

10 класс

№ Уро-ка	Тема для изучения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся	Лингво-страноведение	Тип урока	Вид контроля	Д/з	Дата	
			фонетика	лексика	грамматика						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unit 1. START ANEW (27 часов)												
1	Информация о каникулах. Информация о причинах продолжения обучения в школе. Разные типы школ.	1. Start Anew (6 часов)	Глагол to have в разных ситуациях.	Agenda, anthem assignment, boarder brand name, coal despair, dignity, distraction, dress code, identity, logo, lyrics, mood, prayer, recognition, response, schedule, scholarship, semester, snowboarding, to-do list, tune, zorb	Present Perfect (Revision)	Рассказать о своих каникулах. Расспросить друга о лете, увлечениях. Извлекать с текстов «Дневник Wendy», и «Когда я был молодым» необходимую информацию. Использовать лексику текста в своих высказываниях. Прослушать текст и высказать своё мнение.	Система образования Великобритании. Типы школ.	Комбинирован. с исп. ИКТ	Составление предложений с новой лексикой, диалогов по теме «Каникулы». Составление вопросов в Present Perfect	Ex. 1,2 (WB)	03.09	
2								Комбинированный		Ex. 4, 5 (WB)	03.09	
3								Комбинированный		Ex.6(WB)	06.09	
4								Комбинированный		Ex.8 (WB)	10.09	
5								Комбинированный		Ex. 9 (WB)	11.09	
6								Комбинированный		Ex.10(WB)	13.09	
7	Информация о школьной форме. Почему в некоторых школах соблюдается дресскод? Нужна или нет школьная форма?	2. “What’s in?” (6 часов)	Отработка произношения гласных звуков в новой лексике.	affect (something) award somebody with something back cope (with) evoke gain go ahead identify manage (time) match save / manage / schedule / spend / waste / time suit suppress	Reported Speech (Revision)	Рассказать о своём отношении к школьной форме и поинтересоваться мнением своих одноклассников. Извлечь информацию из текстов «Подростки протестуют против школьной формы» и «Ученики требуют введения дресскода» и выразить своё мнение. Написать статью о своём взгляде на этот вопрос. Посмотреть видеофильм и высказать своё мнение.	Школы Великобритании.	Комбинированный	Проверка знаний лексики. Написание статьи о своём мнении о необходимости введения дресскодов в школах.	Ex.1,2(WB)	17.09	
8								Комбинированный		Ex.3,4(WB)	18.09	
9								Комбинированный		Ex. 6,7 (TB)	20.09	
10								Комбинированный		Ex. 8 (WB)	24.09	
11								Комбинированный		Ex.12(WB)	25.09	
12								Комбинирован. с исп. ИКТ		Ex. 13(WB)	27.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	Информация о разных видах спорта, популярности у подростков, информации об олимпийских играх и российских спортсменах, ставших их победителями.	3. Are you Keen on Sports? (4 часа)	Интонация в разных типах предложений.	Bright, complete, compulsory, cute, elective (subject), extra-curricular, fair / unfair, homesick, horrible, indignant, long-term, martial (arts), mature, meaningful, outstanding, plain, rarely, rhythmic, scarcely, trendy, violent, unreasonably.	Subjunctive I (I wish + V-ed) Passive voice (Revision) Inversion	Рассказать о своих любимых видах спорта. Прочитать текст об экстремальных видах спорта и высказать свое мнение. Обсудить преимущества и недостатки занятия спортом. Прослушать текст и высказать своё мнение.	Спорт в англоязычных странах.	Комбинированный	Монологическое высказывание «Мой любимый вид спорта». Написание письма к городской администрации о спортивных принадлежностях, необходимых нашей школе.	Ex. 1,2 (WB)	01.10	
14								Комбинированный		Ex.4,5(WB)	02.10	
15								Комбинированный с исп. ИКТ		Ex. 6,7 (WB)	04.10	
16								Комбинированный		Ex.8,9(WB)	15.10	
17	Информация о музыкальных направлениях и известных музыкантах. Информация о своих приоритетах в музыке.	4. “Where Words Fail ...” (4 часа).	Совершенствование слухо-производительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	bright complete compulsory cute elective (subject) extra-curricular fair / unfair homesick horrible indignant long-term martial (arts) mature meaningful outstanding plain rarely rhythmic scarcely trendy violent unreasonably	Hypothetical Situations Referring to future or present “If+V-ed+would”. Enphatic sentences.	Рассказать о своих увлечениях музыкой. Выслушать информацию о предпочтениях своих сверстников и высказать своё мнение. Понять общее содержание текста о музыке и музыкантах и ответить на вопросы. Написать статью «Гимн моего поколения».	Известные музыканты.	Комбинированный	Высказывание по теме «Музыка в моей жизни». Написание статьи «Гимн моего поколения».	Ex. 1-2, p.18 (WB)	16.10	
18								Комбинированный с исп. ИКТ		Ex. 4,5, p. 18,19 (WB)	18.10	
19								Комбинированный		Ex. 7, p.19 (WB)	22.10	
20								Комбинированный		Ex. 10,11, p.21 (WB)	23.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21	Информация о времени проведения мероприятия и их увлечениях. Информация о правильном распределении времени.	5. Where Does Time Go? (4 часа)	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	Повторение всей лексики по теме.	Clauses of purpose (to/in order to)	1. Рассказать о своем распорядке дня. 2. Поисковое чтение текста с целью найти необходимую информацию. 3. Прослушать вторую часть текста и выполнить задание. 4. Написать неофициальное письмо-совет.		Комбинированный	Собственное высказывание по теме «Мой распорядок дня». Написание письма-совета «Как правильно распределить свое время».	Ex. 1-2, p.22 (WB)	25.10	
22								Комбинированный		Ex. 4-6, p.23 (WB)	29.10	
23								Комбинированный с исп. ИКТ		Ex. 10, p.24 (WB)	30.10	
24								Комбинированный		Ex. 11,12, p.25 (WB)	01.11	
25		Check your progress (1 час)						Урок проверки и оценки знаний	Грамматический тест.		02.11	
26		Check your progress (1 час)						Урок проверки и оценки знаний	Контроль знания темы		06.11	
27		Резервный				Повторение пройденного материала					08.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unit 2. TALKING ON FAMILY MATTERS (21 час)												
1	Информация о семье и родственниках. У каждой семьи есть своя история.	“Exploring Your Family”. (3 часа).	Ударение в многосложных словах.	ancestor argument bonus compromise divorce drawback. in laws marriage opponent residence row siblings twins wedding	Word stress in multi-syllable words.	Рассказать о своей семье. Понять общее содержание о семьях и выполнить задание. Воспринимать на слух диалог по теме и ответить на вопрос.		Комбинированный	Текущий	Ex. 1-2, p.26 (WB)	12.11	
2								Комбинированный с исп. ИКТ		Ex. 3-4, p.27 (WB)	13.11	
3								Комбинированный		Ex. 5-6, p.28, 29 (WB)	15.11	
4	Информация о взаимоотношениях в семье. Проблемы в общении между родственниками.	“Family Room” (6 часов)	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	afford come alive come from cope with enable fall out find out go back hand down make up with provoke start out take back take out talk through think back	Modals: Can/Be able to (Revision) Could as was able to.	Рассказать о взаимоотношениях в семье. Чтение текстов с целью извлечения необходимой информации. Воспринять на слух диалоги и выполнить необходимые задания. Написать короткую статью о взаимоотношениях в семье.		Комбинированный с исп. ИКТ	Проверка лексических знаний	Ex. 1, p. 29 (WB)	19.11	
5								Комбинированный	Текущий	Ex. 2, p.30 (WB)	26.11	
6								Комбинированный	Текущий	Ex. 3, p.30 (WB)	27.11	
7								Комбинированный	Текущий	Ex. 4, p.30 (WB)	29.11	
8								Комбинированный	Текущий	Ex. 5, p.31 (WB)	03.12	
9								Комбинированный	Текущий	Ex. 6-7, p.31-32 (WB)	04.12	

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Информация о хороших взаимоотношениях в	“What Makes a Family Happy?” (3 часа)	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	Annoying, blazing, captivating, charming, cross (word), embarrassing, enjoyable, extended, fake, fascinating, monotonous, nuclear, striking, stunning, weird.	Unreal Past Conditionals (Conditional III) (Revision)	Рассказать о взаимоотношениях в семье. Чтение текста с общим пониманием его содержания. Посмотреть видеофильм и высказать своё мнение.		Комбинирован. с исп. ИКТ	Текущий	Ex. 1-2, p.33 (WB)	06.12	
11								Комбинированный	Текущий	Ex. 3-5, p.34 (WB)	10.12	
12								Комбинированный	Текущий	Ex. 6-7, p.35 (WB)	11.12	
13	Информация о разногласиях в семье и способы их урегулирования.	“Family Disagreements”. (3 часа)		fight about everything get on somebody's nerves have in common keep a sense of humour keep an eye on someone keep somebody's company look alike look out for someone make someone cry say a few words about something Times are changing.	V-ing forms	Рассказать о разногласиях в семье и их причинах. Прочитать текст и высказать своё предположение о том, что случится в дальнейшем. Прослушать информацию и высказать своё мнение об участии родителей в выборе друзей для своих детей.		Комбинированный	Текущий	Ex. 1-3, p.37-38 (WB)	13.12	
14								Комбинированный	Текущий	Ex. 4-6, p.38-39 (WB)	17.12	
15								Комбинированный с исп. ИКТ	Текущий	Ex. 7-9, p.40-41 (WB)	18.12	
16	Информация об отношении молодёжи к свадьбам.	“Days to Remember” (3 часа)		Повторение всей лексики по теме	Grammar Tenses System (Revision)	Высказать свои отношения к свадебным обычаям. Прочитать текст с общим пониманием его содержания. Написать статью о необычном свадебном процессе. Прослушать диалог и высказать своё мнение.	Свадебные обычаи в англоязычных странах.	Комбинирован. с исп. ИКТ	Проверка письменных навыков при написании статьи	Ex. 1-2, p.42 (WB)	20.12	
17								Комбинированный		Ex. 4-5, p.43-44 (WB)	24.12	
18								Комбинированный		Ex. 6-7, p.44-45 (WB)	25.12	
19		Progress Check (1 час)							Проверка и оценка знаний		27.12	
20		Progress Check (1 час)							Проверка и оценка знаний		31.12	
21		Резервный				Повторение пройденного материала					31.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
U n i t 3. CIVILISATION AND PROGRESS (30 час)												
1	Информация о возникновении цивилизации и постепенном прогрессе в развитии человека.	“Learning From the Past”. (10часов)	Совершенствование слухо-производительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	ape appliance archaeology challenge civilisation collapse creature decade discovery drought ecosystem evidence evolution find impact (on) invention investigation pygmy report requirement skull species supply survival tool	Modal verbs: expressing degrees of probability in the past.	Совершенствовать навыки аудирования. Высказывать своё мнение по теме. Рассказать о возникновении цивилизации, используя дополнительную литературу. Правильно употреблять модальные глаголы.		Комбинированный с исп. ИКТ	Текущий	Ex. 1-2, p.46 (WB)	10. 01	
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
								Комбинированный	Текущий	Ex. 3, p.47 (WB)	14. 01	
								Комбинированный	Текущий	Ex. 4, p.47 (WB)	15. 01	
								Комбинированный	Текущий	Ex. 5, p.48 (WB)	17. 01	
								Комбинированный	Текущий	Ex. 6, p.48 (WB)	21. 01	
								Комбинированный	Текущий	Ex. 7, p.49 (WB)	22. 01	
								Комбинированный	Текущий	Ex. 8, p.49 (WB)	24. 01	
								Комбинированный	Текущий	Ex. 9, p.49 (WB)	28. 01	
								Комбинированный	Текущий	Ex. 10, p.50 (WB)	29. 01	
								Комбинированный	Текущий	Ex. 11, p.50 (WB)	31. 01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Информация о технологическом развитии общества, удивительных изобретениях, созданных человеком.	“Progress and Development” (10часов).	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	accelerate advance alter contribute convince evolve function invent lessen maintain occur puzzle rely on research run out separate shape supply survive sustain wonder rush (ahead)	Mixed Conditionals (Type 2/ Type 3 Conditionals)	Рассказать о предметах которые используются ежедневно и необходимы людям. Читать тексты с общим пониманием содержания и выполнять необходимые задания. Правильно использовать условные предложения при выполнении письменных грамматических предложений. Совершенствовать навыки слухового восприятия информации.		Комбинированный с исп. ИКТ	Текущий	Ex. 1, p.51 (WB)	04. 02	
12								Комбинированный	Текущий	Ex. 2, p.52 (WB)	05. 02	
13								Комбинированный	Текущий	Ex. 3, p.52 (WB)	07. 02	
14								Комбинированный	Текущий	Ex. 4, p.52 (WB)	11. 02	
15								Комбинированный	Текущий	Ex. 5, p.53 (WB)	12. 02	
16								Комбинированный	Текущий	Ex. 6, p.53 (WB)	14. 02	
17								Комбинированный	Текущий	Ex. 7, p.54 (WB)	18. 02	
18								Комбинированный	Текущий	Ex. 8, p.54 (WB)	19. 02	
19								Комбинированный	Текущий	Ex. 9, p.55 (WB)	21. 02	
20								Комбинированный	Текущий	Ex. 10, p.55 (WB)	25. 02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21	Информация о шедеврах, созданных человеком.	“Man-made Wonders of the World” (2 часа)		advanced, average, challenging, civilizing, considerably, crucial, descriptive, developing, evolving, glacial, gradually, inventive, miniature, prehistoric, primitive, pygmy, reliable, required, slightly, spiritual, sustainable.	Infinitive V-ing form (Revision)	Подготовить презентацию об удивительном творении в вашем городе.		Комбинированный с исп. ИКТ	Текущий	Ex. 3, p.57 (WB)	04.03	
22								Комбинированный	Текущий	Ex. 8, p.60 (WB)	05.03	
23	Информация об использовании робота в различных сферах жизнедеятельности человека.	“Robots of the future”. (4 часа)	Совершенствование слухо-производительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	basic science become crucial climate change be dependent on technology be in deep trouble data processing date back densely populated do research do without smth rule your own life global warming hand in in response to maintain balance make a discovery nobody's fool rely on technology run out	Ways of expressing the future.	Читать тексты с общим пониманием их содержания и высказывать своё мнение о проблемах, затронутых в них. Подготовить презентацию с дизайном робота будущего.		Комбинированный с исп. ИКТ	Текущий	Ex. 2, p.61 (WB)	07.03	
24								Комбинированный	Текущий	Ex. 3-4, p.62 (WB)	11.03	
25								Комбинированный	Текущий	Ex. 5, p.62 (WB)	12.03	
26								Комбинированный	Текущий	Ex. 6, p.64 (WB)	14.03	
27		Progress Check (1 час)							Проверка и оценка знаний		18.03	
28		Progress Check (1 час)							Проверка и оценка знаний		19.03	
29		Резервный				Повторение пройденного материала			Текущий		21.03	
30											25.03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unit 4. THE WORLD OF OPPORTUNITIES (24 час)												
1	Информация о поездке за границу и возможности получить образование в зарубежных странах	“Away From Home” (4 часа)	Совершенствование слухо-производительных навыков применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения.	Admission, appreciation, assumption, awareness, consideration, flexibility, immersion, lifetime, maturity, mismatch, mixing, respect, adapt, appreciate, benefit (from), browse, consider, decrease, enhance, judge, prohibit, provide (with), respect	Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes be used to /get used to.	Выслушать информацию и рассказать о возможностях получения образования за границей. Извлечь из текста нужную информацию. Писать письма-запросы.	Система образования в англо-говорящих странах.	Комбинирован. с исп. ИКТ	Текущий	Ех. 1,2 p.65 (WB)	26.03	
2								Комбинированный	Текущий	Ех. 4,5 p.66 (WB)	28.03	
3								Комбинированный	Текущий	Ех. 6,7 p.67 (WB)	01.04	
4								Комбинированный	Текущий	Ех. 8,9 p.68 (WB)	02.04	
5	Информация о способах путешествия, беседа о поездках.	“From Here to There” (6 часов)	Интонация вопросов и ответов.	(im)polite (in)human (in)tolerant (un) attended (un)avoidable (un)expected (un)fortunate (un)predictable annoying apparent brand-new frustrating ill-mannered inappropriate inevitable inferior insulting irritating lifelong uncivilised	Linking words and expressions.	Описать последнюю поездку. Прочитать текст с целью поиска необходимой информации. Выслушать информацию и ответить на вопросы.		Комбинирован. с исп. ИКТ	Текущий	Ех. 1,2 p.69 (WB)	08.04	
6								Комбинированный	Текущий	Ех. 3,4 p.70 (WB)	09.04	
7								Комбинированный	Текущий	Ех. 5,6 p.71 (WB)	11.04	
8								Комбинированный	Текущий	Ех. 7,8 p.72 (WB)	15.04	
9								Комбинированный	Текущий	Ех. 9 p.72 (WB)	22.04	
10								Комбинированный	Текущий	Ех. 10 p.73 (WB)	23.04	

[illegible]

