона доверия»

28.04.13г. прошел День Защиты Детей (по особому плану).

29.04.2013г. СПС совместно с волонтерами проведена акция «Нет сквернословию в нашей жизни!», сопровождавшаяся мультимедийной презентацией, проведением занятий-тренингов, раздачей листовок среди обучающихся 5-11-х классов.

Ежемесячно (и по мере необходимости) проходили заседания координационного совета, рейды по микрорайону и в семьи, находящиеся в социально опасном положении, Дни профилактики (19.10.12 г., 24.04.13 г.).

Классными руководителями и социально-психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с педагогом-психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время (кто их контролирует из родных в этот период, как вовлечены в проводимые в каникулярный период мероприятия), подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через воспитательно-образовательные мероприятия;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- в рамках организации профилактической деятельности в школе с подростками к работе привлекаются специалисты правоохранительных органов и здравоохранения.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе является максимальное снижение негативного влияния социума на личность подростка и использование всех позитивных возможностей для его развития, которые предоставляет город, район, школа.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- работа Координационного совета;
- участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь, февраль), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях «Безнадзорник», «Внешкольник», «Неформал»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учёте, посещение семей совместно с педагогами школы (один раз в месяц);
- месячник «Профилактика наркозависимости и употребления психоактивных веществ», «Профилактика безнадзорности и правонарушений»; «Безопасность детей в РФ», «Пропаганды ЗОЖ»;
- День профилактики, День здоровья, День защиты детей;
- Недели «Толерантности», «Правовых знаний», «Весенняя неделя добра», «Неделя профилактики терроризма и экстремизма»;
- рейды по микроучастку (согласно графику и плану работы школы);
- еженедельные беседы «Час закона»;
- реализация программы «Подросток и закон»;
- действующий «Правовой уголок»;
- каждую 4-ую неделю месяца проводились классные часы по профилактике терроризма и экстремизма.

Во время месячника профилактики правонарушений особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработки механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта. В течение месячника:

- ✦ проведено анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня правовых знаний, показавшее недостаточную осведомлённость части родителей и обучающихся и необходимости дальнейшей работы по данному вопросу среди участников образовательного процесса;
- ✦ на классных родительских собраниях, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, педагоги знакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывали о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. К собраниям привлекались инспектор ПДН Н.И. Дмитриенко, участковые инспектора полиции, представители КДН и ЗП, педагог-психолог Е.Н.Маргарян, школьный уполномоченный по правам ребёнка Гульцова Л. А. ;
- ✦ велась индивидуальная работа инспектора ПДН РОВД Дмитриенко Н. И. с обучающимися и семьями, состоящими на разных формах учёта;
- ✦ по спискам, полученным из детской поликлиники, на микроучастке была проведена сверка детей 6 – 7 лет, подлежащих поступлению в школу;

✦ в рамках программы «Преимственность» для родителей и детей, поступающих в школу, организовано консультирование (по запросам) психолого-педагогической службой;

✦ проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики (медицинского работника, психолога-нарколога, инспектора ПДН, инспектора транспортной милиции);

✦ обучающиеся, достигшие 15-летнего возраста (9-11 класс) прошли тестирование на предмет употребления ПАВ и немедикаментозных наркотиков (наркологический диспансер Дзержинского района).

Для организации внеурочной занятости на базе школы в 2012-2013 уч. году действовали объединения различной направленности:

Социально- педагогическое: (КИД, ЮИД, «Мир в твоих ладошках», «Созвездие»)

Культурологическое («Золотой лучик», «Путешествие по англоязычным странам», «Юный филолог», «Основы правовых знаний»).

Художественно- эстетическое («Юный художник», Комнатный растения, Французский язык и культура Франции, увлекательный английский, «Алло, мы ищем таланты!», «Я и моё здоровье»)

Военно- патриотическое («Патриот», «Парус», «Юный моряк»)

Спортивное (легкая атлетика, волейбол (девушки), ОФП, баскетбол (преподаватель из ЦДТ);

Спортивно- техническое (ДЮП)

Научно- техническое («Мир компьютерных технологий»)

Эколого-биологическое («Юный эколог», «Математика и экология»)

Туристско –краеведческое (Краеведение)

Занято во внеурочное время 99 % обучающихся в объединениях школы и в УДО.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в работе в школе реализуется программа «Здоровье», «План мероприятий спортивно-оздоровительной работы МОУ СОШ № 85». В МОУ СОШ № 85 проводятся традиционные спортивные мероприятия: Дни здоровья, соревнования к акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «А, ну-ка парни», «А ну-ка девушки», «Папа, мама, я –спортивная семья» .

Оздоровительная работа продолжается и в летний каникулярный период: Шепелевой И. Ю., начальником городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение» на базе МОУ СОШ № 85 (далее - ЛОЛ), совместно с классными руководителями была проведена работа по выявлению контингента детей, желающих использовать данную форму летнего отдыха. В июне в ЛОЛ оздоровились 80 обучающихся 1-4-х классов и 64 обучающихся 5-8 классов. В летний оздоровительный период родителями (законными представителями) были выбраны различные формы оздоровления и занятости несовершеннолетних.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОУ СОШ №85

Современная безопасная школьная инфраструктура является ключевым направлением развития общего образования, которая заявлена в проекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ №85 в условиях современной социально-политической обстановки в стране и регионе выделяют проблему обеспечения безопасности школы как одну из приоритетных, и можно считать, что одним из определяющих факторов успешного функционирования школы в 2012- 2013 учебном году являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников школы.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по ПДД.

Работа по организации по вопросам безопасности жизнедеятельности проводилась по следующим направлениям:

1. Безопасность школы, то есть обеспечение безопасных условий в школе и её охрана.
2. Личная безопасность обучающихся и работающих в школе.
3. Безопасное воздействие факторов образовательной среды на здоровье обучающихся, и их психику.
4. Противопожарная безопасность.
5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
6. Мероприятия по противодействию терроризму.
7. Безопасное питание.
8. Информационная безопасность.
9. Дорожно-транспортная безопасность и т.д.

Сегодня большие требования предъявляются к содержанию **нормативно-правовых документов**, регламентирующих безопасность ОУ.

В МОУ СОШ № 85 разработаны:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- Декларация пожарной безопасности;
- положение о контрольно-пропускном режиме;
- инструкция дежурному администратору ОУ;
- инструкция по применению кнопки тревожной сигнализация;
- комплект инструкций для классного руководителя;
- комплект инструкций для учителей предметников;
- инструкция о профилактике и предупреждении террористических актов;

- комплект памяток по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- план действий администрации и персонала в случае пожара и ЧС.
- план ГО в мирное и военное время.

Внедрение современных инженерно-технических средств безопасности вносит серьезные коррективы в обеспечение комплексной безопасности ОУ, поэтому, сегодня образовательному учреждению нужен не только пропускной режим, но и организация видеоконтроля на всех направлениях, то есть всё то, что отвечает современным требованиям и сегодняшнему дню.

На сегодняшний день в нашей школе накоплен достаточно обширный материал по вопросу обеспечения безопасности. Как и другие образовательные учреждения города, мы проводим совместные мероприятия с городским отделом внутренних дел, государственной инспекцией безопасности дорожного движения, учреждениями здравоохранения, пожарной частью №15 и другими организациями.

ОХРАНА ТРУДА

Одним из главных направлений по организации безопасности жизнедеятельности в МОУ СОШ №85 является охрана труда.

Охрана труда включает в себя:

1. Наличие типовых инструкций в каждом классе и у каждого учителя-предметника.
2. Выполнение нормативных документов.
3. Наличие утвержденных и введенных в действие приказом по школе инструкций по охране труда на все виды работ, при выполнении которых существует опасность получения травм.
4. Соблюдение требований охраны труда в помещениях повышенной опасности (физики, химии, спортзал, столовая, информатика).
5. Наличие первичных средств пожаротушения.
6. Соблюдение требований электробезопасности.
7. Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и подписью учащихся и работников школы в журналах установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Совместно с ГО и ЧС Дзержинского района г. Волгограда разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Согласно Плану ГО ЧС:

- 12.11.2012 г. проведена проверка знаний и инструктаж с вахтерами и сторожами о порядке действий при возникновении ЧС;
- организована профилактическая работа с сотрудниками, обучающимися по вопросам безопасности на водах в зимне- весенний период;

- штабом ГО ЧС организовано проведение занятий по ГО с группами постоянного состава по 14-ти часовой программе. С января по май проведено 5 занятий (10 часов).

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций 29.10.2012 г., 22.03.2013 г., 28.04.2013 г. проводились тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом школы на случай угрозы пожара, возникновения техногенных ЧС, террористического акта. Все объектовые тренировки прошли организованно, цели были выполнены. Руководящий и командный состав штаба ГО показал практические навыки в выполнении своих функциональных обязанностей. Обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники и технический персонал продемонстрировали организованность, дисциплинированность, подготовку и умение действовать в экстремальных ситуациях. В рамках тренировок была задействована автоматическая система оповещения. Действия классных руководителей 1-11 классов, педагогических работников и технического персонала были грамотными и мобильными.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Для обеспечения антитеррористической безопасности введен в действие Паспорт безопасности

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

Система обеспечения безопасности школы:

- установлен контрольно-пропускной режим;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- действует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- охрана здания в дневное время осуществляется вахтёрами, а в ночное время сторожами;
- во время учебного процесса безопасность обеспечивают дежурный администратор, дежурный учитель и дежурный класс.

Система безопасности школы позволяет исключить возможность бесконтрольного проникновения в здание школы посторонних и подозрительных лиц.

Дежурный класс вместе с классным руководителем и дежурным администратором организуют пропуск утром в школу, исключая возможность проникновения посторонних лиц.

Систематически проводится обследование школы и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов, припаркованных машин.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченными государственным органом. В нашем ОУ разработано:

- Декларация пожарной безопасности.

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Противопожарный режим.
- План противопожарных мероприятий.

В МОУ СОШ № 85 большое внимание уделяется противопожарной безопасности:

- Систематически обследуется техническое состояние здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Регулярно проверяется работоспособность звуковой сигнализации и громкоговорящей связи по оповещению работников и учащихся о ЧС.
- Проходит проверка работоспособности пожарных кранов, целостности пожарных рукавов, огнетушителей и состояния запасных выходов.
- Проводится обучение руководителя и заместителей директора в объеме пожарно – технического минимума .
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- Проводится огнезащитная обработка сгораемых конструкций.

В школе делается особый упор на соблюдение требований пожарной безопасности, ведь причиной пожаров в большинстве случаев является человеческий фактор. В школе проводится работа с педагогическим коллективом, с обучающимися по обучению правилам пожарной безопасности:

- семинары,
- обучение работников школы;
- вопросы рассматриваются на педагогических советах и родительских собраниях;
- два раза в месяц классные руководители проводят обучение школьников противопожарной безопасности;
- ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении ведется следующая работа:

- установлено межведомственное взаимодействие МОУ СОШ №85 и отдела ГИБДД Дзержинского района г. Волгограда;
- разработаны планы работы классных руководителей по правилам дорожного движения, по которым 1 раза в месяц проводятся занятия с обучающимися;
- вопросы обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях;
- имеется опорная площадка по обучению школьников основам безопасного поведения на дорогах;
- оборудована транспортная площадка(на территории школы и в здании) для отработки навыков безопасного поведения;

- создана общественная детская организация «Юные инспектора движения», которая активно участвует в городских и районных конкурсах по ПДД и занимает призовые места;
- оборудован класс по изучению ПДД;
- выпускаются брошюры, листовки, презентации, пропагандирующие правила дорожного движения;
- И, самое главное, налажена взаимосвязь с родителями.

Итогом проделанной работы по данному направлению является то, что в течение учебного года не было случаев травматизма на дороге.

Организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы .

1. Программа по ОВС выполнена.
2. Всего охвачено подготовкой по основам военной службе 9 юношей.
Из них:
- в 10-х классах 9 юношей.
3. Полный курс обучения по ОВС закончили 9 учащихся (юношей), из них на «отлично»- 7 чел., на «хорошо» - 2 чел.(100 %), из них прошли учебные сборы 9 чел.(100%).
4. Занятия по программе проводились на базе школы и академии МВД.
5. Состояние учебно-материальной базы в учебном заведении хорошее.

Привлечение обучающихся к участию в различных мероприятиях позволяет достичь целей воспитательной работы, поставленных на 2012-2013 учебный год.

В обязательном порядке работа по заданным направлениям будет продолжена и в следующем учебном году, привлекая обучающихся к организованному досугу и развивая их потенциал. В 2013-2014 учебном году считаем, что необходимо усилить работу по профилактике правонарушений, а также разнообразить формы работы с обучающимися девиантного поведения, снижая тем самым количество детей, стоящих на разных видах учета.

Много сделано, много положительного, но, конечно, предстоит еще больше делать в соответствии с целями и задачами школы в условиях модернизации российского образования.

Перед педагогическим коллективом школы остаются еще не до конца решенные проблемы:

- не осуществлен переход к компетентностной модели обучения;
- не достаточно отработана модель профильной школы;
- предметное пространство школы не отвечает требованиям личностно-ориентированной учебной деятельности;
- преобладает субъект-объективные отношения участников образовательного процесса;
- отсутствует система комплексного мониторинга качества образования.

Важнейшим аспектом в работе школы является сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через

- заседания Совета школы;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча;
- организацию горячей линии «Телефон доверия».

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий. Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории - родителями была оказана материальная и физическая помощь.

Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Для того чтобы справиться со всеми задачами, педагогическим работникам необходимо постоянно заниматься самообразованием. Важно не только правильно определить и ранжировать круг возникающих и интересующих проблем, подобрать литературу для изучения, но и применить приобретенные знания на практике. Результаты самообразовательной деятельности становятся достоянием членов педколлектива, оказывая эффективное влияние, как на совершенствование управления, так и на жизнедеятельность школы в целом.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в развитии воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году необходимо целенаправленно решать следующие воспитательные задачи:

- ❖ направить воспитательную работу на достойное празднование 70-летия победы в Великой Отечественной войне;
- ❖ совершенствовать работу по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности, суицида, экстремизма, формированию толерантного мировоззрения;
- ❖ создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ❖ совершенствовать работу органов ученического самоуправления, школьной службы примирения и волонтерского движения;
- ❖ активно привлекать родительскую общественность к организации учебно – воспитательного процесса в школе;
- ❖ повысить качество подготовки обучающихся - участников конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня.