

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85
имени Героя Российской Федерации Г. П. Лячина
Дзержинского района
г. Волгограда

Рассмотрено и
одобreno на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.2013г.
Руководитель МО Т.И. Федоренко Т.И.

Согласовано
заместитель директора по УР
А.М. Боровкова Боровкова А.М.
30 августа 2013г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 173 от 31.08.2013
директор школы
В.В. Развальяева Развальяева В.В.

Рабочая программа
по английскому языку
для 5 Б класса
на 2013 – 2014 учебный год

программу составила:
учитель английского языка
Болдырева Марина Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы (М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010г.)

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, в том числе 4 промежуточные и 1 итоговую контрольные работы.

Учебно – методический комплект состоит из:

1. Учебник (student's book): М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Enjoy English 5-6» - учебник английского языка для 5 - 6 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2007.
2. Рабочая тетрадь (Activity book): М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Enjoy English 5-6» - рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5- 6 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2007.
3. Книга для чтения (Reader): М.З. Биболетова, О.А. Денисенко «Enjoy English » - книга для чтения к учебнику английского языка для 5- 6 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2007.
4. Книга для учителя (Teacher's book): М.З. Биболетова. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English » для 5- 6 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2007.
5. Аудиокассета к учебнику английского языка для 5 – 6 классов общеобразовательных учреждений «Enjoy English - 3». – Обнинск: Титул, 2007

Дополнительная литература:

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение , 2005.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка (сборник упражнений, часть 1 и 2) – М.: Экзамен, 2009.
3. Журнал Английский язык в школе. – Обнинск: Титул, 2007, 2008, 2009, 2010.
4. New Hotline (Starter) – Oxford University Press, 2010.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования,
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений,
- признаки изученных грамматических явлений,
- основные нормы речевого этикета,

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быт культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать /вести / поддерживать / заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье и с друзьями, внешность, досуг и увлечения, переписка, школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним, каникулы, родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности;

аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение,
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры,
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец,

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка,
- осознания роли и места родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире,
- приобщения к ценностям культуры.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико – грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ уро-ка	Тема для изучения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование (А), чтение (Ч), говорение (Г), письмо (П)	Лингвострановедческий материал	Тип урока	Вид контроля	Д/з	Дата	
			фонетика	лексика	грамматика						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unit 1. “HELLO! NICE TO SEE YOU AGAIN!” – Четверть (27 часов)												
1	1. Учебно-трудовая сфера . Школьная жизнь (10 часов)	Давайте познакомимся!	Интонация утвердительных предложений	Age, form, subject, uniform, to start, to study, foreign	Настоящее простое время; типы предложений	Г – представиться (представить своего друга) при знакомстве; – рассказать о каникулах, школе, учителях; – расспросить зарубежного друга о его школе, любимых предметах; – обсудить расписание уроков (сравнивая его с расписанием в английской школе), правила поведения в школе; – обосновать свое мнение о необходимости носить школьную форму; – вести диалог-обмен мнениями, запрашивать информацию; – сообщать информацию с опорой на краткий план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным; Ч – соотносить графический образ слова со звуковым;	Знакомство: – с тем, где британские дети проводят летние каникулы; – с предметами, которые изучают британские сверстники; – с распорядком дня в британской школе; – с клубами и мероприятиями, которые проводятся в британских школах	Комбинированный	Текущий		02.09	
2		Обучение в школах Великобритании	Произношение новых слов	Form-grade, holidays, subject	Образование отрицательных и вопросительных форм							
3		Школьное образование в России и Великобритании	Интонация вопросительных предложений	Лексика по теме «Моя школа»	Будущее простое время							
4		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)	Интонационные паузы	Активизация лексики по теме «Моя школа»	Образование отрицательных и вопросительных форм в Future Simple							
5		Учебные предметы.	Произношение	Art, Drama, History,	Past Simple (прошедшее							
								пресс-конференция	Текущий		07.09	
								Комбинированный	Текущий		09.09	
								Комбинированный	Текущий		12.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1. Учебно-трудовая сфера · Школьная жизнь (10 часов)	Расписание	слов по теме «Школьные предметы»	Information Technology (I.T.), Literature, Physical Education (P.E.), timetable	простое время)	– читать текст с пониманием основного содержания; А – воспринимать и понимать на слух текст с извлечением выборочной информации; П – ответить на письмо зарубежного друга;		ванный				
6		Повторение времен группы Simple	Интонация утвердительных предложений	Активизация лексики по теме «Школьные предметы»	Повторение: Present Simple, Future Simple Past Simple	– написать рекламное объявление (по образцу)		Грамматически ориентированный	Текущий		14.09	
7		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Лексика по теме «Школа и школьные предметы»	Повторение: степени сравнения прилагательных	Г – представиться (представить своего друга) при знакомстве; – рассказать о каникулах, школе, учителях; – расспросить зарубежного друга о его школе, любимых предметах;	Знакомство: – с тем, где британские дети проводят летние каникулы;	обобщающий	Текущий		16.09	
8		Первое сентября. Мое отношение к нему	Соблюдение ударений в слове и фразе	Nickname; Any good news? That's great! Nice to meet you!	Слова-синонимы to speak, to tell, to say	– обсудить расписание уроков (сравнивая его с расписанием в английской школе), правила поведения в школе; – обосновать свое мнение о необходимости носить школьную форму; – вести диалог-обмен мнениями, запрашивать информацию;	– с предметами, которые изучают британские сверстники;	Комбинированный	Текущий		19.09	
9		Классная комната	Интонация, ударение во фразах	Повторение лексики по теме «Предметы, находящиеся в классной комнате»	Повторение: обороты There is/ are/ was/ were Future Simple	– сообщить информацию с опорой на краткий план, составлять высказывания	– с расписанием дня в британской школе; – с клубами и мероприятиями, которые проводятся в британских школах	Комбинированный	Текущий		21.09	
10		Закрепление лексических и	Адекватное произношение	Пассивная лексика: child –	Повторение: множественное число						23.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		грамматических навыков (WB)	звуков английского языка	children, man – men, woman – women, mouse – mice, tooth – teeth, foot – feet, goose – geese	имен существительных, притяжательный падеж имен существительных	по аналогии с прочитанным; Ч – соотносить графический образ слова со звуковым; – читать текст с пониманием основного содержания; А – воспринимать и понимать на слух текст с извлечением выборочной информации; П – ответить на письмо зарубежного друга; – написать рекламное объявление (по образцу)		Комбинированный	Текущий			
11	2. Взаимоотношения учащихся и учителей (6 часов)	Письмо любимой учительницы		Bright, photo, to miss	Притяжательный падеж существительных			Комбинированный	Текущий		26.09	
12		Правила поведения учащихся в школе		To be kind, to do well	<i>Повторение:</i> модальные глаголы can/ could/ may			Комбинированный	Текущий		28.09	
13		Идеальный ученик		Can speak foreign languages, get excellent marks	Образование отрицательных и вопросительных форм с модальными глаголами			Комбинированный	Текущий		30.09	
14		Мой любимый учитель		That, who, what where	<i>Повторение:</i> сложноподчиненные предложения с союзом because		Знакомство: – с тем, где британские дети проводят летние каникулы; – с предметами, которые	Комбинированный	Текущий		03.10	
15		Моя школа		Why, how, when, which	<i>Повторение:</i> специальные вопросы	друга о его школе, любимых предметах;		Урок-экскурсия	Текущий		05.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Повторение и закрепление лексики раздела	Специальный вопрос к подлежащему (Who?)	– обсудить расписание уроков (сравнивая его с расписанием в английской школе), правила поведения в школе; – обосновать свое мнение о необходимости носить школьную форму; – вести диалог-обмен мнениями, запрашивать информацию; – сообщать информацию с опорой на краткий план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным;	изучают британские сверстники; – с расписанием дня в британской школе; – с клубами и мероприятиями, которые проводятся в британских школах	Обобщающий и систематизирующий	Текущий		14.10	
17	3. Социально-культурная сфера. Каникулы. Проект «Школа моей мечты» (11 часов)	Каникулы в международном летнем лагере		Spend, holidays, camp, seaside	Побудительные предложения			Комбинированный	Текущий		17.10	
18		Каникулы за городом		Country, trip	Побудительные предложения с отрицанием			Комбинированный	Текущий		19.10	
19		Каникулы в городе		Excursion, museum, cinema	Общие вопросы и краткие ответы	Ч – соотносить графический образ слова со звуковым; – читать текст с пониманием основного содержания;		Комбинированный	Текущий		21.10	
20		Как я провел лето		Was great, so-so, not bad	Краткие ответы на разные типы вопросов	А – воспринимать и понимать на слух текст с извлечением выборочной информации;		Комбинированный	Текущий		24.10	
21		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Закрепление лексики раздела	Past Simple Tense	П – ответить на письмо зарубежного друга; – написать рекламное объявление (по образцу)		Обобщающий	Текущий		26.10	
22		Работа над проектом «Школа моей мечты»		Dream	Future Simple Tense			Минипроект	Текущий		28.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
23		Контроль лексико-грамматических знаний		Лексика всего раздела	Present Simple Future Simple Past Simple			Контроль	Словарный диктант, Progress Check, с. 23		31.10	
24		Защита проекта		Лексика по теме «Школа» School	Future Simple Tense	Г – составить высказывание о школе будущего; Ч – читать текст на контроль умений и навыков чтения		Защита проекта	Тематический		02.11	
25		Контроль техники чтения						Контроль	Периодический		07.11	
26 – 27		Резервные уроки									09.11	
Unit 2. “WE ARE GOING TO TRAVEL” – П четвёрть (22 часа)												
1	4. Учебно-трудовая сфера. Международные школьные обмены (6 часов)	Письмо-приглашение из Англии		Group, invitation, programme to arrange, to stay, to be responsible for, educational local, social	Повторение образования общих и альтернативных вопросов	Г – обсудить планы на будущее (путешествие в Англию); – запросить информацию (о приезжающей группе английских учащихся); – рассказать о планах на выходные дни/ неделю/ месяц (to be going to...); – взять интервью (расспросить) у одноклассников; – обсудить с партнером любимые занятия семьи в свободное время, программу проведения школьного вечера, традиции в России и стране	Знакомство: – с тем, как проводят свободное время английские семьи; – с некоторыми английскими традициями; – с сюжетом популярной английской сказки о Мери Поппинс;	Комбинированный	Текущий		18.11	
2		Обсуждение приглашения из Лондона		Head master social programm	Специальные вопросы			Комбинированный	Текущий		21.11	
3		Разделительные вопросы		Word combinations: local, group,	Tag-questions; разделительные вопросы			Грамматически	Текущий		23.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4. Учебно-трудо-вая сфера. Междунациональные школьные обмены			social, to stay		изучаемого языка; – составлять диалог с опорой на образец;	– с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: при разговоре по телефону, в гостях, при встрече	ориентированный				
4		Подготовка к школьному обмену		To stay with, to be agree	Tag-questions	Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; – соотносить графический образ слова со звуковым; – извлечь из текста необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании;		Комбинированный	Текущий		25.11	
5		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		A group of, to arrange time	Четыре типа вопросов	А – воспринимать и понимать на слух тексты с извлечением выборочной информации;		Обобщающий и систематизирующий	Текущий		28.11	
6	(6 часов)	Конструкции <i>to be going to do smth...</i>		To thank smb. for; to be responsible for	To be going to...	П – написать план на предстоящую неделю; – написать рассказ о прошедших выходных		Грамматически ориентированный	Текущий		30.11	
7	5. Социально-культурная сфера. Досуг и увлечения (13 часов)	Составляем план на неделю		Week days, weekends	To be going to	Г – обсудить планы на будущее (путешествие в Англию); – запросить информацию (о приезжающей группе английских учащихся);	Знакомство: – с тем, как проводят свободное время английские семьи;	Комбинированный	Текущий		02.12	
8		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Дни недели	Употребление <i>to be going to</i>	– рассказать о планах на выходные дни/ неделю/ месяц (to be going to...); – взять интервью (расспросить) у одноклассников;	английские семьи; – с некоторыми английскими традициями; – с сюжетом популярной английской сказки о Мери Поппинс;	Комбинированный	Текущий		05.12	
9		Правила речевого этикета (разговор по телефону)		Weekend, partner; Not a bad idea, I think that will be OK	Вопросительные конструкции	– обсудить с партнером любимые занятия семьи в свободное время, программу		Комбинированный	Текущий		07.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	5. Социально-культурная сфера · Досуг и увлечения (13 часов)	Обсуждение планов на выходной день		Stay at home, to be in, to be out	Future Simple	проведения школьного вечера, традиции в России и стране изучаемого языка; – составлять диалог с опорой на образец;	– с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: при разговоре по телефону, в гостях, при встрече	Комбинированный	Текущий		09.12	
11		Выходной день Мери Поппинс		Have a good time	Вопросы разного типа	Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного; – соотносить графический образ слова со звуковым;		Комбинированный	Текущий		12.12	
12		Как моя семья проводит выходные дни		Time, in time, how many times	Present Simple	– извлечь из текста необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании;		Комбинированный	Текущий		14.12	
13		Планирование совместных мероприятий с друзьями		Picnic, situation; Sorry, but...	Future Simple Tense	А – воспринимать и понимать на слух тексты с извлечением выборочной информации;		Комбинированный	Текущий		16.12	
14		Правила поведения в гостях и дома (на примере английской и русской культур)		Theatre, to kiss, to shake hands, to play sports	I would do smth., if I...	П – написать план на предстоящую неделю; – написать рассказ о прошедших выходных		Комбинированный	Текущий		19.12	
15		Наши добрые традиции и обычаи		Custom tradition	I would do smth., is I			Комбинированный	Текущий		21.12	
16		Контроль лексико-граммати-		Активизация лексики всего раздела	Побудительные предложения	Г – обсудить планы на будущее (путешествие в Англию);		Комбинированный	Словарный диктант,		23.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		ческих знаний			<i>c would you</i>	– запросить информацию (о приезжающей группе английских учащихся);	Знакомство: – с тем, как проводят свободное время английские семьи;		Progress Check, с. 38–39			
17		Работа над проектом «Организация дня рождения»		Лексика раздела	Future Simple, Present Simple Tenses	– рассказать о планах на выходные дни/ неделю/ месяц (to be going to...);	– с некоторыми английскими традициями;	Минипроект	Текущий		26.12	
18		Контроль техники чтения				– взять интервью (расспросить) у одноклассников;	– с сюжетом популярной английской сказки о Мери Поппинс;	Контроль	Периодический		28.12	
19		Защита проекта		Лексика раздела	Future Simple, Present Simple	– соотносить графический образ слова со звуковым;	– с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: при разговоре по телефону, в гостях, при встрече	Защита проекта	Тематический		30.12	
20		Резервный урок				– извлечь из текста необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании;						
Unit 3. “LEARNING MORE ABOUT EACH OTHER” – III четверть (30 часов)												
1		Знакомство с Линдой Сильвестр		To give an interview, to change, a change, an exchange	May I ask you... Употребление модальных глаголов	Г – расспросить партнера о его учебе и досуге, о чертах его характера;	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета	Комбинированный	Текущий		09.01.14	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	7. Социально-бытовая сфера. Я и мои друзья (5 часов)	Интернациональные слова		Повторение лексики по теме «Хобби»	4 типа вопросительных предложений	– описать характер человека; – объяснить свое отношение (к разным профессиям, увлечениям); – расспросить друзей о том, что они любят/ не любят делать; – описать своего кумира, идеальную семью;	в ряде ситуаций общения: в общественном транспорте; – с любимыми увлечениями британских детей. Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: в общественном транспорте; – с любимыми увлечениями британских детей	Комбинированный	Текущий		11.01	
3		Моя визитная карточка		Лексика по теме “About Myself”	Специальные вопросы	– декламировать стихи; – рассказать о своей предполагаемой (о самой опасной) профессии, опираясь на прочитанный текст;		Комбинированный	Текущий		13.01	
4		Слова-омонимы <i>to change – change</i>		To change – change	Present Simple Tense	– составлять диалог с опорой на образец; – рассказывать о себе, своей семье; строить высказывания по плану; аргументировать свое мнение; – вести диалог и полилог в форме интервью, пресс-конференции;		Комбинированный	Текущий		17.01	
5		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Лексика по теме “Personal information”	Present Simple, Future Simple, Past Simple	Ч – читать текст с пониманием основного содержания; – соотносить графический образ слова со звуковым;		Обобщающий и систематизирующий	Текущий		18.01	
6		Знакомство с семьей Линды Сильвестр		Parent, typical, close, characteristic independent serious, understanding	Present Simple Tense	А – прослушав текст, догадаться о роде занятий говорящих;		Комбинированный	Текущий		20.01	
7	8. Социально-бытовая сфера. Я и моя семья (9 часов)	Введение новой лексики по теме «Семья»		Loving, traditional, caring, conservative, hospitable, (un)friendly	Present Simple			Комбинированный	Текущий		23.01	
8		Черты характера		Sociable, talkative, responsible,	Present Simple			Комбинированный	Текущий		25.01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	8. Социально-бытовая сфера. Я и моя семья (9 часов)			clever, athletic (non-athletic)		П – заполнить анкету; – написать по плану о человеке, которого любят и уважают; – написать сценарий рекламного ролика						
9		Моя семья		Rude, cruel, hard-working, shy, intelligent	Present Simple			Комбинированный	Текущий		27.01	
10		Случаи употребления выражения «I'm sorry»		I'm sorry, I'm afraid	Образование <i>to be</i> -конструкций			Комбинированный	Текущий		30.01	
11		Взаимоотношения в семье		Creative boring	Present Simple			Комбинированный	Текущий		01.02	
12		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Лексика раздела	Специальные вопросы 4-х типов			Обобщающий и систематизирующий	Текущий		03.02	
13		Введение новой лексики по теме «Хобби и увлечения»		Karate, writing, cooking, sports, games, listening, to music, watching TV, going to the theatre, dancing, swimming, reading, playing a musical instrument	Present Simple, Past Simple	Г – расспросить партнера о его учебе и досуге, о чертах его характера; – извиниться за причиняемую неловкость; – описать характер человека; – объяснить свое отношение (к разным профессиям, увлечениям); – расспросить друзей о том, что они любят / не любят делать; – описать своего кумира, идеальную семью;	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: в общественном транспорте; – с любимыми увлечениями британских детей	Комбинированный	Текущий		06.02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14		Мои хобби и увлечения		Лексика по теме «Мое хобби»	Present Simple	– декламировать стихи; – рассказать о своей предполагаемой (о самой опасной) профессии, опираясь на прочитанный текст;		Комбинированный	Текущий		08.02	
15	9. Учебно-трудовая сфера	Словообразовательные префиксы – -un, -im, -in, -non		Unusual, unhappy, unpleasant, unpolite	Приставки – <i>un, -im, -in, -non</i>	– составлять диалог с опорой на образец; – рассказывать о себе, своей семье; строить высказывания по плану; аргументировать свое мнение;		Комбинированный	Текущий		10.02	
16	Моя будущая профессия (6 часов)	Введение новой лексики по теме «Многообразный мир профессий»		Nurse, librarian, lawyer, dentist, engineer, computer programmer, farmer, office worker, housewife, driver, businessman, sportsman	Present Simple	– вести диалог и полилог в форме интервью, пресс-конференции; Ч – читать текст с пониманием основного содержания; – соотносить графический образ слова со звуковым; А – прослушав текст, догадаться о роде занятий говорящих;		Комбинированный	Текущий		13.02	
17		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Лексика по теме «Профессии»	Present Simple	П – заполнить анкету; – написать по плану о человеке, которого любят и уважают; – написать сценарий рекламного ролика		Обобщающий и систематизирующий	Текущий		15.02	
18		Женские и мужские профессии		Occupation, job, work, profession	Present Simple Tense			Комбинированный	Текущий		24.02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
19	10. Социально-бытовая сфера . Помощь по дому (7 часов)	Опасные профессии		Dangerous, hard, difficult	Present Simple to be + V	Г – расспросить партнера о его учебе и досуге, о чертах его характера; – извиниться за причиняемую неловкость; – описать характер человека; – объяснить свое отношение (к разным профессиям, увлечениям); – расспросить друзей о том, что они любят / не любят делать; – описать своего кумира, идеальную семью; – декламировать стихи; – рассказать о своей предполагаемой (о самой опасной) профессии, опираясь на прочитанный текст; – составлять диалог с опорой на образец; – рассказывать о себе, своей семье; строить высказывания по плану; аргументировать свое мнение; – вести диалог и полилог в форме интервью, пресс-конференции; Ч – читать текст с пониманием основного содержания; – соотносить графический образ слова со звуковым;	Знакомство: – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: в общественном транспорте; – с любимыми увлечениями британских детей	Комбинированный	Текущий		27.02	
20		Моя будущая профессия		Лексика по теме «Профессии»	Future Simple			Комбинированный	Текущий		01.03	
21		Настоящее продолженное время		Now, at the moment	Present Continuous			Грамматически ориентированный	Текущий		03.03	
22		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Лексика всего раздела	Present Continuous or Present Simple			Обобщающий и систематизирующий	Текущий		06.03	
23		Помощь родителям по дому (в саду)		To help smb., at home, in the garden	Present Continuous, Present Simple			Комбинированный	Текущий		10.03	
24		Уход за домашними животными		Feed, look after, take care	Present & Present Continuous			Комбинированный	Текущий		13.03	
25		Работа над проектом «Сценарий для рекламного ролика»		To make film	Present Continuous (отрицательные и вопросительные формы)			Минипроект	Текущий		15.03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
26		Контроль лексико-грамматических знаний		Лексика всего раздела	Present Continuous	А – прослушав текст, догадаться о роде занятий говорящих; II – заполнить анкету; – написать по плану о человеке, которого любят и уважают; – написать сценарий рекламного ролика		Контроль	Тематический словарный диктант, Progress Check с. 58–59		17.03	
27		Защита проекта		Лексика всего раздела	Настоящее длительное время			Защита проекта	Текущий		20.03	
28	11. Поведение в различных ситуациях (3 часа)	«Возвращаясь, Амелия Беделия!» (часть 3)						Комбинированный	Текущий		22.03	
29		«Возвращаясь, Амелия Беделия!» (часть 4)						Комбинированный	Текущий		24.03	
30		Резервный урок										

Unit 4. “LEARNING MORE ABOUT LONDON” – IV четверть (24 часа)

1	12. Социально-культурная сфера	Лондон – столица Великобритании		Capital, information, museum, stadium, building, art gallery, ,real possible, to be like, to be different	Настоящее простое и продолженное время	Г – запросить информацию, используя формулы вежливого поведения; – отстоять свою точку зрения; – описать картинку, соотносить текст с соответствующим рисунком (фотографией);	Знакомство: – со столицей Великобритании, ее достопримечательностями; – с некоторыми формами речевого и	Комбинированный	Текущий		27.03	
---	--------------------------------	---------------------------------	--	---	--	---	---	-----------------	---------	--	-------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Страна изучаемого языка а и родная страна (18 часов)	Что бы ты хотел посетить в Лондоне?		Sights, famous places	Present Simple, Present Continuous	– рассказать о маршруте путешествия, используя карту; – расспросить (прохожего о том, как пройти к какому-либо месту); – вести диалог-обмен мнениями, запрашивать информацию; – составить микродиалог, используя различные	неречевого этикета в ряде ситуаций общения: узнать у прохожего направление движения по какому-либо маршруту	Комбинированный	Текущий		29.03	
3		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Лексика раздела «Достопримечательности Лондона»	Повторение: специальные вопросы			Обобщающий и систематизирующий	Текущий		31.03	
4		В городе и за городом		In the city, in the country	Present Simple, Present Continuous	речевые клише; – строить логически связные высказывания; – вести диалог-расспрос; Ч – извлечь из текста		Комбинированный	Текущий		03.04	
5		Настоящее простое и настоящее продолженное время (повторение)		Лексика раздела	Present Continuous, Present Simple	информацию, необходимую для собственного высказывания; – соотносить графический образ слова со звуковым; – читать отдельные слова с помощью транскрипции		Грамматически ориентированный	Текущий		05.04	
6		Глаголы, не используемые в продолженных временах		To love, to hate, to like, to see	Present Continuous исключения	Ч – соотносить графический образ слова со звуковым; – читать и понимать текст, содержащий незнакомые лексические единицы (ознакомительное чтение); – читать текст с полным пониманием прочитанного;	Знакомство: – со столицей Великобритании, ее достопримечательностями; – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения:	Грамматически ориентированный	Текущий		14.04	
7		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Need, want, have, think	Present Continuous	А – понимать на слух отдельные лексические единицы и догадываться об их значении по их созвучию		Обобщающий и систематизирующий	Текущий		17.04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	12. Социально-культурная сфера	Достопримечательности Лондона		Tourist, blood, tower, palace, voice, radio, bloody, to take place, to be founded	Present Simple, Present Continuous	с русским языком; – прослушать текст с целью извлечения информации; – понимать на слух связный текст, тексты описательного характера; II – составлять письменное сообщение по аналогии с образцом (рекламу своего родного города); – составить план путешествия по родному городу/селу	узнать у прохожего направление движения по какому-либо маршруту	Комбинированный	Текущий		19.04	
9	Страна изучаемого языка и родная страна	Фразовые глаголы с <i>take</i>		Take part, take cart of, take off, take place	Present Continuous			Комбинированный	Текущий		21.04	
10		Карта Лондона		Лексика урока	Специальные и общие вопросы в Pr. Cont.			Комбинированный	Текущий		24.04	
11	(18 часов)	Экскурсия по Лондону		A guide	Утвердительные предложения в Pr. Cont.			Комбинированный	Текущий		26.04	
12		Закрепление лексических и грамматических навыков (WB)		Лексический материал раздела	Образование вопросительных форм в Present Cont.			Обобщающий и систематизирующий	Текущий		28.04	
13		Наречия <i>first, at first</i>		First at first	Употребление и образование наречий			Комбинированный	Текущий		05.05	
14		Ориентация в городе		Lead, look for	Present Simple, Present Continuous			Комбинированный	Текущий		08.05	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
15	12. Социально-культурная сфера. Страна изучаемого языка и родная страна	Москва – столица нашей Родины		Center, capital, to be famous	Present Simple			Комбинированный	Текущий		12.05	
16		Причастия настоящего и прошедшего времени		Be cost cut hit hurt V ₃	Participle I, Participle II Образование и употребление	Г – запросить информацию, используя формулы вежливого поведения; – отстоять свою точку зрения; – описать картинку, соотносить текст с соответствующим рисунком (фотографией); – рассказать о маршруте путешествия, используя карту; – расспросить (прохожего о том, как пройти к какому-либо месту); – вести диалог-обмен мнениями, запрашивать информацию; Ч – извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания; – соотносить графический образ слова со звуковым; – читать отдельные слова с помощью транскрипции; – соотносить графический образ слова со звуковым; – читать текст с полным пониманием прочитанного;	Знакомство: – со столицей Великобритании, ее достопримечательностями; – с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения: узнать у прохожего направление движения по какому-либо маршруту	Грамматически ориентированный	Текущий		15 – 17.05	

Окончание табл.

[illegible]