

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
Слово. (37 часов)					
1.	Знакомство с учебником «Русский язык. Первые уроки. 1 класс».	1	<i>Знакомиться</i> с новым учебником: рассматривать обложку, читать оглавление, прогнозировать содержание. <i>Читать</i> и <i>понимать</i> смысл заданий к упражнениям. <i>Выполнять</i> задания в нужной последовательности. <i>Проверять</i> себя по учебнику.	13.03	
2.	Повторение гласных звуков и букв.	1	<i>Выделять</i> звуки в слове. <i>Находить</i> слова с заданными звуками.	14.03	
3.	Гласные буквы, обозначающие мягкость и твёрдость согласных звуков на письме.	1	<i>Характеризовать</i> звуки (гласные – ударные, безударные; согласные – звонкие, глухие; парные – непарные; твёрдые – мягкие, парные – непарные; шипящие). Называть звуки в слове, производить звуко-буквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах.	17.03	
4.	Согласные звуки и буквы.	1	<i>Ставить</i> ударение, <i>делить</i> слова на слоги, различать ударный и безударный слоги, переносить слова по слогам.	18.03	
5-6.	Что мы знаем о звуках и буквах.	2	<i>Соотносить</i> слова со слогоударной схемой. <i>Подбирать</i> слова, соответствующие схеме.	19.03,20.03	
7-8.	Повторение слогов и ударения.	2	<i>Писать</i> прописные и строчные буквы, <i>сравнивать</i> написанное с образцом. <i>Записывать</i> под диктовку отдельные слова, предложения.	21.03,24.03	
9-10.	Перенос слов.	2	<i>Списывать</i> слова и предложения в соответствии с заданным алгоритмом, <i>контролировать</i> этапы своей работы.	25.03,26.03	
11-12.	Упражнение в делении слов на слоги и для переноса.	2	<i>Составлять</i> и <i>читать</i> схему предложения, конструировать предложение по схеме. <i>Списывать</i> текст по заданному алгоритму, <i>контролировать</i> этап своей работы.	27.03,28.03	
13-15.	Гласные буквы, обозначающие мягкость согласных звуков на письме.	3	<i>Характеризовать</i> функцию букв гласных, букв <i>ъ</i> и <i>ь</i> . Обозначать мягкость согласных звуков буквами <i>е, ё, и, ю, я, ь</i> .	31.03,01.04 02.04	
16.	Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы <i>ь</i> .	1	Писать под диктовку слова, предложения, текст, писать на слух без ошибок. Видеть «опасные» места в словах.	03.04	

17-18.	Написание большой буквы и разделительного ь в словах.	2	Писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях, кличках животных, географических названиях и разделительный ь; распознавать собственные и нарицательные существительные. <i>Списывать</i> слова и предложения в соответствии с заданным алгоритмом, <i>контролировать</i> этапы своей работы.	04.04,07.04		
19.	Слова, которые звучат одинаково, а пишутся по-разному- с большой и маленькой буквы.	1		08.04		
20-21.	Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн.	2	Писать без ошибок слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн.	09.04,10.04		
22-23.	Корень слова.	2	<i>Находить</i> однокоренные слова в группе слов. <i>Выделять</i> корень слова. <i>Подбирать</i> родственные слова, находить корень в группе однокоренных слов. Подбирать проверочные слова. <i>Анализировать</i> поэлементный состав букв.	11.04,12.04		
24-25.	Однокоренные слова.	2		14.04,15.04		
26-27.	Правописание безударных гласных в корне слова.	2		Выделять в слове безударный слог, писать без ошибок безударные гласные, проверяемые ударением, подбирая к ним проверочные слова. <i>Записывать</i> под диктовку отдельные слова, предложения. <i>Списывать</i> слова и предложения в соответствии с заданным алгоритмом, <i>контролировать</i> этапы своей работы. <i>Составлять</i> и <i>читать</i> схему предложения, конструировать предложение по схеме.	21.04,22.04	
28-29.	Подбор проверочных слов к словам с безударной гласной в корне.	2			23.04,24.04	
30-31.	Слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.	2	25.04,28.04			
32-33.	Упражнения в написании слов с безударной гласной в корне	2	29.04,30.04			
34-36.	Слова, написание которых надо запомнить.	3	Писать без ошибок слова с непроверяемыми написаниями.	02.05,05.05, 06.05		
37.	Упражнение в написании слов с безударной гласной в корне. Словарный диктант.	1		07.05		
Предложение. Текст. (13 часов)						
38.	Предлоги и предложение.	1	Писать предлоги раздельно с другими словами.	08.05		
39-40.	Правила оформления предложений на письме.	2	Различать и правильно ставить знаки препинания в конце предложения, составлять предложения из слов.	12.05,13.05		

41.	Административный контрольный диктант.	1	<i>Записывать</i> под диктовку отдельные слова, предложения. <i>Списывать</i> слова и предложения в соответствии с заданным алгоритмом, <i>контролировать</i> этапы своей работы. <i>Составлять</i> и <i>читать</i> схему предложения, конструировать предложение по схеме. <i>Списывать</i> текст по заданному алгоритму, <i>контролировать</i> этап своей работы.	14.05	
42.	Работа над ошибками	1		15.05	
43-44	Повторение изученного. Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн.	2		16.05,19.05	
45	Повторение изученного. Письмо слов с большой буквы	1		20.05	
46-47	Правописание безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов	2		21.05,22.05	
48.	Слова с безударной гласной в корне написание которых надо запомнить.	1		23.05	
49.	Резервный урок.	1		26.05	
50.	Подведём итоги. Чему мы научились за год.	1		27.05	