

11 КЛАСС

№ Уро-ка	Тема для изу-чения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся	Лингво-страноведение	Тип урока	Вид контроля	Д/з	Дата	
			фонетика	лексика	грамматика						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
U n i t 1. What do young people face in society today? (27 часов)												
1	Информация о международных языках. На каких языках говорят в разных странах. Варианты английского языка.	1. World languages local or global? (6 часов)	Irregular plural forms/Articles with countries languages Passive voice Common suffixes for adjectives	Abuse accent accuracy concern confidence dialect experience fluency index jargon neglect personality shyness	Irregular plural forms/Articles with countries languages Passive voice Common suffixes for adjectives	Рассказать о своих каникулах. Написать на Интернет форум свое отношение к английскому языку, который ты хотел бы изучать. Выскажи личные мотивы для изучения иностранных языков и твои будущие возможности.	Международные языки. Языки стран мира.	Комби-ниро-ванный с ИКТ	Составление предложений с новой лексикой, диалогов по теме «Международные языки». Составление вопросов .	Ex. 1,2 (WB)	03.09	
2								Комби-ниро-ванный		Ex. 3, 4 (WB)	05.09	
3								Комби-ниро-ванный		Ex5.6(WB)	06.09	
4								Комби-ниро-ванный		Ex7.8 (WB)	10.09	
5								Комби-ниро-ванный		Ex. 9 10 (WB)	12.09	
6								Комби-ниро-ванный		Ex11 12(WB)	13.09	
7	Информация о странах, появившихся в этих странах. Что такое глобализация.	2. “Living in a global village” (5 часов)	Отработка произношения гласных звуков в новой лексике.	Contribute deal with decrease degrade deteriorate develop engage in fall grow increase improve lessen oppose rise strengthen support uphold wrong	Revision of tenses	Рассказать о своём понимании слова глобализация. Извлечь информацию из текстов «Глобализация» и «Кто живет в Британии» и выразить своё мнение. Написать статью о своём взгляде на этот вопрос. Прослушать текст и высказать своё мнение.	Происхождение разных слов Глобализация..	Комби-ниро-ванный	Проверка знаний лексики. Написание статьи о своём понимании слова глобализация .	Ex.1-3(WB)	17.09	
8								Комби-ниро-ванный		Ex.4-7(WB)	19.09	
9								Комби-ниро-ванный		Ex. 8-11(TB)	20.09	
10								Комбиниро-ванный с ИКТ		Ex. 12-13 (WB)	24.09	
11										Ex 14 WB	26.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Информация о правах и обязанностях ребенка в соответствии с Конвенцией ООН.	3. Are you aware of your rights? (4 часа)	Интонация в разных типах предложений.	Accountable ambitious authentic beneficial controversial effective fluent independent ineffective limited native tongue responsible spoken traditional widespread	Modal verbs obligation necessity permission	Рассказать о правах и обязанностях подростка. Прочитать текст о правах ребенка в соответствии с Конвенцией ООН. Посмотреть видеофильм и высказать своё мнение.	Права ребенка в англоязычных странах.	Комбинированный с исп. ИКТ	Монологическое высказывание «Что я знаю о своих правах и обязанностях». Написание эссе по данной теме.	Ex. 1 (WB)	27.09	
13								Комбинированный		Ex2(WB)	01.10	
14								Комбинированный		Ex. 3 (WB)	03.10	
15								Комбинированный		Ex.4(WB)	04.10	
17	Информация о возможностях участия подростков в общественной жизни школы.	4.Participating in society” (4 часа).	Совершенствование слухо-производительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.			Рассказать о своем участии в школьной жизни. Высказать свое мнение о политике. Написать эссе по теме «Международная политика».	Известные люди.	Комбинированный с исп.ИКТ	Высказывание по теме «Что я думаю о современной политике». Написание статьи «Мое участие в школьной жизни».	Ex. 1-2, p.18 (WB)	15.10	
18								Комбинированный		Ex. 4,5, p. 18,19 (WB)	17.10	
19								Комбинированный		Ex. 7, p.19 (WB)	18.10	
20								Комбинированный		Ex. 10,11, p.21 (WB)	22.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21	Информация об опасности, грозящей окружающей среде. Идеальный гражданин своей страны.	5. Feeling safe (4 часа)	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	Повторение всей лексики по теме.	Clauses of purpose (to/in order to)	. Рассказать о преступлениях против окружающей среды и планеты.. Поисковое чтение текста с целью найти необходимую информацию. Прослушать вторую часть текста и выполнить задание. Написать эссе «Идеальный подросток-гражданин своей страны»		Комбинированный с использованием ИКТ	Собственное высказывание по теме «Преступления против планеты». Написание эссе «Идеальный подросток-гражданин своей страны».	Ех. 1-2, p.20-21 (WB)	24. 10	
22								Комбинированный		Ех. 3-4 p.21 (WB)	25. 10	
23								Комбинированный		Ех. 5, p.22 (WB)	29. 10	
24								Комбинированный		Ех. 6-7 p.23 (WB)	31. 10	
25		Проверочная работа по грамматике.						Урок проверки и оценки знаний.	Контроль знания темы.		01. 11	
26		Резервный урок.									05. 11	
27		Резервный урок.									07. 11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
U n i t 2. THE JOB OF YOUR DREAMS (21 час)												
1	Профессия твоей мечты. Призвание и карьера.	“Choosing a profession”. (3часа).	Ударение в многосложных словах.	Alumnus ambitions bachelor benefit cyberspace experience freelance graduate initiative job master postgraduate profession promotion refresher course retainer course site undergraduate	Word-formation	Рассказать о своих планах на будущее. . Воспринимать на слух диалог по теме и ответить на вопрос.		Комбинированный с исп. ИКТ	Текущий	Ex. 1-3, p.24 (WB)	08.11	
2								Комбинированный		Ex. 5-7, p.26 (WB)	12.11	
3								Комбинированный		Ex. 8-9 p.27, 28 (WB)	14.11	
4	Что нас ждет после школы. Узнай побольше о выбранном университете. Традиции образования в России.	“What happens after school” (6часов)	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	Compete concern construct document erect graduate guarantee major originate reconstruct	Future perfect active and passive	Рассказать о своих планах на будущее. Традиции образования в России. Образование и карьера. Дискуссия « Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет.» Написать проект «Сотрудничество школ и университетов в вашем регионе». Прослушать текст и высказать своё мнение.	Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	Комбинированный	Текущий	Ex. 1, p. 28 (WB)	15.11	
5								Комбинированный	Текущий	Ex. 2, p.29 (WB)	19.11	
6								Комбинированный	Текущий	Ex. 3, p.29 (WB)	26.11	
7								Комбинированный с исп. ИКТ	Текущий	Ex. 4, p.29 (WB)	28.11	
8								Комбинированный	Текущий	Ex. 5,6 p.30 (WB)	30.11	
9								Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 7-8, p.29-30 (WB)	03.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Информация об известных людях, получивших среднее профессиональное образование.	“Final assessment” (6часов)	Совершенствование слухо-производительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	Challenging committed competent competitive complicated creative enjoyable enthusiastic full-time imaginative inspirational lifelong major motivated part-time persistent prestigious professional rewarding satisfying self-employed stressful vocationalwell-paid worldwide	Reported speech/ Clauses of consequence/	Рассказать об известных людях, получивших среднее профессиональное образование. Обсудить последний школьный экзамен. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Написать проект « Предлагаем новую систему экзаменов». Просмотреть видеофильм и высказать своё мнение.		Комбинированный	Текущий	Ex. 1-2, p.32 (WB)	05.12	
11								Комбинированный	Текущий	Ex. 3 p.33 (WB)	06.12	
12								Комбинированный	Текущий	Ex. 4, p.33 (WB)	10.12	
13								Комбинированный	Текущий	Ex. 5 p.33 (WB)	12.12	
14								Комбинированный	Текущий	Ex. 6, p.34 (WB)	13.12	
15								Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 7 p.34 (WB)	17.12	
16	Альтернатива: традиционные или виртуальные.	«Are there any alternatives to modern technology» (3часа)		Повторение всей лексики по теме	Grammar Tenses System (Revision)	Высказать свои отношения к разным типам образования.. Прочитать текст с общим пониманием его содержания. Круглый стол «Образование в XXI веке»	Обличия разных типов образования.	Комбинированный		Ex. 3-4 p.35-36 (WB)	19.12	
17								Комбинированный		Ex. 5,6 p.36 (WB)	20.12	
18								Комбинированный		Ex. 7,8 p.37 (WB)	24.12	
19		Progress Check (1час)							Проверка и оценка знаний		26.12	
20		Progress Check (1час)							Проверка и оценка знаний		27.12	
21		Резервный				Повторение пройденного материала					31.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unit 3. HEADING FOR A BETTER NEW WORLD (30 час)												
1	Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи.	“How are you dependent on modern technology”. (5часов)	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	accomplishment alien chat cloning cure deforestation device engineering fake fraud gadget gene genius growth hacker hoax manifesto manual nanotechnology password remedy spam technology treatment virus	Describing changes and comparing past and present Future simple for making predictions Adjectives	Совершенствовать навыки аудирования. Высказывать своё мнение по теме. Рассказать о современных технологиях. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами. Написать проект «Капсула времени (послание потомкам)».	Современные виды связи в жизни подростков в США и России.	Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 1-2, p.38 (WB)	09.01	
2								Комбинированный	Текущий	Ex. 3, p.39 (WB)	10.01	
3								Комбинированный	Текущий	Ex. 4, p.39 (WB)	14.01	
4								Комбинированный	Текущий	Ex. 5, p.40 (WB)	16.01	
5								Комбинированный	Текущий	Ex. 6, p.48 (WB)	17.01	
6	Незаурядные умы человечества. Информация об известных людях мира.	«Extraordinary minds» (5 часов)		Accept browse claim clone confess declare download express get down log on operate plug reject release reveal search for set up speculate store surf take out	Past perfect passive	Рассказать об известных личностях. Работа по текстам с целью извлечения необходимой информации. Написать проект «Как решать логические задачи». Прослушать текст и высказать своё мнение.		Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 1-2 p.41 (WB)	21.01	
7								Комбинированный	Текущий	Ex. 3-4 p.42 (WB)	23.01	
8								Комбинированный	Текущий	Ex. 5-6 p.43 (WB)	24.01	
9								Комбинированный	Текущий	Ex. 7-8 p.43 (WB)	28.01	
10								Комбинированный	Текущий	Ex. 9 p.43 (WB)	30.01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Наука и выдумка. Научные сенсации или мистификация	«Science or fraud» (3часа)		Alien-related amazing creative cutting-edge deliberately digital environmentally conscious friendly extraordinary extremely individual innovative logical multifunctional neutral perpetual sustainable unlikely unlimited	Word categories	Высказать свое мнение о вечном и пришельцах на Землю .Написать эссе по данной теме. Провести конференцию «Хотите- верьте ,хотите-нет».		Комбинированный	Текущий	Ex. 1-3 p.44-45 (WB)	31. 01	
12								Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 4-6 p.46 (WB)	04. 02	
13								Комбинированный	Текущий	Ex. 7-9 p.47-49 (WB)	06. 02	
14	Информация о клонировании.	«To clone or not to clone» (3часа)		Повторение лексики по теме.		Высказать свое отношение к клонированию. Чтение отрывка из книги и рассуждения по данной теме. Дискуссия по теме «Есть ли будущее у клонирования». Прослушать текст и высказать своё мнение.		Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 1-4 p.50 (WB)	07. 02	
15								Комбинированный	Текущий	Ex. 5-7 p.51-52 (WB)	11. 02	
16	Медицина: традиции и новые технологии. Нано технологии и их применение в медицине.	«Old or modern Medicine as a new technology».(5 часов)				Высказать свое отношение к здоровью. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Дискуссия «Что лучше-традиционная или высокотехнологичная медицина».		Комбинированный	Письменная проверка знания лексики.	Ex. 1-2, p.53 (WB)	13. 02	
17								Комбинированный	Текущий	Ex. 3-4 p.53 (WB)	14. 02	
18								Комбинированный	Текущий	Ex. 5-6, p.54 (WB)	18. 02	
19								Комбинированный	Текущий	Ex. 7-8 p.54 (WB)	20. 02	
20								Комбинированный	Текущий	Ex. 9 10, p.55-56 (WB)	21. 02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21	Современные технологии и окружающая среда.	«Modern technologies and the environment»(3 часа)				Рассказать о специфике твоего региона: угрозы окружающей среде и их устранение. Обсудить проблемы бытового и промышленного шума. Работа над проектом « Разработка манифеста Партии зеленых по охране среды в вашем регионе». Посмотреть видеофильм и высказать своё мнение.		Комбинированный	Текущий	Ех. 1-2 p.57 (WB)	25.02	
22								Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ех. 3-4 p.57-58 (WB)	04.03	
23								Комбинированный	Текущий	Ех. 5 p.58 (WB)	06.03	
24	Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете.	«Let us get digital» (4 часа)				Рассказать о своем отношении к интернету. Интернет в жизни современного поколения: « за » и «против». Написать проект « Как интернет влияет на твою жизнь»		Комбинированный	Текущий	Ех. 1-2 p.60 (WB)	07.03	
25								Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ех. 3-4 p.61 (WB)	11.03	
26								Комбинированный	Текущий	Ех. 5 p.62 (WB)	13.03	
27								Комбинированный	Текущий	Ех. 6, p.62 (WB)	14.03	
28		Progress Check (1 час)							Проверка и оценка знаний		18.03	
29		Progress Check (1 час)							Проверка и оценка знаний.		20.03	
30		Резервный.				Повторение пройденного материала.					21.03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unit 4. WHERE ARE YOU FROM (24 час)												
1	И село. Сельский образ жизни- возможность быть естественнее и добрее к людям.	«City versus country» (4 часа)	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	Admission, appreciation, assumption, awareness, consideration, flexibility, immersion, lifetime, maturity, mismatch, mixing, respect, adapt, appreciate, benefit (from), browse, consider, decrease, enhance, judge, prohibit, provide (with), respect	Word building	Выслушать информацию и рассказать о различиях жизни в городе и селе. Извлечь из текста нужную информацию Дискуссия «Будущее города и села».		Комбинированный	Текущий	Ex. 1,2 p.63 (WB)	25.03	
2								Комбинированный	Текущий	Ex. 3-4 p.64 (WB)	27.03	
3								Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 5-6 p.64-65 (WB)	28.03	
4								Комбинированный	Текущий	Ex. 7 p.66 (WB)	01.04	
5	Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби. Ученые о пользе видеонгр.	«What hobbies do you prefer» (5 часов)	Интонация вопросов и ответов.	(im)polite (in)human (in)tolerant (un) attended (un)avoidable (un)expected (un)fortunate (un)predictable annoying apparent brand-new frustrating ill-mannered inappropriate inevitable inferior insulting irritating lifelong uncivilised	Expressions with the word «time»	Описать свое увлечение. Прочитать текст с целью поиска необходимой информации. Выслушать информацию и ответить на вопросы.	Как проводят свободное время в Британии и России.	Комбинированный	Текущий	Ex. 1-3 p.67-68 (WB)	03.04	
6								Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 4-6 p.68-69 (WB)	04.04	
7								Комбинированный	Текущий	Ex. 7-8 p.70 (WB)	08.04	
8								Комбинированный	Текущий	Ex. 9-10 p.71-72 (WB)	10.04	
9								Комбинированный	Текущий	Ex. 11-12 p.72 (WB)	11.04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Реценз друзей или как стать хорошим другом	“My circle of friends” (5часов).		occasional rewarding rude subtle unacceptable unaware unhealthy unpleasant be culturally aware culture shock exchange programme gap year I don't mind (the heat). Mind the (step)! Mind your manners! Never mind! overseas Would you mind if...?	Personal adjectives.	Рассказать, что ты думаешь о друзьях и дружбе. Онлайн системы знакомства с друзьями твоих друзей. Написать проект на тему «О любви и дружбе». Посмотреть отрывок из фильма и высказать своё мнение.	История любви Ромео и Джульетты.	Комбинированный	Проверка знания лексики.	Ex. 1 p.72 (WB)	15. 04	
11								Комбинированный		Ex. 2 p.72 (WB)	22. 04	
12								Комбинированный		Ex. 3 p.73 (WB)	24. 04	
13								Комбинированный		Ex. 4 p.74 (WB)	25. 04	
14								Комбинированный с исп.ИКТ		Ex. 5 p.75 (WB)	29. 04	
15	Разные страны-разная жизнь. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	“East or West” (5часов)		Повторение лексики	Combining words Word building	Выслушать информацию и выполнить необходимые задания. Обсудить влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Участвовать в ролевой игре. Написать проект «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя»		Комбинированный с исп.ИКТ	Текущий	Ex. 1-2 p.76 (WB)	02. 05	
16								Комбинированный	Текущий	Ex. 3-4 p.76-77 (WB)	06. 05	
17								Комбинированный	Текущий	Ex. 5 p.77 (WB)	07. 05	
18								Комбинированный	Текущий	Ex. 6 p.78 (WB)	08. 05	
19								Комбинированный	Текущий	Ex. 7 p.78 (WB)	13. 05	
20	Соблюдение традиций.	«Keeping traditions» (2 часа)			Multi-meaning words	Рассказать о местных праздниках .Написать письмо в будущее о своей школьной жизни.	Традиционные праздники в разных странах мира.	Комбинированный	Текущий		15. 05	
21								Комбинированный	Текущий		16. 05	
22		Progress Check(1час)							Проверка знаний и их оценка.		20. 05	
23		Защита проекта							Защита проекта		22. 05	
24		Резервный							Повторение пройденного материала.		23. 05	

