

№№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности	Дата	
			план	факт
Знание о физической культуре (1 час.)				
1	Физическая культура Значимость физической культуры в жизни человека. Инструктаж по технике безопасности. Подбор одежды, обуви, инвентаря	Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями и подвижными играми.	02.09 2013	
Легкая атлетика (8 час.)				
2	<b>Ходьба и бег (5 час.)</b> Ходьба на пятках, на носках, в полуприсяде. ОРУ. Бег с ускорением, с изменением направления. Подвижная игра «Пятнашки».	Выявлять различия в основных способах передвижения человека. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.	04.09 2013	
3	Ходьба коротким, средним, длинным шагом, ОРУ. Бег с ускорением от 10 до 20 м. Подвижная игра «Пятнашки».	Выявлять различия в основных способах передвижения человека.	06.09 2013	
4	Разновидности ходьбы. Бег в чередовании с ходьбой. Бег с ускорением. Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Выявлять различия в основных способах передвижения человека.	09.09 2013	
5.	Разновидности ходьбы. Бег с изменением направления. Бег с ускорением. Бег (30 м, 60 м). Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Выявлять различия в основных способах передвижения человека.	11.09 2013	
6	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег с ускорением. Бег (60 м). ОРУ. Подвижная игра «Вызов номеров»	Выявлять различия в основных способах передвижения человека.	13.09 2013	
7	<b>Прыжки (2 час.)</b> Прыжки по разметкам, с поворотом на 180°. ОРУ. Прыжки в длину с места. Подвижная игра «Зайцы в огороде»	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	16.09 2013	
8	Прыжки с продвижением вперед. ОРУ. Прыжки с высоты до 40 см. Подвижная игра «Зайцы в огороде»	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.	18.09 2013	
9	<b>Метание (1 час.)</b> Метание малого мяча с места из положения, стоя грудью в направлении метания. Метание в цель (2 х 2) с 3-4 метров. ОРУ. Подвижная игра «Кто дальше бросит?».	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	20.09 2013	
Кроссовая подготовка (6 час.)				
10	<b>Бег по пересеченной местности (6 час.)</b> Равномерный бег (4 мин.). Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). ОРУ. Подвижная игра «Третий лишний».	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	23.09 2013	
11	Равномерный бег (5 мин.). Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). ОРУ. Подвижная игра «Горелки». ОРУ. Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	25.09 2013	
12	Равномерный бег (6 мин.). Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м,	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо	27.09	

	ходьба – 100 м). ОРУ. Подвижная игра «Октябрята». Развитие выносливости	пересеченной местности до 1 км.	2013	
13	Равномерный бег (7 мин.). Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). ОРУ. Подвижная игра «Конники-спортсмены». Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	30.09 2013	
14	Равномерный бег (8 мин.). Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Подвижная игра «Конники-спортсмены». Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	02.10 2013	
15	Равномерный бег (8 мин.). Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Подвижная игра «Космонавты».	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	04.10 2013	
<b>Знания о физической культуре (1 час.)</b>				
16	Из истории физической культуры Важность развития основных физических качеств в истории развития человечества	Излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью.	16.10 2013	
<b>Гимнастика (16 час.)</b>				
17	<b>Акробатика. Строевые упражнения (5 час.)</b> Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ. Игра «Пройти бесшумно»	Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	18.10 2013	
18	Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Пройти бесшумно»	Осваивать технику разучиваемых акробатических упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах при разучивании акробатических упражнений. Проявлять качества координации при выполнении акробатических упражнений	21.10 2013	
19	Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Совушка»	Осваивать технику разучиваемых акробатических упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах при разучивании акробатических упражнений.	23.10 2013	
20	Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Космонавты»	Осваивать технику разучиваемых акробатических упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах при разучивании акробатических упражнений.	25.10 2013	

21	Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекач вперед в упор присев. Кувырок в сторону. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Космонавты»	Осваивать технику разучиваемых акробатических упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах при разучивании акробатических упражнений.	28.10 2013	
<b>Способы физкультурной деятельности (1 час.)</b>				
22	<b>Самостоятельное занятия (1 час.)</b> Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования осанки и развития мышц туловища. Развитие основных физических качеств; проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.	30.10 2013	
<b>Гимнастика</b>				
23	<b>Висы. Строевые упражнения (5 час.)</b> Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис, стоя и лежа. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности.	05.11 2013	
24	Передвижение в колонне по одному по заданным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис, стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	06.11 2013	
25	Передвижение в колонне по одному по заданным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис, стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Игра «Не ошибись». Развитие силовых способностей	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	11.11 2013	
26	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис, стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Игра «Не ошибись». Развитие силовых способностей	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	12.11 2013	
27	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнение команды «На два (четыре) шага разомкнись!» Вис, стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивание в	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	18.11 2013	

	висе. ОРУ с предметами. Игра «Западня». Развитие силовых способностей			
<b>Способы физкультурной деятельности (1 час.)</b>				
28	<b>Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовкой (1 час.)</b> Составление таблицы с основными физическими показателями (рост, вес, объем груди, окружности головы)	Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела).	20.11 2013	
<b>Гимнастика</b>				
29	<b>Опорный прыжок, лазание (6 час.)</b> ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе, подтягиваясь руками. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие координационных способностей	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	22.11 2013	
30	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе, подтягиваясь руками. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие координационных способностей	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	25.11 2013	
31	ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе, подтягиваясь руками. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. Игра «Фигуры». Развитие координационных способностей	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	27.11 2013	
32	ОРУ в движении. Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе, подтягиваясь руками. Перелезание через гимнастическое бревно. Ходьба по рейке гимнастической скамейки и бревну. Игра «Фигуры». Развитие координационных способностей	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	29.11 2013	
33	ОРУ в движении. Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе, подтягиваясь руками. Перелезание через гимнастическое бревно. Ходьба по рейке гимнастической скамейки и бревну. Игра «Светофор». Развитие координационных способностей	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении упражнений прикладной направленности.	02.12 2013	
34	ОРУ в движении. Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух и одной ноге на бревне. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе, подтяги-	Выявлять характерные ошибки в выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности. Проявлять качества координации при выполнении уп-	04.12 2013	

	ваясь руками. Перелезание через гимнастическое бревно. Ходьба по рейке гимнастической скамейки и бревну. Игра «Светофор». Развитие координационных способностей	ражнений прикладной направленности.	.	
<b>Знание о физической культуре (1 час.)</b>				
35	<b>Физические упражнения (1 час.)</b> Физические упражнения и их влияние на развитие физических качеств. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость и равновесие	Осваивать комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.	09.12 2013	
<b>Подвижные и спортивные игры (17 час.)</b>				
36	ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	13.12 2013	
37	ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два Мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	14.12 2013	
38	ОРУ. Игры «Пятнашки», «Два Мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	16.12 2013	
39	ОРУ. Игры «Пройти бесшумно», «Мышки и домики». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	18.12 2013	
<b>Самостоятельные игры и развлечения (1 час.)</b>				
40	<b>Самостоятельные игры и развлечения (1 час.)</b> Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах). Соблюдение правил игры	Излагать правила и условия проведения подвижных игр.	20.12 2013	
<b>Подвижные и спортивные игры</b>				
41	ОРУ. Игры «Мышки и домики», «Ниточка и иголочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	21.12 2013	
42	ОРУ. Игры «Через кочки и пенечки», «Октябрюта». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	23.12 2013	

43	ОРУ. Игры «Метко в цель», «Погрузка арбузов». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	25.12 2013	
44	ОРУ. Игры «Волк во рву», «Класс, смирно!». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	27.12 2013	
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность (1 час.)</b>				
45	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность (1 час.)</b> Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки	Осваивать комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток.	30.12 2013	
<b>Подвижные и спортивные игры</b>				
46	ОРУ. Игры «Зайцы в огороде», «Класс, смирно!». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	10.01 2014	
47	ОРУ. Игры «Капитаны», «Гуси-лебеди». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	13.01 2013	
48	ОРУ. Игры «Капитаны», «Попрыгунчики-воробушки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	15.01 2014	
49	ОРУ. Игры «Лисы и куры», «Попрыгунчики-воробушки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	17.01 2014	
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность (1 час.)</b>				
50	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность (1 час.)</b> Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз	Осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.	20.01 2014	
<b>Подвижные и спортивные игры</b>				
51	ОРУ. Игры «Лисы и куры», «Удочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	22.01 2014	

		тельности.		
52	ОРУ. Игры «Удочка», «Компас». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	24.01 2014	
53	ОРУ. Игры «Посадка картошки», «Компас». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	27.01 2014	
54	ОРУ. Игры «Посадка картошки», «Бери ленту». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	29.01 2014	
55	ОРУ. Игры «Бери ленту», «Мы – веселые ребята». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	31.01 2014	
<b>Подвижные игры на основе баскетбола (24 час.)</b>				
56	Ловля и передача мяча на месте. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	03.02 2014	
57	Ловля и передача мяча на месте. Ведение мяча на месте (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	05.02 2014	
58	Ловля и передача мяча на месте. Ведение мяча на месте (правой, левой рукой). Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	07.02 2014	
59	Ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	10.02 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
60	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	12.02 2014	
<b>Подвижные игры на основе баскетбола</b>				
61	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте (правой, левой рукой). Броски мяча в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Иг-	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	14.02 2014	

	ра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей			
62	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте (правой, левой рукой). Броски мяча в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	17.02 2014	
63	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте (правой, левой рукой). Броски мяча в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Эстафеты с мячом. Игра «Передача мяча в колоннах». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	19.02 2014	
64	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча в движении (правой, левой рукой) по прямой. ОРУ. Эстафеты с мячом. Игра «Передача мяча в колоннах». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	21.02 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
65	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции	Излагать правила и условия проведения подвижных игр.	24.02 2014	
<b>Подвижные игры на основе баскетбола</b>				
66	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча в движении (правой, левой рукой) по прямой (шагом и бегом). Эстафеты с мячом. Игра «Мяч водящему». ОРУ. Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	03.03 2014	
67	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча в движении (правой, левой рукой) по прямой (шагом и бегом). Эстафеты с мячом. ОРУ. Игра «Мяч водящему». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	05.03 2014	
68	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча в движении (правой, левой рукой) по прямой (шагом и бегом). Эстафеты с мячом. ОРУ. Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	07.03 2014	
69	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча в движении (правой, левой рукой) по прямой (шагом и бегом). Эстафеты с мячом. ОРУ. Игра «Мяч водящему». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	10.03 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
70	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства	Излагать правила и условия проведения подвижных игр.	12.03 2014	



	товарищества, ответственности, активности			
<b>Подвижные игры на основе баскетбола</b>				
71	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча в движении (правой, левой рукой) по прямой (шагом и бегом). Эстафеты с мячом. ОРУ. Игра «Вызови по имени». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	14.03 2014	
72	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель. ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	17.03 2014	
73	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель. ОРУ. Эстафеты с мячом. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	19.03 2014	
74	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). Эстафеты с мячом. ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	21.03 2014	
75	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра в мини-баскетбол. ОРУ. Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	24.03 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
76	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности, активности	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	26.03 2014	
<b>Подвижные игры на основе баскетбола</b>				
77	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра в мини-баскетбол. ОРУ. Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	28.03 2014	
78	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра в мини-баскетбол. ОРУ. Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	31.03 2014	
79	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов:	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	02.04	

	ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра в мини-баскетбол. ОРУ. Развитие координационных способностей	Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	2014	
80	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	04.04 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
81	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, ответственности, активности	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	07.04 2014	
<b>Подвижные игры на основе баскетбола</b>				
82	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	09.04 2014	
83	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	11.04 2014	
84	Специальные упражнения на закрепление изученных элементов: ловля и передача мяча в движении – броски в цель; ведение в движении шагом и бегом – броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Передал – садись». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Уметь владеть мячом: держание, передача на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр.	14.04 2014	
<b>Кроссовая подготовка (6 час.)</b>				
85	<b>Бег по пересеченной местности (6 час.)</b> Равномерный бег (4 мин.). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). Преодоление малых препятствий. Игра «Третий лишний». Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	21.04 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
86	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	23.04 2014	

	Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности, активности			
<b>Кроссовая подготовка</b>				
87	Равномерный бег (4 мин.). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). Преодоление малых препятствий. Игра «Пятнашки». Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	25.04 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
88	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности, активности	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	28.04 2014	
<b>Кроссовая подготовка</b>				
89	Равномерный бег (5 мин.). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). Челночный бег 3 x 10 м. Эстафета «Смена сторон». Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	30.05 2014	
90	Равномерный бег (5 мин.). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). Челночный бег 3 x 10 м. Эстафета «Смена сторон». Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	02.05 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
91	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	05.05 2014	
<b>Кроссовая подготовка</b>				
92	Равномерный бег (6 мин.). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). Круговая эстафета. Игра «Вызов номеров». Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	07.05 2014	
93	Равномерный бег (7 мин.). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). Круговая эстафета. Игра «Конники-спортсмены». Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе. Уметь бегать по слабо пересеченной местности до 1 км.	10.05 2014	
<b>Легкая атлетика (7 час.)</b>				
94	<b>Прыжки (3 час.)</b> Прыжки с места и с небольшого разбега. ОРУ. Подвижная игра «Зайцы в огороде» Развитие скоростно-силовых качеств	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.	12.05 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				

95	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	14.05 2014	
<b>Легкая атлетика</b>				
96	Прыжки в длину с разбега с 3-5 шагов. ОРУ. Подвижная игра «Прыгающие воробушки» Развитие скоростно-координационных качеств	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.	16.05 2014	
97	Прыжки в длину с разбега с 3-5 шагов. ОРУ. Многоскоки. Подвижная игра «Прыгающие воробушки» Развитие скоростно-координационных качеств	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.	19.05 2014	
98	<b>Метание (4 час.)</b> Метание малого мяча в горизонтальную цель (2 х 2 м) с расстояния 4-5 м. ОРУ. Игра «Метко в цель».	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.	21.05 2014	
<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b>				
99	<b>Подготовка и проведение соревновательных мероприятий (1 час.)</b> Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	23.05 2014	
<b>Легкая атлетика</b>				
100	Метание малого мяча в вертикальную цель (2 х 2 м) с расстояния 4-5 м. Метание набивного мяча. ОРУ. Подвижная игра «Попади в мяч».	Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча. Проявлять качества силы, быстроты, и координации при метании малого мяча	24.05 2014	

101	Метание малого мяча в вертикальную цель (2 х 2 м) с расстояния 4-5 м. Метание набивного мяча. ОРУ. Подвижная игра «Кто дальше бросит».	Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча. Проявлять качества силы, быстроты, и координации при метании малого мяча	26.05 2014	
102	Метание малого мяча в вертикальную цель (2 х 2 м) с расстояния 4-5 м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты. Подвижная игра «Защита укрепления».	Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча. Проявлять качества силы, быстроты, и координации при метании малого мяча	27.05 2014	