|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Аннотация | Год издания | Издательство |
| Русский язык | 3 класс «Русский язык» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. | Программа направлена на:1) формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);2) формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).3)сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. | 2012-2013 гг. | Издательство "Баласс" |
| Литературное чтение | 3 класс Литературное чтение. («В одном счастливом детстве») Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.  | Программа направлена на: 1) овладение техникой чтения, способами понимания и анализа текстов; умениями, навыками различных видов устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); умением определять и объяснять своё эмоционально-оценочного отношения к прочитанному; 2) приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях;3) освоение способов универсальных учебных действий (в доступном для младших школьников диапазоне).  | 2012-2013 гг. | Издательство "Баласс" |
| Технология | 3 класс «Технология» Куревина О.А, Лутцева Е.А. | Программа направлена на: 1) Приобретение культурологических (знаний об искусстве как результате отражения социально-эстетического идеала человека в образах) и технологических знаний как основы для практической реализации замысла; 2) овладение способами индивидуальной, фронтальной, парной и групповой деятельности; 3) освоение коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной компетенциями и компетенцией личностного саморазвития. | 2012-2013 гг. | Издательство "Баласс" |
| Музыка | 3 классМузыка. В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. | Программа направлена на: 1) формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;2) воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; 3) развитиеинтереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; 4) освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; 5)овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. | 2012-2013 гг. | Издательство "Баласс" |
| Математика | 3 класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П.Математика | 1. Формирование математических представлений для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении.2. Развивать умение производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях, читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики.3. Формирование основ рационального мышления, математической речи и аргументации, умение работать в соответствии с заданными алгоритмами.4. Развитие умения узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними. | 2012-2013 | Москва«Баласс» |
| Английский язык | Enjoy English -3 | – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;– освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи) | 2012 | «Титул» |
| **Физическая культура** | 3 классыЕгоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.) Физическая культураУчебникКнига 1\* 1-2 классыКнига 2\* 3-4 классы | Физическая культура формирует **умения** :- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; - - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.;- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; **навыки**:- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; **знания**:- о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;  | 2011г2012 г2013 г | М: «Баласс»,  |
| Окружающий мир | 3 класс Вахрушев А.А.Данилов Д.Д.Бурских О.В.Окружающий мир (Обитатели Земли), (Мое Отечество) | 1. Формирование знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального; о человеке и его месте в природе и обществе.2. Развитие умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи. 3. Формирование коммуникативной, рефлексивной, ценостно-ориентированной компетенции и компетенции личностного саморазвития. | 2012-2013 | Москва «Баласс» |
| Изобразительное искусство | 3 классКуревина О.А.Ковалевская Е.Д.Изобразительное искусство (Разноцветный мир) | 1. Воспитание культуры личности. формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средство познания мира и самопознания.2. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусств.3. Развитие элементарной художественной грамотности и основных приемов изобразительной деятельности.4. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений в проектной деятельности. +++++++++++++ | 2012-2013 | Москва«Баласс» |