

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во Часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
«Попрыгать, поиграть ...» (12 часов).					
1.	Знакомство с новой книгой для чтения. Первый урок вежливости.	1	Аудирование (слушание) <i>Воспринимать</i> на слух стихотворения и рассказы в исполнении учителя, обучающихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать свои эмоциональные реакции. Чтение <i>Читать вслух</i> слова, предложения; плавно читать целыми словами, постепенно увеличивать скорость чтения. <i>Читать текст</i> с интонационным выделением знаков препинания. <i>Декламировать</i> стихотворение. <i>Читать про себя</i> , отвечать на вопросы по прочитанному, называть героев произведения. <i>Предполагать</i> содержание текста до чтения по его заглавию, предтекстовой иллюстрации, ключевым словам. <i>Участствовать</i> в ведении учителем диалога с автором по ходу чтения или слушания текста. <i>Пересказывать</i> текст художественного произведения (подробно) по вопросам или картинкам. Культура речевого общения <i>Участствовать</i> в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. <i>Создавать</i> (устно) небольшой рассказ по картинке. Творческая деятельность <i>Читать</i> по ролям текст, используя нужную интонацию, темп и тон речи. <i>Иллюстрировать</i> прочитанное произведение или план. Придумывать рифмы к словам.	13.03	
2.	А. Барто «Я выросла», Я.Аким «Мой конь», С.Чёрный «Про девочку, которая нашла своего Мишку».	1		14.03	
3.	В.Драгунский «Друг детства».	1		17.03	
4.	В.Берестов «Про машину».	1		19.03.	
5.	А. Барто «Кукла», «С утра на лужайку», С.Маршак «Цирк шапито».	1		20.03	
6.	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья».	1		21.03	
7.	Второй урок вежливости. Г.Остер «Вредные советы», А. Барто «Малыши среди двора», И.Демьянов «Скакалочка».	1		24.03	
8.	Е. Чарушин «Никита-охотник».	1		26.03	
9.	Третий урок вежливости. Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть», А. Барто «Игра в слова», И. Токмакова «Плим», «Динь-дон», С.Маршак «Вот маленький плюшевый слон».	1		27.03	
10.	Э.Успенский «Удивительное дело», Н.Носов «Приключения Незнайки».	1		28.03	

11-12.	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья».	2		02.04,03.04	
«Наш дом» (6 часов).					
13.	Г.Цыферов «Что у нас во дворе?»	1	Аудирование (слушание) <i>Воспринимать</i> на слух стихотворения и рассказы в исполнении учителя, обучающихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать свои эмоциональные реакции.	04.04	
14.	В.Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на брата», Я.Аким «Мой брат Миша».	1	Чтение <i>Читать вслух</i> выразительно с соблюдением соответствующей интонации, громкости речи, темпа речи, видеть особенности авторского употребления слов, выражений, красоту, яркость и точность слова в художественном тексте. <i>Декламировать</i> стихотворение. <i>Читать про себя</i> , отвечать на вопросы по прочитанному, называть героев произведения. <i>Предполагать</i> содержание текста до чтения по его заглавию, предтекстовой иллюстрации, ключевым словам. <i>Участвовать</i> в ведении учителем диалога с автором по ходу чтения или слушания текста.	07.04	
15.	Конкурс на лучшее чтение. А. Барто «Разлука», «Одиночество», Г. Граубин «Окно», Э. Мошковская «Трудный путь».	1	<i>Пересказывать</i> текст художественного произведения (подробно) по вопросам или картинкам.	09.04	
16.	Четвёртый урок вежливости. Стихи И.Демьянова, М.Коршунов «Дом в Черёмушках».	1	Культура речевого общения <i>Участвовать</i> в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. <i>Составлять</i> устные рассказы по картинкам; грамматически правильно строить свои высказывания, суждения о прочитанном произведении.	10.04	
17.	Б.Заходер «Два и три», М.Зощенко «Глупая история».	1	Творческая деятельность <i>Читать</i> по ролям текст, используя нужную интонацию, темп и тон речи. <i>Иллюстрировать</i> прочитанное произведение или план. Придумывать рифмы к словам.	11.04	
18.	Стихи В.Бирюкова и О.Григорьева.	1		14.04	
«Ребятам о зверятах» (10 часов).					
19.	Б.Заходер «Мохнатая азбука».	1	Аудирование (слушание) <i>Воспринимать</i> на слух стихотворения и рассказы в исполнении учителя, обучающихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, представлять картины, нарисованные автором, эмоционально переживать прочитанное.	21.04	
20.	М.Пришвин «Медведь». Стихи Г.Граубина «У ручья», «Беспокойные мыши».	1		22.04	

21.	С.Чёрный «Слоник». Пятый урок вежливости. Е.Чарушин «Томкины сны».	1	Чтение <i>Читать вслух</i> слова, предложения; плавно читать целыми словами, постепенно увеличивать скорость чтения.	23.04	
22.	С.Михалков «Щенок».	1	Читать текст с интонационным выделением знаков препинания.	24.04	
23.	Ю.Коваль «Дик и черника», А.Шибает «Без ужина».	1	<i>Декламировать</i> стихотворение. <i>Читать про себя</i> , отвечать на вопросы по прочитанному, называть героев произведения.	25.04	
24.	М.Коршунов «Рисунок с натуры».	1	<i>Предполагать</i> содержание текста до чтения по его заглавию, предтекстовой иллюстрации, ключевым словам. <i>Участвовать</i> в ведении учителем диалога с автором по ходу чтения или слушания текста.	28.04	
25.	М.Коршунов «Дом в Черёмушках».	1	<i>Пересказывать</i> текст художественного произведения (подробно) по вопросам или картинкам.	29.04	
26.	Д.Хармс «Удивительная кошка», И.Токмакова «Котят».	1	Культура речевого общения <i>Участвовать</i> в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. <i>Составлять</i> характеристику героя по плану; самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для описания или характеристики героя.	30.04	
27.	Шестой урок вежливости. Ю.Мориц «Ворона».	1	Творческая деятельность <i>Читать</i> по ролям текст, используя нужную интонацию, темп и тон речи.	02.05	
28.	В.Вересаев «Братишка»	1	<i>Иллюстрировать</i> прочитанное произведение или план. <i>Использовать</i> выборочное чтение для подтверждения какой-либо мысли, выборочное чтение по конкретному заданию.	05.05	
«Маленькие открытия» (12 часов).					
29.	Г.Граубин «Сон», «Шишкопад», В.Бирюков «Сентябрь», Т.Золотухина «Лужи-зеваки».	1	Аудирование (слушание) <i>Воспринимать</i> на слух стихотворения и рассказы в исполнении учителя, обучающихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать свои эмоциональные реакции, видеть в тексте описание природы.	07.05	
30.	В.Песков «Листья падают с клёнов», И.Токмакова «Туман», «Осень».	1	Чтение <i>Читать вслух</i> правильно, выразительно, понимая содержание прочитанного (постепенный переход к чтению целыми словами; темп чтения вслух от 30-40 слов в минуту и выше).	08.05	
31.	Н.Сладков «Почему ноябрь пегий?», Е.Благикина «Улетают, улети».	1	<i>Декламировать</i> стихотворение.	12.05	
32.	Т.Золотухина «Метель», И.Токмакова «Медведь», Н.Сладков «Песенки подо льдом».	1	<i>Читать про себя</i> , отвечать на вопросы по прочитанному, называть героев произведения. <i>Предполагать</i> содержание текста до чтения по его заглавию,	13.05	

33.	И.Токмакова «Куда в машинах снег везут», Н.Сладков «Шапки долой!», И.Токмакова «Весна».	1	предтекстовой иллюстрации, ключевым словам. <i>Участвовать</i> в ведении учителем диалога с автором по ходу чтения или слушания текста. <i>Пересказывать</i> текст художественного произведения по вопросам или картинкам подробно, выборочно (какую-либо одну или две части), сжато; формулировать с помощью учителя главной мысли произведения (что хотел сказать читателям автор, для чего он написал это произведение).	14.05	
34.	Н.Сладков «Бегство цветов», В.Лапин «Утро».	1	<p>Культура речевого общения</p> <p><i>Участвовать</i> в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. <i>Создавать</i> (устно) небольшой рассказ по картинке. Высказывать своё отношение к прочитанному.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p><i>Читать</i> по ролям текст, используя нужную интонацию, темп и тон речи. <i>Иллюстрировать</i> прочитанное произведение или план. Выполнять творческие задания (словесное рисование, составление диафильма и т.д.)</p>	15.05	
35.	Г.Новицкая «Зонтик», С.Маршак «Дождь», А.Чутковская «Ночью дождь»,	1		16.05	
36.	К.Паустовский «Приточная трава».	1		19.05	
37.	М.Пришвин «Берестяная трубочка».	1		21.05	
38.	А.Александров «Лесные шорохи», Г.Скребицкий «Лесной голосок».	1		22.05	
39.	Ю.Мориц «Что над чем».	1		23.05	
40.	Заключительный урок по книге «Капельки солнца».	1		26.05	