

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85
имени Героя Российской Федерации Г. П. Лячина
Дзержинского района
г. Волгограда

Рассмотрено и
одобрено на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.2013г.
Руководитель МО Т.И. Федоренко

Согласовано
заместитель директора по УР
А.М. Боровкова
30 августа 2013г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 173 от 31.08.2013
директор школы
В.В. Разваляева

Рабочая программа
по английскому языку
для 9 А класса
на 2013 – 2014 учебный год

программу составила:
учитель английского языка
Болдырева Марина Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы (М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК « Enjoy English» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010г.)

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, в том числе 4 промежуточные и 1 итоговую контрольные работы.

Учебно – методический комплект состоит из:

1. Учебник (student's book): М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева « Enjoy English - 6» - учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2009.
2. Рабочая тетрадь(Activity book): М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева « Enjoy English -6» - рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2009.
3. Книга для учителя (Teacher's book): М.З. Биболетова. Книга для учителя к учебнику « Enjoy English - 6» для 9 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2009.
4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений « Enjoy English - 6». – Обнинск: Титул, 2009
5. Видеокассета к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений « Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2009

Дополнительная литература:

1. Деревянко Н.Н. New Millennium English: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2009.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка (сборник упражнений, часть 1 и 2) – М.: Экзамен, 2007.
3. Журнал Английский язык в школе. – Обнинск: Титул, 2008,2009,2010,2011
4. М. Harris. Opportunities: Elementary - Longman, 2009.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования,
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений,
- признаки изученных грамматических явлений,
- основные нормы речевого этикета,
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быт культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать /вести / поддерживать / заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе, характеристики человека, покупки, карманные деньги, переписка, родная страна и страна изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи), выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет), природа и проблемы экологии,

аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение,
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры,
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец,

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка,
- осознания роли и места родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире,
- приобщения к ценностям мировой культуры.
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ ур о- ка	Тема для изучения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование (А), чтение (Ч), говорение (Г), письмо (П)	Лингвост рановедче ский материал	Тип урока	Вид контроля	Д/з	Дата	
			фонетик а	лексика	грамматика						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unit 1. FAMILIES AND FRIENDS: ARE WE HAPPY TOGETHER? (Я И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ) (27 часов)												
1	Информаци я о себе (мои каникулы, увлечения); каникулы моих однокласн иков и друзей. Информаци я об имеющемся опыте взаимоотно шений с родителями и друзьями или о проблемах в них. Трудный выбор подростка	1. Holidays Are a Time for Adventures and Discoveries (4 часа)	Интона ция специа льных вопрос ов	To disappoint To observe To sound To tan Sporty To be feel Delighted To give some tips I meant it I do not care about It sounds	Tenses in Active Voice: (Review) Expression s with like	Г – рассказать о своих каникулах. Расспросить друга о лете, увлечениях. ЧА – извлекать из текста «Каникулы нужны только для безделья?» информацию, использовать лексику текста в своих высказываниях		Комби нирова нный	Составлени е предложени й с новой лексикой, диалогов по теме «Каникулы» . Грамматиче ский тест. Написание письма	Ex. 1, 2 (WB)	04/09	
2								Комби нирова нный		Ex. 3, 4 (WB)	06/09	
3								Комби нирова нный		Ex. 5 (WB) Ex. 15 (TB)	07/09	
4								Комби нирова нный		Ex. 6 (WB)	11/09	
5		2. Families and Friends? No problem! (9 часов)	Отрабо тка произн ошения гласны х звуков	To appreciate To betray To deserve To envy, to ignore To quarrel, quarrel To feel like doing nothing On one hand On the other hand	Tenses in comparison . Present Continuous and Future simple. Preposition son and about	Г – рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. Ч – понять общее содержание текста о родителях; оценивать полученную информацию на основе		Комби нирова нные	Написание истории о дружбе и предательст ве друга. Собственно е высказыван ие на темы	Ex. 1, 2 (WB)	13/09	
6										Ex. 3 (WB) Ex. 30 (TB)	14/09	

7					прочитанного				Ex. 4 (WB)	18/09	
---	--	--	--	--	--------------	--	--	--	---------------	-------	--

продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8				To cheer up, to insist To be stressed out	Be/feel/look+ adjective Synonyms	и в корректной форме выразить свое мнение. Читать текст о взаимоотношениях между детьми и родителями, детьми и друзьями с детальным пониманием прочитанного. П – написать историю на тему «Дружба и ревность по отношению к другу», используя опоры в плане лексики и содержания (представлены варианты развития событий)			«Взаимоотношение детей и родителей», «Взаимоотношения сверстников»		20/09	
9											21/09	
10											25/09	
11											27/09	
12											28/09	
13											02/10	
14	Самостоятельность и независимость в принятии решений: модели поведения; черты характера. Правила	3. Is It Easy to Live Apart From the Family? (5 часов)	Интонация в вопросах и предложениях и коротких ответах	A chatter box A bookworm A fussy, to cheat To escape To make a fuss To give up	General questions Wh- questions Alternative questions Tag questions Phrasal verbs with get, give,	Г – вести диалог-расспрос по телефону с использованием разных типов вопросов; вести монолог по теме «Идеальный сосед по комнате»; Ч – читать текст «Легко ли делить с кем-либо комнату» с целью ознакомления; А – извлечение необходимой информации по теме		Комбинированный	Составление диалогов по теме «Проживание с соседом по комнате». Составление предложений с	Ex. 1, 2 (WB)	04/10	
15								Комбинированный		Ex. 74 (TB)	05/10	
16								Комбинированный		Ex. 3, 4 (WB) Ex. 78 (TB)	16/10	

17	поведения проживания со сверстника				work	«Человек: его привычки, интересы. Заказ номера в гостинице»	Комби нирова нный	фразовыми глаголами. Собственно е	Ех. 5 (WB)	18/10	
18	ми вдали от родителей. Организаци я досуга:						Комби нирова нный	высказыван ие по теме «Идеальный сосед по комнате»	Ех. 6, 7 (WB)	19/10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19	отдых на природе, посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями. Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга	4. Spending Time Together (2 часа)		To entertain Entertainment Old fashioned It (he, she) seems to be It looks	Synonyms Participles and nouns formed from verbs	Г – рассказать о свободном времени, используя опорные фразы. В рамках проектной работы обосновать свой выбор того или иного временипрепровождения; Ч – читать тексты «Автошоу» и «Рок-концерт» с целью ознакомления		Комбинированный	Мини-проект «Что делать и куда пойти в выходной день»	Ex. 1, 2 (WB) Ex. 95, 96 (TB)	23/10	
20								Комбинированный		Ex. 3, 4 (WB) Ex. 10 (TB)		
21		5. Out and about in Moscow (3 часа)		Seat, outing Round the corner In tense, to name after somebody Dolphin, delight To reserve Melodrama, trick	Tenses in Passive Voice International words Compound sentences with words: on one hand, on the other hand, however, but...	А – поиск необходимой информации при прослушивании интервью о визите Филиппа в Москву; Ч – поисковое чтение текста «Несколько советов, куда пойти и что посмотреть в Москве» с целью найти нужную информацию (places of public entertainment) Ч – читать текст о местах проведения досуга в Москве с полным пониманием прочитанного; Г – обсудить в группах достопримечательности родного города, опираясь на текстовый материал о Москве; представить результаты обсуждения в режиме монолога. Заказать билеты по телефону; А – извлечь общую информацию из прослушанного текста «Беседа о городе»	Социокультурная осведомленность о культурной жизни Москвы и местах проведения досуга	Комбинированный	Грамматический тест. Составление диалогов по ситуации «Заказ билетов по телефону». Мини-проект «О родном городе»	Ex. 1, 2 (WB) Ex. 109 (TB)	26/10	
22								Комбинированный		Ex. 3, 4 (WB)		
23								Комбинированный		Ex. 5, 6, 7 (WB)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
24	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои	6. Do You Mind Video and TV? (4 часа)		Unexpected Pretty Stuntman I bet to feel down Annoying	Passive Voice in context Introductory phrases	Г – провести беседу о телевидении и кино; обсудить в группах сюжет своего фильма, используя лексику данной секции; П – написать эссе с использованием опор по теме «Телевидение: за и против»; Ч – уметь читать текст, выбрать неверную информацию, соотнести части предложений; А – прослушать текст о книжной ярмарке с детальным пониманием прослушанного		Комбинированный	Essay «TV: good or harm?»	Ex. 1 (WB) Ex. 26 (TB)	02/11	
25								Комбинированный		Ex. 2 (WB) Ex. 34 (TB)	06/11	
26				Key vocabulary				Контрольный	Progress check p. 58–60		08/11	
27								Резервный		Ex. 3, 4 (WB)	09/11	
Unit 2. IT IS A BIG WORLD! START TRAVELING NOW! (МИР ВОКРУГ НАС) (21 час)												
1	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: из жизни В. Беринга, трагедия «Титаника». Происхождение	1. Why Do People Travel (6 часов)	Произношение географических названий	To crash, to detect To sink Unattended Unavoidable unsinkable	Tenses in comparison : Past Simple/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Articles with geographical names Preposi-	Г – выразить свою точку зрения по теме «Путешествие» и аргументировать ее; Ч – читать научно-популярный текст о Бермудском треугольнике с пониманием общего содержания прочитанного; А – прослушать высказывания людей с целью выделения ответов на вопросы о том, где они побывали	Социокультурная осведомленность об известных людях и событиях Англии	Комбинированный	Собственное высказывание по теме «Путешествие»	Ex. 1, 2 (WB)	20/11	
2								Комбинированный		Ex. 3, 4 (WB)	22/11	
3								Комбинированный		Ex. 5, 6 (WB) Ex. 19 (TB)	23/11	

4	географичес- ких названий				tions of place and direction			Комбин ирован ный	Ex. 7 (WB) Ex. 26 (TB)	27/11	
---	---------------------------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	-------------------------	---------------------------------	-------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: из жизни В. Беринга, трагедия «Титаника».		Произношение географических названий	To crash, to detect To sink Unattended Unavoidable unsinkable	Tenses in comparison: Past Simple/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Articles with geographical names Prepositions of place and direction	Ч – читать научно-популярный текст о «Титанике» с целью нахождения необходимой информации; А – слушать текст-биографию для получения фактической информации; Г – рассказать биографию путешественника; ЧА – извлекать из текста по теме «Откуда пришли географические названия?» детальную информацию, использовать полученные сведения в собственных высказываниях о своих родных местах; П – написать эссе о названии места в твоём городе	Социокультурная осведомлённость об известных людях и событиях Англии	Комбинированный	Составление предложений с отрицательными, прилагательными, наречиями и причастиями. Грамматический тест	Ex. 8 (WB)	29/11	
6	Происхождение географических названий							Комбинированный	Монологическое высказывание о биографии путешественника, о родном крае	Ex. 36 (TB)	30/11	
7	Организованный и самостоятельный туризм:	2. Is it Easier to Travel Nowadays? (7 часов)	Интонация вопросов и предложений	Currency To check in To take off To board To get through customs To announce the flight To collect the luggage from the baggage reclaim To get through passport control To feel in the	Modal verbs Prepositions by (car), on (foot)	АГ – поиск необходимой информации при прослушивании диалога о путешествии с целью использования ее в собственных высказываниях; А – прослушать диалогический текст по теме «Путешествие» и отработать интонационные навыки (вопросительные предложения). Прослушать объявления в аэропорту с целью понимания общего его смысла;	Социокультурная осведомлённость о правилах поездки за границу	Комбинированный	Essay «the name of one place».	Ex. 1, 2 (WB)	04/12	
8	маршруты, агентства, отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте, заполнение							Комбинированный	Составление предложений с возвратными и местоимениями	Ex. 3, 4 (WB)	06/12	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9	декларации. Возможность отдыха молодых людей, впечатления			declaration form To prevent someone from doing something Arrival(s),boarding pass, customs, luggage, permission, policy Takeoff It is a good idea to... You can not do without essential To cooperate To register To save		Ч – извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста «Полезные советы для пассажира самолета»; П – заполнить таможенную декларацию; Г – составить и разыграть диалог в рамках темы «Путешествие» П – написать юмористический рассказ по опорным картинкам; Ч – читать художественный текст «Последний дюйм» с целью извлечения нужной информации; читать художественный текст с целью понимания его в целом, осмысливания главной цели; Г – описать персонажей прочитанного текста, используя прочитанный материал и собственное воображение		Комбинированный	Чтение советов пассажирам ; составление своих советов.	Ex. 5, 6 (WB) Ex. 57 (TB)	07/12	
10								Комбинированный	Заполнение таможенной декларации	Ex. 7, 8 (WB)	11/12	
11								Комбинированный	Написание рассказа по картинкам с использованием	Ex. 9, 11 (WB) Ex. 66 (TB)	13/12	
12								Комбинированный	опорных фраз. Чтение художественного		14/12	
13								Комбинированный	текста с использованием словаря	Ex. 12, 13 (WB)	18/12	
14	3. Is Travelling Worth the Effort and Money? (2 часа)			I am absolutely positive that... It is obvious that... I feel strongly/dead against it Sorry, but I have got my own idea about it	I'd rather... I'd prefer to...	Г – говорить о своих предпочтениях с опорой на картинки и фразы. Обсуждать в группах проблемы выбора возможностей для путешествий; Ч – читать текст-рекламу конкурса, объявление формата Интернет-текста с целью		Комбинированный	Монологическое высказывание: описание персонажа художественного текста.	Ex. 1, 2 (WB)	20/12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
15						извлечения нужной информации		Комбинированный	Составление предложений с фразами I'd rather, I'd prefer to... Ответы на вопросы к тексту-рекламе	Ex. 4 (WB)	21/12	
16	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географические и исторические данные изучаемых стран и России	4. We Are in a Global Village (6 часов)	Произношение географических названий	Official, floral Multinational Borders, emblem	Articles with: nations and languages, countries, cities, states and other geographical name	Ч – читать информацию о Великобритании, США и России в парах, используя таблицы и цифровой материал; Г – описать в группах выбранную страну, используя опорные фразы и фактическую информацию учебника; А – извлечение из прослушанного текста конкретной информации о правильном названии изучаемых стран	Знакомство с географическим и социальным культурным портретом англоговорящих стран и России	Комбинированный	Диалогическое высказывание по описанию одной из стран	Ex. 1, 2 (WB)	25/12	
17								Комбинированный		Ex. 3 (WB) Ex. 97 (TB)	27/12	
18	Географическое положение, основные географические и исторические данные о Великобритании		Произношение флористических символов и собственных имен			Ч – читать мини-эссе о Великобритании с целью ознакомления; П – написать эссе о России, о флаге своего города; А – прослушать текст о флаге России, США и Великобритании с извлечением необходимой информации;		Комбинированный	Написание эссе о России. Написание мини-эссе о флаге своего города	Ex. 4, 5 (WB) Ex. 100 (TB)	28/12	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19	тании, США и России. Государственная					Ч – читать страноведческий текст о Британских флористических символах с пониманием основного содержания		Комбинированный				
20	символика (флаг, герб), гербы регионов России.					Г – рассказать о выбранной стране		Урок-презентация проекта	Высказывание в режиме монолога / диалога		10/01/14	
21	Знание других городов – ключ к взаимопониманию			Key vocabulary		Ч – умение читать текст, осмыслить информацию, восстановить пропущенные слова; П – уметь писать письмо о своем путешествии; Г – говорить фразы о том, как ты понимаешь понятие «глобализация»		Контрольный	Progress check, р. 99–102		11/01/14	

Unit 3. CAN WE LEARN TO LIVE IN PEACE? (Я И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ) (34 часа)

1	Глобализация и моя страна. Что такое глобализация? В каких областях жизни (экономике, политике, культурной жизни) она проявляется?	1. What is Global? (6 часов)		Foreign goods International organizations Exchange programmes Foreign films Fast food Same music everywhere To increase		ГП – обсудить и записать материал для последующего представления (проявление глобализации в экономике, политике, культурной жизни); Г – обсуждение плана работы над проектом и готовые гипотезы, которые им предстоит подтвердить. Проведение исследования: работа с текстом; приведение реальных фактов для иллюстрации информации; анализ предложенных фактов		Проектная работа	Знакомство с понятием «глобализация»		15/01	
2									Составление письменных выводов по проблеме		17/01	
3									Составление текста презентации, подбор иллюстраций		18/01	
4											22/01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5						Оформление результатов исследования. Презентация результатов исследования. А – прослушать диалогический текст «Спор о том, что надеть на вечеринку» с целью полного понимания; Ч – читать многозначные слова и правильно их переводить		Проектная работа	Презентация проекта каждой группы. Составление предложений с многозначными словами		24/01	
6											25/01	
7	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов	2. What is Conflict? (9 часов)	Ударение в многоложных словах	To look lovely To give somebody the creeps Reunion, violence, to prevent conflicts, to resolve conflicts Conflict resolution, pin To unite, peaceful, resolution	Function of the Infinitive The use of the Infinitive Direct speech/Reported speech Multifunctional words: sign, party, mean, means, right Some/Any/No+ derivatives Modal verbs	Г – говорить о вещах, которые нужны для семейного торжества		Комбинированный	Составление предложений с инфинитивом с различными функциями в предложении. Составление предложений со словами, образованными способом конверсии. Грамматический тест	Ex. 2, 3 (WB)	29/01	
8						А – прослушать текст «Розовая булавка» с целью понимания общего содержания; Г – описать картинку, используя опорные фразы		Комбинированный		Ex. 4, 5, 6 (WB)	31/01	
9						Ч – читать текст о причинах появления конфликтов с целью понимания основного содержания, а также поиска необходимой информации; П – написать предложения в косвенной речи; Ч – читать многосложные слова и сочетания слов по теме секции;		Комбинированный		Ex. 7, 8 (WB)	01/02	
10								Комбинированный	Чтение текста о конфликтах между людьми	Ex. 10, 11 (WB) Ex. 27 (TB)	05/02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11					Zero Conditional Word stress Good and well	Г – обсудить в парах тему «Конфликты в твоей семье и с твоими друзьями»; Г – используя опорные фразы, выразить согласие/несогласие, употребить в речи модальные глаголы; обсудить в группах проблему влияния людей на окружающую среду; Ч – читать цитаты и крылатые фразы, имеющие отношение к теме конфликта		Комбинированный	Лексический диктант	Ex. 12, 13 (WB)	07/02	
12								Комбинированный	Написание плакатов по защите окружающей среды	Ex. 15 (WB)	08/02	
13			Произношение многосложных слов	To look lovely To give somebody the creeps Reunion, violence, to prevent conflicts, to resolve conflicts Conflict resolution, pin To unite, peaceful, resolution		Ч – читать цитаты и крылатые фразы, имеющие отношение к теме конфликта, художественный текст о конфликте маленькой девочки с отцом с целью понимания общего содержания; Г – описать картинку, используя лимерик. Обсудить тему «Правда и ложь»; Ч – читать текст повторно с целью извлечения нужной информации; Г – используя указания в учебнике, представить свои высказывания по теме «Пути разрешения конфликта»		Комбинированный	Составление предложений со словом “mean”	Ex. 16 (WB) Ex. 47 (TB)	12/02	
14								Комбинированный		Ex. 50 (TB)	14/02	
15								Урок-презентация проекта	Мини-проект по теме «Пути разрешения конфликта»	Ex. 19 (WB)	15/02	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями.	3. Conflict Resolution (7 часов)	Интонация предложений в повелительном наклонении	It is(not)fair to be fair To get on/off To get over To get together To put the idea into action To do without, remote control To put off To take turns, and what not To criticize, relations hip(s)	The Infinitive in I asked/ wanted/... him to do something Phrasal verbs with get, put Reported speech: orders and requests Wh -questions in reported speech Conditional I Antonyms Adjective + ly = adverbs	Ч – читать деловое письмо в редакцию журнала; А – прослушать диалог-спор между братьями с целью извлечения нужной информации		Комбинированный	Написание письма о конфликте между братьями или сестрами (своими или вымышленными)	Ex. 1, 2 (WB) Ex. 56 (TB)	26/03	
17	Пути предотвращения и решения конфликтов					Комбинированный		Составление предложений с фразовыми глаголами	Ex. 3, 4. 5 (WB)	28/02		
18	Советы сверстников и взрослого психолога					Комбинированный		Написание инструкции	Ex. 6, 7 (WB)	01/03		
19						Комбинированный		Представление диалогов по ситуации «Если бы это был я»	Ex. 8 (WB)	05/03		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
20						3) с целью восполнить пропущенные фразы; Г – вести диалог с автором письма по заданному алгоритму; П – написать свое письмо с опорой на образец; Г – говорить о конфликте в индивидуальном и групповом режимах по алгоритму		Комбинированный	Составление диалога по алгоритму. Написание письма в журнал по образцу	Ex. 9 (WB) Ex. 86 (TB)	07/03	
21								Комбинированный	Сообщение о конфликтах по алгоритму	Ex. 12 (WB)	12/03	
22		Резервный									14/03	
23	Декларация прав человека. Планета Земля без воинов. Военные конфликты XX века. Толерантность или	4. Be Tolerant and You Will Prevent Conflicts (12 часов)	Произношение интернациональных слов	Privacy, to suffer, racism, racial, tolerance, cruelty, equality, ethnicity, ethnic, to declare, to discriminate To prohibit Foreigner, liberty, justice, humanities, in human, intolerant indifferent, to differ democracy, terrorism, summit separation nationality, to afford, to chat, to interrupt, to vote approval, citizen, diversity,	Conditional III Possessive pronouns: your, yours Words with -ing International words Synonyms Derivatives Since, because	ЧА – читать и слушать публицистический текст о Декларации прав человека с целью извлечения детальной информации; Г – высказать свое мнение или передать чужое, свою поддержку или неодобрение, используя опорные утверждения о правах человека	Социокультурная осведомленность о Второй мировой войне и истории принятия Декларации по правам человека и ее содержанию	Комбинированный	Составление предложений с новой лексикой	Ex. 1, 2 (WB)	15/03	
24	конформизм. Урок толерантности					Г – говорить о Второй мировой войне, используя опорные фразы; А – прослушать интервью с целью выборочного извлечения информации; Ч – читать текст о Декларации по правам человека с детальным извлечением информации		Комбинированный	Составление синонимичного ряда	Ex. 3, 4 (WB)	19/03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
25				disability, harm, peacemaker, pluralism, self-determination, self-respect, sign sympathy, alternative, armed, disabler,		Г – составить диалог по заданным параметрам по ситуации «Приглашение на концерт»; Ч – читать речевые конструкции для выражения своего мнения по теме «Права человека в мире»		Комбинированный	Составление предложения с абсолютной формой притяжательных местоимений	Ex. 5, 6 (WB)	21/03	
26	Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Толерантность или конформизм. Урок толерантности		Ударение в многоложных словах	Privacy, to suffer, racism, racial, tolerance, cruelty, equality, ethnicity, ethnic, to declare, to discriminate To prohibit Foreigner, liberty, justice, humanities, in human, intolerant indifferent, to differ democracy, terrorism, summit separation nationality, to afford, to chat, to interrupt, to vote approval, citizen, diversity, disability, harm, peacemaker, pluralism, self-determination, self-respect, sign sympathy,	Conditional III Possessive pronouns: your, yours Words with -ing International words Synonyms Derivatives Since, because	ГЧП – читать, обсуждать в группах важность перечисленных прав человека для молодого поколения. Записать свои аргументы, составить список желаемых прав для подростка		Комбинированный	Составление аргументационного проекта по теме «Права подростка»	Ex. 8 (WB)	22/03	
27						ГП – обсудить и записать информацию о том, как ты и твои одноклассники собираетесь найти необходимую информацию о стране и ее участии во Второй мировой войне		Комбинированный	Описание страны по плану	Ex. 10, 11 (WB)	26/03	
28						Г – представить мини-проект по теме «Война и конфликт в современной истории»; Ч – читать текст с целью полного понимания по теме «Общество становится яростным»	Знакомство с тенденциями развития общества под влиянием	Урок-презентация проекта		Ex. 13, 14 (WB)	28/03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
29				alternative, armed, disablerconfident contrary, complete (ly) impolite, military, mobile, phrasal, super, universal, separatist movement		<p>П – написать ряд слов, схожих с русскими по написанию, произношению и значению;</p> <p>Г – сказать, что правозащитники хотят делать, используя опорные схемы</p>	массовой информации, современных средств	Комбинированный	Составление фраз с активной лексикой урока	Ex. 16 (WB)	29/03	
30						<p>АГ – прослушать монологический текст о толерантности с целью понимания общего содержания и озаглавить его; говорить о своем опыте по ситуации (текст в режиме диалога)</p>		Комбинированный	Составление диалога по теме «Урок толерантности»	Ex. 17, 18 (WB)	02/04	
31						<p>ГП – употреблять в устной речи и писать условные предложения (Conditional II, Conditional III) в русле темы данной секции;</p> <p>Ч – читать текст (забавную историю) с целью понимания основного содержания</p>		Комбинированный	Грамматический тест	Ex. 19, 20 (WB)	04/04	
32						<p>Г – дать советы одноклассникам по ситуации «Как быть толерантным?», используя опорные фразы;</p> <p>П – написать письмо-ответ с опорой на образец;</p> <p>Г – высказать свое мнение, используя речевые клише, в рамках темы секции</p>		Комбинированный	Написание ответа на письмо официального характера. Высказывание с использованием речевых клише	Ex. 21, 22 (WB)	05/04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33				Key Vocabulary		Ч – уметь читать текст, осмыслить информацию; подобрать нужные лексические единицы; ПГ – уметь написать и выразить свое отношение по теме секции		Контрольный	Progress Check 3, p. 149–152		16/04	
34		Резервный										
Unit 4. MAKE YOUR CHOICE, MAKE YOUR LIFE (УЧЕБНО-ТРУДОВАЯ СФЕРА) (20 часов)												
1	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подросткам и. Популярны е современны е профессии.	1. It is Time to Think about Your Future Career (7 часов)	Интонационно е оформление предложений с модальными глаголами	Promotion	Modal verbs: must, may, can, can not (possibility, probability) Expressions with Keep, get	АГ – прослушать профильно-ориентированные тексты. Обсудить выбор профессии и возможности продолжения образования. Употребить модальные глаголы в значении вероятности; Г – опираясь на образец, описать профессию		Комбинированный	Составление предложений с модальными глаголами. Описание качеств человека для той или иной профессии	Ex. 1, 2 (WB)	18/04	
2	Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии			To get a promotion To save up To get a degree		АЧ – прослушать диалог британских девушек и понять общий смысл. Прочитать диалогический текст о возможности получить подростковую работу, выяснить значение незнакомых слов, сокращений; Г – выразить свое мнение о профессии, используя оценочные клише		Комбинированный	Ответы на вопросы по содержанию прослушанного	Ex. 3, 4 (WB) Ex. 20 (TB)	19/04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками. Популярные современные профессии.				Modal verbs: must, may, can, can not (possibility, probability) Expression s with Keep, get	<p>Ч – читать фразовые глаголы <i>keep, get</i> в предложениях, объявление для британских студентов с целью понимания основного содержания;</p> <p>Г – говорить по ситуации «Выбор после средней школы» (в режиме диалога)</p>		Комбинированный	Монологическое высказывание с опорой на образец. Составление предложений с фразовыми глаголами <i>keep, get</i>	Ex. 5, 6 (WB) Ex. 14 (TB)	23/04	
4	профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии					<p>Г – взять интервью у одноклассников о профессиях, которые нравятся и не нравятся;</p> <p>Ч – читать биографический текст с целью понимания основного содержания</p>		Комбинированный	Диалогическое высказывание по теме «Куда пойти учиться?». Интервью о профессиях	Ex. 8 (WB) Ex. 18 (TB)	25/04	
5				CV (Curriculum Vitae) Option issue	Modal verbs: must, can, can not	<p>Г – представить интервью с известным человеком по опорным вопросам и ответам;</p> <p>П – написать автобиографии по образцу</p>		Комбинированный	Составление списка требований к работе. Интервью с известным человеком	Ex. 10 (WB)	26/04	
6						П – написать письмо-запрос по объявлению для получения интересующей информации о работе подростков;	Социокультурная осведомленность о	Комбинированный	Написание автобиографии, запроса	Ex. 11, 12 (WB) Ex. 28 (TB)	30/04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
						Г – обсудить в группах вопрос, важны ли иностранные языки для будущей профессии и карьеры	значении изучения английского языка в					
7						Г – представить профессию, используя фотографии, плакаты	современном мире	Урок-презентация проекта	Групповое обсуждение по опорным фразам. Презентация по выбранной профессии	Ex. 13 (WB)	07/05	
8	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые.	2. Why Are Stereotypes Harmful? (4 часа)		To browse Ethnic Disability Minority Stereotype Retired Senior Prejudice Behavior Harmful Gender Honour Individuality Race Stability Sufferer Aggressive Equal	Expressions with do	Г – высказать свою точку зрения по ситуации «Если ты мальчик, что ты думаешь о девочках?», пользуясь опорными фразами; Ч – читать текст о стереотипах с целью ознакомления	Социокультурная осведомленность о существующих стереотипах/ Знакомство со стилем общения по телефону в Великобритании и России	Комбинированный	Монолог: выражение согласия/несогласия с точкой зрения других. Высказывание-диалог по телефону	Ex. 1, 2 (WB) Ex. 36 (TB)	10/05	
9	Почему важна политическая корректность в отношениях людей					Г – говорить по телефону, используя типичные этикетные фразы; Ч – читать текст о политической корректности с целью понимания этого понятия		Комбинированный		Ex. 3, 4 (WB)	14/05	
10	старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов					Ч – читать текст «Стереотипы и общение», понять основное содержание, озаглавить абзацы; Г – говорить о стереотипах, опираясь на прочитанное и собственный опыт в режиме монолога		Комбинированный	Высказывания о стереотипах	Ex. 5, 6 (WB) Ex. 50 (TB)	16/05	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11				Online communication Disrespect To be concerned about something		Г – представить монолог описательного/повествовательного характера об известном человеке, который является членом этнической группы, инвалидом		Ерок-презентация проекта	Презентация проекта	Ex. 7 (WB)	17/05	
12	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья	3. Are Extreme Sports Fun to You? (3 часа)			Nothing can be compared to + noun / -ing form	А – прослушать описания видов спорта с целью самопроверки; Г – обсудить вопрос: почему люди увлекаются экстремальными видами спорта, используя опорные словосочетания		Комбинированный	Высказывание по теме секции	Ex. 2, 4 (WB) Ex. 58 (TB)	21/05	
13						Ч – читать научно-популярный текст о нырянии с полным пониманием информации текста; ЧА – читать, слушать текст об экстремальных прыжках с целью ознакомления; Г – описать картину, используя фразу «Ничто не может сравниться с ...»		Комбинированный	Высказывание своей точки зрения об экстремальном виде спорта. Описание картины	Ex. 3, 5 (WB) Ex. 64 (TB)		
14						Г – обсудить преимущества и недостатки экстремальных видов спорта; Г – убедить/переубедить собеседника в ходе ролевой игры (по ситуации: выбор вида спорта, риск для человека)		Комбинированный	Высказывание от лица спортсмена	Ex. 69 (TB)		

Окончание табл.

[illegible]