|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Аннотация | Год издания | Издательство |
| Русский язык | 3 класс  «Русский язык»  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. | Программа направлена на:  1) формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);  2) формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).  3)сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. | 2012-2013 гг. | Издательство "Баласс" |
| Литературное чтение | 3 класс Литературное чтение.  («В одном счастливом детстве») Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Программа направлена на: 1) овладение техникой чтения, способами понимания и анализа текстов; умениями, навыками различных видов устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); умением определять и объяснять своё эмоционально-оценочного отношения к прочитанному; 2) приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях;  3) освоение способов универсальных учебных действий (в доступном для младших школьников диапазоне). | 2012-2013 гг. | Издательство "Баласс" |
| Технология | 3 класс «Технология» Куревина О.А, Лутцева Е.А. | Программа направлена на: 1) Приобретение культурологических (знаний об искусстве как результате отражения социально-эстетического идеала человека в образах) и технологических знаний как основы для практической реализации замысла; 2) овладение способами индивидуальной, фронтальной, парной и групповой деятельности; 3) освоение коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной компетенциями и компетенцией личностного саморазвития. | 2012-2013 гг. | Издательство "Баласс" |
| Музыка | 3 класс  Музыка.  В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. | Программа направлена на:  1) формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;  2) воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;  3) развитиеинтереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;  4) освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;  5)овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. | 2012-2013 гг. | Издательство "Баласс" |
| Математика | 3 класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П.  Математика | 1. Формирование математических представлений для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении.  2. Развивать умение производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях, читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики.  3. Формирование основ рационального мышления, математической речи и аргументации, умение работать в соответствии с заданными алгоритмами.  4. Развитие умения узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними. | 2012-2013 | Москва  «Баласс» |
| Английский язык | Enjoy English -3 | – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;  – освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи) | 2012 | «Титул» |
| **Физическая культура** | 3 классы  Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.)  Физическая культура  Учебник  Книга 1\* 1-2 классы  Книга 2\* 3-4 классы | Физическая культура формирует **умения** :  - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; - - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.;  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  **навыки**:  - измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  **знания**:  - о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; | 2011г  2012 г  2013 г | М: «Баласс», |
| Окружающий мир | 3 класс  Вахрушев А.А.  Данилов Д.Д.  Бурских О.В.  Окружающий мир (Обитатели Земли), (Мое Отечество) | 1. Формирование знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального; о человеке и его месте в природе и обществе.  2. Развитие умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.  3. Формирование коммуникативной, рефлексивной, ценостно-ориентированной компетенции и компетенции личностного саморазвития. | 2012-2013 | Москва  «Баласс» |
| Изобразительное искусство | 3 класс  Куревина О.А.  Ковалевская Е.Д.  Изобразительное искусство (Разноцветный мир) | 1. Воспитание культуры личности. формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средство познания мира и самопознания.  2. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусств.  3. Развитие элементарной художественной грамотности и основных приемов изобразительной деятельности.  4. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений в проектной деятельности. +++++++++++++ | 2012-2013 | Москва  «Баласс» |