

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г. П. Лячина
Дзержинского района г. Волгограда

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического объединения
учителей математики, физики и информатики.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2013 г.
Руководитель МО А. П. Черненко

Согласовано.
Заместитель директора по УР
Боровкова / А. М. Боровкова/
« 30 » 08 2013 г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 173 от 30.08 2013 г.
Директор школы В. В. Развальяева

Рабочая программа
по геометрии
для 9 «Б» класса
на 2013 – 2014 учебный год

Программу составила
учитель математики МОУ СОШ № 85
Черненко Александра Петровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по математике , 2006г;
- авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна и др, 2008г;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, 2006г.

УЧЕБНИК: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия. Учебник для 7-9 кл. М.: «Просвещение», 2011г.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:

- Б.Г. Зив, В.М.Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. М.: «Просвещение», 2011г.
- Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф, Глазков Ю.А и др. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Пособие для учителей. М.: Просвещение,2009г.
- Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., и др. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов М.: Просвещение,2007г.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.Геометрия. Рабочая тетрадь для 9 класса М.: Просвещение, 2012г.
- Мищенко Т.М., Блинков А.Д. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс М.: Просвещение, 2010г.

Количество часов:

всего за год - 68 часов, в неделю - 2 часа.

Контрольных работ - 4.

Самостоятельных работ - 9.

Промежуточная аттестация - контрольная работа.

Интернет – ресурсы, ЭОР, ЦОР, используемые для реализации программы:

- ✓ коллекция ЦОР и ЭОР: <http://fcior.edu.ru>; <http://scool-collection.edu.ru>;
- ✓ диски Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» с разработками уроков с ММП к ним;
- ✓ видеофильмы;
- ✓ диск «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 9 класс».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- Систематизация знаний обучающихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, формирование изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций.
- Формирование умений доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки, навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.
- Формирование умений решать задачи на доказательство параллельности прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.
- Расширить знания обучающихся о треугольниках. Особое внимание уделить изучению теоремы о сумме углов треугольника, теорема позволяет получить важные сведения – свойства внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса геометрии в 9 классе ученик должен:

знать / понимать:

- Существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.
- Основные геометрические понятия, основные свойства простейших геометрических фигур.

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- выполнять построения геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
 - решения геометрических задач с использованием тригонометрии.

Содержание программы

Вводное повторение – 2 часа.

Глава IX Векторы – 9 часов.

Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки. Сумма и разность двух векторов. Законы сложения и вычитания векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.

Глава X Метод координат – 10 часов.

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности. Уравнение прямой.

Глава XI Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов - 14 часов.

Синус, косинус, тангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника. Теорема синусов. Теорема косинусов. Решение треугольников. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения.

Глава XII Длина окружности и площадь круга – 12 часов.

Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга. Площадь кругового сектора.

Глава XIII Движения – 8 часов.

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Параллельный перенос и поворот.

Глава XIV Начальные сведения из стереометрии – 7 часов.

Об аксиомах планиметрии. Предмет стереометрии. Многогранник. Призма. Параллелепипед. Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Пирамида. Цилиндр. Конус. Шар и сфера.

Итоговое повторение – 6 часов.

Календарно – тематическое планирование по геометрии для 9 класса.

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательного содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2	Вводное повторение	2	УОиС ЗУН		Закрепить умения использовать теорию курса геометрии 8 класса при решении задач.			Доп. №1-4	3,5.09	
Векторы – 9 часов.										
3	Понятие вектора.	1	УУНЗ	Понятие вектора, его начала и конца, нулевого вектора, длины вектора, коллинеарных, сонаправленных, противоположно направленных, равных векторов.	Знать определения вектора, равных векторов, длины вектора. Уметь изображать и обозначать векторы.		Презентация	№739,741,746,747	10.09	
4	Откладывание вектора от данной точки.	1	УУНЗ	Понятие вектора, его начала и конца, нулевого вектора, длины вектора, коллинеарных, сонаправленных, противоположно направленных, равных векторов.	Уметь откладывать вектор, равный данному от заданной точки.			№748,749,752	12.09	
5	Сумма двух векторов.	1	УКП ЗУН	Понятие суммы двух векторов, правило треугольника, правило параллелограмма, законы сложения векторов.	Знать определение суммы двух векторов. Формулировки правил треугольника и параллелограмма. Уметь строить сумму векторов по правилу треугольника и правилу параллелограмма.			Р/Т №117, №763бв	17.09	
6	Вычитание векторов.	1	УУНЗ	Понятие разности двух	Знать определение разности	с/р №1		№757,763ар,7	19.09	

				векторов, противоположных векторов, теорема о разности двух векторов.	векторов, формулировку теоремы о разности векторов. Уметь строить разность векторов, решать задачи на вычитание векторов.			65 Р/Т №124		
7	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов».	1	УКП ЗУН	Понятие суммы двух векторов, правило треугольника, правило параллелограмма, законы сложения векторов. Понятие разности двух векторов, противоположных векторов, теорема о разности двух векторов.	Совершенствование навыков решения задач по данной теме.	Гр./Р №1		№769, 770, 772 Р/Т №125,126	24.09	
8	Умножение вектора на число.	1	УУНЗ	Понятие умножения векторов, свойства умножения вектора на число.	Знать определение умножения векторов, формулировки свойств умножения вектора на число.			№775,776ав №781бв, 780а	26.09	
9	Применение векторов к решению задач.	1	УКП ЗУН	Показать применение векторов при решении геометрических задач на конкретных примерах.	Совершенствовать навыки решения задач не применение свойств умножения вектора на число., навыки выполнения действий над векторами.	Тест№1	Компьютерное тестирование	№789,790 791	1.10	
10	Средняя линия трапеции.	1	УУНЗ	Определение средней линии трапеции, теорема о средней линии трапеции.	Знать определение средней линии трапеции., формулировку теоремы о средней линии трапеции. Уметь применять теорему о средней линии трапеции при решении задач.			Р/Т№ 137, №793,795	3.10	
11	Контрольная работа №1	1	УК		Проверить уровень усвоения знаний учащимися по данной теме.	к/р №1			15.10	

Метод координат – 10 часов

12	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	УУНЗ	Лемма о коллинеарных векторах, теорема о разложении вектора по	Знать формулировку леммы о коллинеарных векторах и теоремы о разложении	№ 917	Операции над векторами: разложение	№ 911, 916,	17.10	
----	---	---	------	--	---	-------	------------------------------------	-------------	-------	--

				двум неколлинеарным векторам.	вектора по двум неколлинеарным векторам. Уметь использовать данные лемму и теорему при решении задач.		векторов.			
13	Координаты вектора.	1	УУНЗ	Понятие координат вектора, координат суммы и разности векторов.	Знать определение координат вектора, координат суммы и разности векторов. Уметь решать простейшие задачи методом координат.	№ 918, 926 Тест №2	ЭОР, лекция, презентация	№ 919, 920, 922	22.10	
14	Простейшие задачи в координатах.	1	УКП ЗУН	Понятие координат вектора, координат суммы и разности векторов.	Знать определение координат вектора, координат суммы и разности векторов. Уметь решать простейшие задачи методом координат.	№ 951 Тест №3	Компьютерное тестирование	№ 936, 938	24.10	
15	Простейшие задачи в координатах.	1	УПОиК ЗУН	Понятие координат вектора, координат суммы и разности векторов.	Знать определение координат вектора, координат суммы и разности векторов. Уметь решать простейшие задачи методом координат.	С/р. № 2		№ 941, 957	29.10	
16	Решение задач методом координат.	1	УКП ЗУН	Понятие координат вектора, координат суммы и разности векторов.	Совершенствовать навыки решения задач методом координат.	№ 966,		№ 959, 962,	31.10	
17	Уравнение окружности.	1	КУ	Уравнение окружности.	Уметь записывать уравнение окружности, применять его при решении задач.	№ 972	ЭОР, презентация	№ 970, 974	5.11	
18	Уравнение прямой.	1	КУ	Уравнение прямой.	Уметь записывать уравнение прямой, применять его при решении задач.	С/р. №3		№ 979, 980, 986	7.11	
19	Уравнение окружности и прямой. Решение задач.	1	УОиС ЗУН	Уравнение окружности и прямой.	Совершенствовать навыки решения задач методом координат.	№ 913, 943, 951, 991 996		№ 990, 995	12.11	
20	Контрольная работа № 2	1	УК		Проверить уровень усвоения знаний учащимися по данной теме.	К. р. №2		№ 914, 945	14.11	
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УР		Провести анализ к/р и выполнить работу над ошибками.			№ 998, 958	19.11	

Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов – 14 часов

22	Синус, косинус и тангенс угла.	1	УУНЗ	Понятия синуса, косинуса, тангенса для	Знать определения синуса, косинуса, тангенса,	№ 1013-1019	Презентация	№ 1012, 1013	26.11	
----	--------------------------------	---	------	--	---	-------------	-------------	--------------	-------	--

				углов от 0^0 до 180^0 . Основное тригонометрическое тождество, формулы для вычисления координат точки, формулы приведения.	формулы приведения, основное тригонометрическое тождество. Уметь использовать тождество и формулы при вычислениях.		Синус, косинус, тангенс острых углов в прямоугольном треугольнике. Формулы приведения вида $\sin(90^0 + \alpha)$ и т.д.			
23	Синус, косинус и тангенс угла.	1	УЗИМ	Понятия синуса, косинуса, тангенса для углов от 0^0 до 180^0 . Основное тригонометрическое тождество, формулы для вычисления координат точки, формулы приведения.	Развивать умения пользоваться основным тригонометрическим тождеством и находить координаты точек.			№ 1014, 1015	28.11	
24	Синус, косинус и тангенс угла.	1	УКП ЗУН	Понятия синуса, косинуса, тангенса для углов от 0^0 до 180^0 . Основное тригонометрическое тождество, формулы для вычисления координат точки, формулы приведения.	Совершенствовать умения находить синусы, косинусы и тангенсы углов от 0^0 до 180^0 , применять основное тригонометрическое тождество и вычислять координаты точек.			№ 1017, 1018, 1019	3.12	
25	Теорема о площади треугольника.	1	УУНЗ	Теорема о площади треугольника.	Знать формулировку и доказательство теоремы о площади треугольника. Уметь применять теорему при решении задач.	№ 1025		№ 1020, 1024	5.12	
26	Теоремы синусов и косинусов.	1	УУНЗ	Теоремы синусов и косинусов.	Знать формулировки и доказательство теорем синусов и косинусов. Уметь применять их при решении задач.			№ 1025, 1032	10.12	
27	Решение треугольников.	1	УКП ЗУН	Теоремы синусов и косинусов.	Уметь решать задачи на применение теоремы синусов и теоремы косинусов.	Тест №4		№ 1057, 1062	12.12	
28	Решение треугольников.	1	УПОиК ЗУН	Теоремы синусов и косинусов.	Совершенствовать умения решать задачи на применение теоремы синусов и теоремы косинусов. Знать доказательство того, что отношение стороны треугольника к синусу противолежащего угла равно диаметру описанной окружности. Уметь применять данное	С/р №4	Теорема Пифагора, теорема о сумме углов треугольника.	№1034, Р/Т №47,48	17.12	

					свойство при решении задач.		Презентация			
29	Измерительные работы.	1	КУ	Методы измерительных работ.	Знать методы измерительных работ. Уметь применять теоремы синусов и косинусов при измерительных работах.			№1060ав, 1061ав,1038	19.12	
30	Обобщенный урок по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	УПОиК ЗУН		Совершенствовать навыки решения задач на применение теоремы о площади треугольника, теорем синуса и косинуса.	С/ р. №5		№ 1061, 1064	24.12	
31	Скалярное произведение векторов.	1	КУ	Понятие угла между векторами, скалярного произведения векторов, скалярного квадрата вектора.	Знать понятие угла между векторами, скалярного произведения векторов и скалярного квадрата. Уметь применять эти понятия при решении задач.	№ 1044, 1045		№ 1044, 1047а	26.12	
32	Скалярное произведение в координатах.	1	УУНЗ	Теорема о скалярном произведении двух векторов в координатах, следствие из теоремы.	Знать формулировку и доказательство теоремы о скалярном произведении двух векторов в координатах и формулировку следствия. Уметь применять их при решении задач.			№54,56 Р/Т №1044б, 1047б	31.12	
33	Применение скалярного произведения векторов к решению задач.	1	УКП ЗУН	Понятие угла между векторами, скалярного произведения векторов, скалярного квадрата вектора. Теорема о скалярном произведении двух векторов в координатах, следствие из теоремы.	Показать примеры решения задач на применение скалярного произведения векторов.	№ 1050, 1051		№ 1048, 1066	9.01	
34	Контрольная работа № 3.	1	УК		Проверить уровень усвоения знаний учащимися по данной теме.	К.р. № 3		№ 1059, 1056	14.01	
35	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УР		Провести анализ к/р и выполнить работу над ошибками.			№ 1060, 1063,1042	16.01	
Длина окружности и площадь круга – 12 часов										
36	Правильные многоугольники	1	УУНЗ	Понятие правильного многоугольника, формула для вычисления угла правильного n- угольника.	Знать определение правильного многоугольника. Уметь находить углы	№ 1081, 1083, 1087		№ 1087, 1088	21.01	

					правильных многоугольников.		ЭОР, презентация Формулы суммы углов выпуклого многоугольника, свойств биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку, теореме об окружностях, вписанных и описанных около треугольника, свойство касательной к окружности.			
37	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	1	КУ	Понятие окружностей, вписанных в правильный многоугольник и описанных около него. Теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него.	Знать понятие правильного многоугольника, формулировки и доказательства теорем об окружностях, вписанных и описанных в многоугольники.	С/р. №6		№ 1092, 1093	23.01	
38	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	УУНЗ	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	Знать формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Уметь применять данные формулы при решении задач.	№ 1094, 1098, 1100 Тест №5		№ 1097, 1098	28.01	
39	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Способы построения правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки.	Совершенствовать навыки решения задач на применение формул для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	С/р. №7		№ 1100	30.01	
40	Длина окружности.	1	УУНЗ	Понятие длины окружности, формула длины окружности.	Знать понятие длины окружности, формулу для вычисления длины окружности. Уметь применять их при решении задач.	№ 1111, 1113, 1119		№ 1108, 1118	4.02	
41	Длина окружности. Решение задач.	1	УЗИМ	Понятие длины окружности, формула длины окружности.	Знать понятие длины окружности, формулу для вычисления длины окружности. Уметь применять их при решении задач.	№ 1120, 1126, 1127		№ 1101, 1114	6.02	
42	Площадь круга и кругового сектора.	1	УУНЗ	Формула площади круга и кругового сектора	Знать формулу площади круга и кругового сектора. Уметь использовать данные формулы при решении задач.		Презентация	№ 1103, 1105	11.02	
43	Площадь круга и кругового сектора. Решение задач.	1	УЗИМ	Формула площади круга и кругового сектора	Знать формулу площади круга и кругового сектора. Уметь использовать данные формулы при решении	Тест №6		№ 1111	13.02	

					задач.					
44	Обобщение по теме: «Длина окружности и площадь круга».	1	УОиС ЗУН	Формулы для вычисления длины окружности и дуги, площади круга и кругового сектора.	Совершенствовать навыки решения задач на применение формул для вычисления длины окружности и дуги окружности, площади круга и кругового сектора.			№1117, 1120	18.02	
45	Решение задач	1	УПОиК ЗУН	Формулы для вычисления длины окружности и дуги, площади круга и кругового сектора.	Совершенствовать навыки решения задач на применение формул для вычисления длины окружности и дуги окружности, площади круга и кругового сектора.	С/ р. №8		№ 1104, 1105	20.02	
46	Контрольная работа № 4	1	УК		Проверить уровень усвоения знаний учащимися по данной теме.	К/р №4		№ 1106, 1107	25.02	
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УР		Провести анализ к/р и выполнить работу над ошибками.			№ 1122	4.03	

Движения – 8 часов

48	Понятие движения	1	УОНМ	Понятие отображения плоскости на себя и движения. Осевая и центральная симметрии.	Знать определение движения, осевой и центральной симметрии. Уметь строить фигуры, симметричные данным относительно точки и прямой.	№ 1152	ЭОР, лекция	№ 1149, 1148	6.03	
49	Свойства движений.	1	УЗИМ	Свойства движений.	Знать формулировки свойств движений. Уметь использовать их при построении симметричных фигур.	№ 1159		№ 1159, 1160	11.03	
50	Параллельный перенос	1	УОНМ	Определение параллельного переноса.	Знать определение параллельного переноса. Уметь доказывать, что параллельный перенос является движением. Уметь применять параллельный перенос при решении задач.			№ 1165	13.03	
51	Поворот .	1	УОНМ	Определение поворота.	Знать определение поворота. Уметь доказывать, что поворот является движением.	№ 1164-1165		№ 1167, 1168	18.03	

					Уметь применять понятие поворота при решении задач.					
52	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Понятия параллельного переноса и поворота.	Совершенствование навыков решения задач на построение с использованием параллельного переноса и поворота.	№ 1168		№ 1171, 1176	20.03	
53	Решение задач по теме «Движения».	1	УКПиО ЗУН	Понятия параллельного переноса и поворота.	Совершенствование навыков решения задач на построение с использованием параллельного переноса и поворота.	Гр/Р№3		№11746 1184	25.03	
54	Контрольная работа № 5	1	УК		Проверить уровень усвоения знаний учащимися по данной теме.	К.р. № 5		№ 1178, 1183	27.03	
55	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	УР		Провести анализ к/р и выполнить работу над ошибками.			№ 1181-1182	1.04	

Об аксиомах планиметрии. Начальные сведения из стереометрии – 7 часов.

56	Об аксиомах планиметрии.	1	УОиС ЗУН	Аксиомы планиметрии. Следствия из аксиом планиметрии.	Знать аксиомы планиметрии, следствия из них. Уметь применять их при решении задач.			Прилож. П. 1-2	3.04	
57	Предмет стереометрии. Многогранник.	1	УУНЗ	Понятие стереометрии. Понятие многогранника. Элементы многогранника.	Иметь представление об предмете стереометрии. Знать определение многогранника. Уметь строить многогранник, указывать его элементы.		Презентация	П.118-119 № 1184 1187	8.04	
58	Призма. Параллелепипед.	1	УКП ЗУН	Понятия призмы и параллелепипеда, их элементы.	Знать определение призмы и параллелепипеда. Уметь строить их, указывать их элементы.			П.120-121 № 1190 1193	10.04	
59	Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда.	1	УКП ЗУН	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, свойства прямоугольного параллелепипеда.	Знать понятие объема тела, его свойства. Знать формулу объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь применять формулу при решении задач.			П.122-123 № 1199 1200	15.04	
60	Пирамида.	1	УУНЗ	Понятие пирамиды, ее	Знать определение			П.124	22.04	

				элементы.	пирамиды, ее элементов. Уметь строить ее и указывать их элементы.			№ 1210 1211 1212		
61	Цилиндр. Конус.	1	УУНЗ	Понятия цилиндра и конуса, их элементы.	Знать определения цилиндра и конуса, их элементов. Уметь строить их и указывать их элементы.			П.125-126 № 1214 1216 1220	24.04	
62	Сфера и шар.	1	УКП ЗУН	Понятия сферы и шара, их элементы.	Знать определение сферы и шара, их элементов. Уметь строить их и указывать их элементы.			П.127 № 1226 1228	29.04	
Повторение – 6 часов.										
63	Начальные геометрические сведения. Параллельные прямые.	1	Уроки обобщения, закрепления и систематизации знаний.	Обобщить аксиомы планиметрии.	Совершенствовать умения обучающихся решать планиметрические задачи с использованием теоретического материала курса 9 класса.	№ 1174		П-1 (1вар)	6.05	
64	Треугольники. Решение задач.	1		Закрепить умения решать задачи по планиметрии.		№ 1175		МД-2, вар.1, зад.1-5	8.05	
65	Окружность. Решение задач.	1				№ 1176		Стр.296 пос. №1-8	13.05	
66	Четырехугольники. Многоугольники. Решение задач.	1				№ 1177		Повт.гл.9,10, 13	15.05	
67	Векторы. Метод координат. Решение задач.	1				№ 1178		Подгот. к ИКР	20.05	
68	Итоговая контрольная работа.	1				к/р №6			22.05	

Типы уроков:

- УУНЗ –урок усвоения новых знаний;
- УЗИМ – урок закрепления изученного материала;
- УКП ЗУН – урок комплексного применения знаний, умений, навыков;
- УОиС ЗУН – урок обобщения и систематизации знаний, умений, навыков;
- УПОиК ЗУН – урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений, навыков;
- УК – урок контроля;
- УР – урок рефлексии.