

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г. П. Лячина
Дзержинского района г. Волгограда

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического объединения
учителей математики, физики и информатики.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2013 г.
Руководитель МО _____ А. П. Черненко

Согласовано.
Заместитель директора по УР
_____ / А. М. Боровкова/
« 30 » 08 2013 г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 173 от 30.08.2013г.
Директор школы _____ /В.В.Разваляева/

**Рабочая программа учебного курса
по «Информатике и информационно-
коммуникационным технологиям»**

для 8 класса

**Составитель: учитель информатики и математики
МОУ СОШ №85 г. Волгограда**

Момотова Галина Викторовна

г. Волгоград 2013 год

Пояснительная записка.

Статус документа

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена **на основе:**

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, приказ Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, учителей и методистов с 2006/2007 учебного года. (Экспертное заключение по культурно- образовательной и педагогической инициативе от 15.06.2006 г. № 161), автор- составитель Е.И. Колусева;

с учетом :

- требований федеральных компонентов государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов;
- когнитивных особенностей и познавательных интересов обучающихся;
- целей и задач образовательной программы учреждения;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения;
- методических рекомендаций по преподаванию информатики и ИКТ в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области в условиях реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования Комитета по образованию Администрации Волгоградской области, Волгоградского государственного института повышения квалификации работников образования, 2010 года;

в соответствии со структурой рабочих программ учебных курсов и дисциплин образовательных учреждений Волгоградской области , приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области «О порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов и дисциплин в образовательных учреждениях Волгоградской области, реализующих программы общего образования» от 21.08. 2006г. № 1769, приложение №2.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред. Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графиках и пр.).

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов.

Цели

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе – 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и IX классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Результаты обучения

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и информационные технологии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанных на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки конкретного учебного предмета и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

В результате изучения информатики и информационных технологий в 8 –ом классе обучающийся должен:

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.

- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Календарно – тематическое планирование.

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий ¹)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения -	
										план	Факт 8а(среда) 8б(пятн)
1.	Информация и информационные процессы	Техника безопасности и санитарные нормы работы на ПК. Информация и знания.	1	объяснение нового материала	Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; • единицы измерения количества и скорости передачи информации; • принцип дискретного (цифрового) представления информации. уметь <ul style="list-style-type: none"> • выполнять базовые операции над объектами:: проверять свойства этих объектов; • оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации. 	Фронтальный опрос		§1	1 неделя	8а 04.09.13 8б 06.09.13
		Восприятие представление информации.	1	Комбинированный			Фронтальный опрос		§2	2 неделя	8а 11.09.13 8б 13.09.13
		Информационные процессы.	1	Комбинированный			Фронтальный опрос		§3	3 неделя	8а 18.09.13 8б 20.09.13
		Измерение информации.	2	комбинированный			Самостоятельная работа		§4	4-5 недели	8а 25.09.13 02.10.13 8б 27.09.13 04.10.13

¹ Для проектной или исследовательской деятельности.

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности и обучающихся, форма занятий ²)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения -	
										план	факт
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Назначение и устройство ПК.	1	Объяснение нового материала	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> Основные компоненты ПК, его функции; ПО и его структуру; ОС ПК, их функции; файл и файловая система; элементы интерфейса ОС. уметь <ul style="list-style-type: none"> выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, 			§5,6	6 неделя	8а 16.10.13 8б 18.10.13
		Основные характеристики ПК.	1	Объяснение нового материала			фронтальный опрос		§7,8	7 неделя	8а 23.10.13 8б 25.10.13
		Программное обеспечение ПК. О системном ПО и системах программирования.	1	Комбинированный			проверочная работа		§9,10	8 неделя	8а 30.10.13 8б 01.11.13
		Файл. Файловая система. Практическая работа1. «Файловая система ПК»	1	Комбинированный			компьютерная оценка знаний		§11	9 неделя	8а 06.11.13 8б 08.11.13
		Операционная система ПК. Основные операции с файлами в ОС.	1	Комбинированный			проверочная работа		§ 12	10 неделя	8а 20.11.13 8б 22.11.13

² Для проектной или исследовательской деятельности.

		Практическая работа 2. Планирование собственного информационного пространства.	1	практическая работа		списками, деревьями; • используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности.	выполнение практической работы			11 неделя	8а 27.11.13 8б 29.11.13
--	--	---	---	------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--	--------------	--

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий ³)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения -	
										план	факт
3.	Текстовая информация и компьютер	Тексты в компьютерной памяти Текстовые редакторы.	1	Комбинированный	Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы.	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • Функции и назначение текстового процессора; • элементы интерфейса текстового процессора; • основные элементы текстового файла; • правила создания, редактирования, форматирования и сохранения текста; • системы компьютерного распознавания текстов, словари ; уметь <ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты, в том числе: • структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; 	фронтальный опрос		§13, 14	12 неделя	8а 04.12.13 8б 06.12.13
		Практическая работа №3. Клавиатурный тренажер. Освоение «слепого» десятипальцевого метода работы на клавиатуре.	1	Практическая работа	Проверка правописания. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца.					13 неделя	8а 11.12.13 8б 13.12.13
		Работа с текстовым редактором.	1	Комбинированный	Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.		самостоятельная работа		§15	14 неделя	8а 18.12.13 8б 20.12.13
		Практическая работа №4. Создание, редактирование и форматирование, сохранение текстового файла	1	Практическая работа	Запись и выделение изменений. Распознавание текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов.		выполнение практической работы			15 неделя	8а 25.12.13 8б 27.12.13
		Повторный инструктаж по ОТ. Дополнительные возможности текстовых редакторов.	1	Комбинированный	Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.		фронтальный опрос		§16	16 неделя	8а 10.01.2014 8б 10.01.2014
		Практическая работа №5 Вставка объектов в текстовый документ, создание и редактирование таблиц.	1	Практическая работа			выполнение практической работы			17 неделя	8а 15.01.2014 8б 17.01.2014
		Системы перевода и распознавания текстов.	1	Комбинированный			Фронтальный опрос		§17	18 неделя	8а 22.01.2014 8б 24.01.2014
		Практическая работа №6 Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа. Перевод текстов.	1	Практическая работа			выполнение практической работы			19 неделя	8а 29.01.2014 8б 31.01.2014

³ Для проектной или исследовательской деятельности.

		Практикум. Работа 1.Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации (отчет о работе, доклад, реферат, школьная газета).	3	Практическая работа		<ul style="list-style-type: none"> ● проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; ● распознавать текст, использовать компьютерные словари; ● создавать, редактировать, форматировать, сохранять распечатать текстовые файлы. 	защита			20-22 недели	8а 05.02.2014 12.02.2014 19.02.2014 8б 07.02.2014 14.02.2014 21.02.2014
--	--	--	---	------------------------	--	---	--------	--	--	-----------------	--

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения -	
										план	факт
4.	Графическая информация и компьютер	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики.	1	лекция	Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов.	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • Функции и назначение графических редакторов; • элементы интерфейса графического редактора; • правила создания, редактирования, сохранения изображений; • системы компьютерного распознавания изображений; уметь			§18, 19	23 неделя	8а 05.03.2014 8б 07.03.2014
		Кодирование изображения. Растровая и векторная графика.	1	лекция			проверочная работа		§20, 21, 22	24 неделя	8а 12.03.2014 8б 14.03.2014

		Практикум. Работа 2. Создание графического объекта	3	практикум		<ul style="list-style-type: none"> создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; создавать, редактировать, форматировать, сохранять распечатать графические файлы. 	защита			25 – 27 недели	8а 19.03.2014 26.03.2014 02.04.2014 8б 21.03.2014 28.03.2014 04.04.2014
--	--	--	---	-----------	--	---	--------	--	--	-------------------	--

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения -	
										план	факт
5.	Технология мультимедиа.	Понятие мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	Лекция	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Технические приемы записи звуковой и видео информации.	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • программу создания компьютерных презентаций Power Point; • правила создания, редактирования, форматирования и сохранения компьютерной презентации; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать новые презентации и на основе шаблонов. 	Проверочная работа	.	§23, 24, 25	28 неделя	8а 09.04.2014 8б 11.04.2014
		Звуки и видеоизображения.	1	Комбинированный			Проверочная работа	Композиция и монтаж.	*П 5.2	29 неделя	8а 23.04.2014 8б 25.04.2014
		Технические приемы записи звуковой и видеoinформации.	1	Комбинированный			Проверочная работа	Использование простых анимационных графических объектов	*П 5.2	30неделя	8а 30.04.2014 8б 30.04.2014
		Практикум. Работа 3. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации с использованием шаблонов.	4	Практикум			Защита			31 – 34 недели	8а 07.05.2014 14.05.2014 21.05.2014 23.05.2014 8б 07.05.2014 16.05.2014 21.05.2014 23.05.2014

УМК по курсу «Информатика и ИКТ. 8 класс».

УМК по курсу «Информатика и ИКТ.8 класс».

№ п/п	Программа	Учебники	Дополнительная литература:
1	<p>Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, учителей и методистов с 2006/2007 учебного года. (Экспертное заключение по культурно-образовательной и педагогической инициативе от 15.06.2006 г. № 161), автор-составитель Е.И. Колусева.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Семакин И., Залогова Л., Русаков С. Шестакова Л. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 8 класса», М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2010г. 	<ul style="list-style-type: none"> Макарова Н.В. «Информатика. Базовый курс 7-9 кл.», Питер: Принт, 2001 г Семакин И., и др «Задачник - практикум», 2 тома, М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2010г Быкадоров Ю. А. Информатика и ИКТ. 8 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2007 Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 Соловьева Л. Ф. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса, СПб.: БХВ-Петербург, 2007 Соловьева Л. Ф. Информатика и ИКТ. Практикум для 8 класса, СПб.: БХВ-Петербург, 2007; Кузнецов А.А., Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика: учебник для 8 класса.- М: Просвещение, 2008г.; Кузнецов А.А. , Бешенков С.А., Ракитина Е.А.. Информатика : сборник типовых заданий для 8-9 класса.- М: Просвещение, 2008г..