

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г. П. Лячина
Дзержинского района г. Волгограда

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического объединения
учителей математики, физики и информатики.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2013 г
Руководитель МО А. П. Черненко

Согласовано.
Заместитель директора по УР
Боровкова / А. М. Боровкова/
« 30 » 08 2013 г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 173 от 30.08 2013г.
Директор школы В.В.Разваляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОМЕТРИИ

В 10 «А» КЛАССЕ

(базовый уровень)

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочую программу составила учитель математики МОУ СОШ №85 Черненко Александра Петровна

г. Волгоград, 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), 2006г.
- авторской программы Л.С.Атанасяна и др. по геометрии (базовый уровень), 2009г.
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), 2006г.

Количество часов: 1,5часа в неделю; за год – 52 часа.

Количество контрольных работ- 4.

Количество зачетов----- 4.

Количество проверочных самостоятельных работ - 5 .

Итоговая аттестация за курс 10 класса – итоговый зачет.

УЧЕБНИК:

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия, 10-11 классы. М. «Просвещение», 2011г.

УМК:

- 1.С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя. М. «Просвещение», 2010 г.
- 2.Б.Г.Зив. Дидактические материалы по геометрии, 10 класс. М. «Просвещение», 2011г.
- 3.Ю.А.Глазков и др. Геометрия. Рабочая тетрадь для 10 класса. М. «Просвещение»,2012г.
- 4.Б.Г.Зив и др. Задачи по геометрии, 7-11 классы. М. «Просвещение», 2006г.
- 5.А.П.Ершова, В.В. Голобородько. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса. М. «Илекса», 2006г.
- 6.М.А.Иченская. Геометрия. 10-11 классы.Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С.Атанасяна. Волгоград, «Учитель»,2005г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Аксиомы стереометрии---4 часа.

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Основные понятия стереометрии.

Глава I Параллельность прямых и плоскостей ---15 часов.

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые в пространстве. Угол между прямыми в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, их признаки и свойства. Тетраэдр и параллелепипед.

Глава II Перпендикулярность прямых и плоскостей --- 17 часов.

Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, их признаки и свойства. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. *Расстояние между скрещивающимися прямыми.* Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Признак перпендикулярности плоскостей. Прямоугольный параллелепипед.

Глава III Многогранники --- 11 часов.

Понятие многогранника и его элементы. Призма и ее элементы. Прямая и *наклонная* призма. Пирамида и ее элементы. *Усеченная пирамида*. Симметрия в кубе, в параллелепипеде, *в призме и пирамиде.* Понятие симметрии в пространстве. *Примеры симметрий в окружающем мире.* Правильные многогранники.

Итоговое повторение --- 5 часов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования и освоения новых знаний на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, знакомство с историей развития геометрии, понимание значимости математики для общественного прогресса.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения математики в базовом классе старшей школы учащиеся продолжают овладевать разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;
- решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, проведения исследовательской работы, экспериментов,
- выполнения работы практического характера;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни, проверки и оценки результатов своей работы;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения полученной информации и ее применения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса геометрии в 10 классе на базовом уровне учащиеся должны:

Знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития самой математики;
- возникновение и развитие геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в практической деятельности человека;
- аксиомы стереометрии и следствия из них;
- случаи взаимного расположения прямых, прямой и плоскости, плоскостей в пространстве, их признаки и свойства;
- определения призмы, пирамиды, параллелепипеда, тетраэдра, и их элементов; формулы для вычисления площадей поверхностей многогранников;
- понятие вектора в пространстве и его свойства, правила действий над векторами.

Уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и объемные тела с их описаниями, чертежами, изображениями;
- использовать аксиомы стереометрии при решении задач;
- различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и многогранники, выполнять чертежи по условиям задач;
- решать стереометрические задачи на нахождение площадей многогранников, опираясь на изученные формулы, свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать изученные теоремы;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях многогранников;
- строить сечения многогранников;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления длин, углов и площадей реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Календарно – тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Элементы Дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата	
									по плану	факт
<div>Введение. Аксиомы стереометрии – 4 часа.</div> <div>Основная цель:</div> <div><div>➤ познакомить с содержанием курса стереометрии, с некоторыми геометрическими телами;</div><div>➤ показать связь курса стереометрии с практической деятельностью людей;</div><div>➤ изучить три аксиомы о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей и следствия из них.</div></div>										
1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	1	УИНМ	Понятие стереометрии. Основные фигуры пространства. Понятие геометрического тела. Аксиомы стереометрии A_1 - A_3 .	Знать, что изучает раздел стереометрии, что называется геометрическим телом; формулировки аксиом стереометрии A_1 - A_3 .			П.1-2 №1,3, 81.5	5.09	
2	Некоторые следствия из аксиом.	1	УИНМ	Два следствия из аксиом.	Знать формулировки и уметь доказывать следствия из аксиом.			П.3 №6,9,11	12.09	
3	Решение задач на применение аксиом стереометрии.	1	УКП ЗУН	Аксиомы стереометрии и следствия из них.	Уметь применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении задач.			П.1-3 №5,10,12	19.09	
4	Решение задач на	1	КУ	Аксиомы	Проверить уровень	с/р. №1		П.1-3 №15. 1.3, 81.4	26.09	

	применение аксиом стереометрии.			стереометрии и следствия из них.	умений применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении задач.					
<p style="text-align: center;">Параллельность прямых и плоскостей – 15 часов.</p> <p>Основная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ввести понятия параллельных прямых, прямой. параллельной плоскости, параллельных плоскостей; ➤ изучить признаки параллельности прямых, прямой и плоскости, плоскостей; ➤ изучить свойства параллельных прямых и плоскостей; ➤ ввести понятие скрещивающихся прямых, доказать признак скрещивающихся прямых; ➤ ввести понятие угла между двумя прямыми; ➤ ввести понятие тетраэдра и параллелепипеда; ➤ научить решать задачи на построение сечений. 										
5	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых.	1	УИНМ	Понятие параллельных прямых в пространстве. Теорема о параллельных прямых. Лемма о пересечении плоскости параллельными прямыми. Теорема о трех параллельных прямых.	Знать: определение параллельных прямых в пространстве, формулировку теоремы о параллельных прямых; формулировку леммы и теоремы о трех параллельных прямых. Уметь доказывать теорему о параллельных прямых, лемму о пересечении плоскости параллельными прямыми и теорему о трех параллельных прямых, применять их при решении задач.			П.4-5 № 17, 21	3.10	
6	Параллельность прямой и плоскости.	1	УИНМ	Случаи взаимного расположения прямой и плоскости.	Знать случаи взаимного расположения			П.6 Сб.№83.2; 83.4	17.10	

				Определение прямой параллельной плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости.	прямой и плоскости, формулировку признака параллельности прямой и плоскости. Уметь доказывать признак параллельности прямой и плоскости, применять его при решении задач.					
7	Решение задач по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости».	1	УКП ЗУН	Понятия параллельных прямых, прямой параллельной плоскости. Признаки параллельности.	Уметь применять признаки параллельности прямых. Прямой и плоскости при решении задач.			П. 4-6 №82.3; 83.1	24.10	
8	Параллельность прямой и плоскости. Решение задач.	1	КУ	Понятия параллельных прямых, прямой параллельной плоскости. Признаки параллельности.	Уметь применять признаки параллельности прямых. Прямой и плоскости при решении задач. Проверить уровень усвоения знаний по данной теме.	с/р №2		П.6 № 23,25,27	31.10	
9	Скрещивающиеся прямые.	1	УИНМ	Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых. Теорема о скрещивающихся прямых.	Знать: определение скрещивающихся прямых, случаи взаимного расположения двух прямых в пространстве, формулировку признака скрещивающихся прямых и теоремы о скрещивающихся прямых. Уметь доказывать признак и теорему о			П.7 №35,37	7.11	

					скрещающихся прямых, применять их при решении задач.					
10	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми.	1	КУ	Понятие сонаправленных лучей.и углов с сонаправленными сторонами. Теорема об углах с сонаправленными сторонами. Понятие угла между скрещающимися прямыми.	Знать понятие углов с сонаправленными сторонами, понятие угла между скрещающимися прямыми. Уметь доказывать теорему об углах с сонаправленными сторонами, использовать её при решении задач.			П.8-9 № 46,97	14.11	
11	Аксиомы стереометрии. Параллельность прямой и плоскости. Решение задач.	1	УОиС ЗУН	Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых и плоскостей.	Обобщить и систематизировать знания обучающихся			Пос. стр.42 Вар.I	28.11	
12	Контрольная работа №1 по теме «Параллельность прямой и плоскости».	1	УК	Проверить уровень усвоения знаний по теме «параллельность прямых, прямой и плоскости».	Индивидуальная работа с контрольными материалами.	к/р №1		П.п. 4 - 9	5.12	
13	Параллельные плоскости. Признак параллельности плоскостей.	1	УИНМ	Понятие параллельных плоскостей. Признак параллельности плоскостей.	Знать понятие параллельных плоскостей, формулировку признака параллельности плоскостей. Уметь доказывать и применять при решении задач признак параллельности плоскостей.			П.10 №51, 52, 53	12.12	

14	Свойства параллельных плоскостей.	1	УИНМ	Свойства параллельных плоскостей.	Знать формулировки свойств плоскостей; уметь доказывать их и применять при решении задач.			П.11 № 57, 61, 104	19.12	
15	Тетраэдр.	1	КУ	Понятие тетраэдра и его элементов.	Знать понятие тетраэдра, уметь называть его элементы. Уметь решать задачи с использованием понятия тетраэдра.			П.13 № 81, 109, 110	26.12	
16	Параллелепипед.	1	КУ	Понятие параллелепипеда, его элементы. Свойства параллелепипеда.	Знать понятие параллелепипеда, уметь изображать его, называть его элементы. Уметь решать задачи на применение свойств параллелепипеда.			П.14 № 83,84,	9.01	
17	Задачи на построение сечений.	1	УКП ЗУП	Ввести понятие сечения . Правила построения сечений многогранников.	Знать, что такое сечение многогранников. Уметь строить сечения, знать правила построения сечений.	Защита проектов		П.14 № 85,86	14.01	
18	Урок – зачет по теме «Параллельность прямых и плоскостей».	1	УПОиК ЗУН	Повторить, обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме.	Проверка уровня знаний по теме «Параллельность плоскостей».	Зачет №1		П.4-14 Д К/Р	16.01	
								Повт.п4 - 14	21.01	

19	Контрольная работа №2 по теме «Параллельность плоскостей»	1	УК	Проверить уровень усвоения знаний обучающихся по данной теме.	Индивидуальная работа с контрольными материалами.	к/р №2				
----	---	---	----	---	---	--------	--	--	--	--

Перпендикулярность прямых и плоскостей – 17 часов.

Основная цель:

- ввести понятия перпендикулярных прямых, прямой. перпендикулярной плоскости, перпендикулярных плоскостей;
- изучить признаки перпендикулярности прямых, прямой и плоскости, плоскостей;
- изучить свойства параллельных прямых, перпендикулярных плоскостей;
- ввести понятие расстояния от точки до прямой, перпендикуляра к плоскости из точки, наклонной и её проекции, понятие угла между прямой и плоскостью;
- ввести понятие двугранного угла, угла между двумя плоскостями;
- познакомить с теоремой о трех перпендикулярах;
- ввести понятия прямоугольного параллелепипеда;
- научить находить площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда;
- сформировать навыки решения задач по данному разделу.

20	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	1	УИНМ	Понятие перпендикулярных прямых в пространстве. Лемма о перпендикулярности двух параллельных прямых к третьей.	Знать определение перпендикулярных прямых в пространстве; лемму о перпендикулярности двух прямых третьей. Уметь использовать полученные знания при решении задач.			П.15-16 №118, 121	23.01	
21	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1	УИНМ	Теорема, выражающая признак перпендикулярности прямой и плоскости.	Знать формулировку и доказательство признака перпендикулярности прямой и плоскости. Уметь применять его при решении задач.			П.17 № 129,131	28.01	
22	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	1	УЗИМ	Теорема, выражающая признак перпендикулярности прямой и плоскости.	Знать формулировку и доказательство признака перпендикулярности прямой и плоскости. Уметь применять его			П.17 Стр. 66 пос. №1-4	30.01	

					при решении задач.					
23	Теорема о прямой, перпендикулярной плоскости.	1	КУ	Теорема о прямой, перпендикулярной плоскости.	Знать формулировку и доказательство теоремы о прямой, перпендикулярной плоскости. Уметь использовать данную теорему при решении задач.			Стр. 1 – 5 пособие	4.02	
24	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.	1	УКП ЗУН	Понятие прямой, перпендикулярной плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о прямой, перпендикулярной плоскости.	Уметь решать основные типы задач на перпендикулярность прямой и плоскости, повторить вопросы теории.	с/р№3		Повт. П.15-17 Сб. 87.1; 87.4	6.02	
25	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	1	УИНМ	Понятие расстояния от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	Знать понятие расстояния от точки до плоскости, понятие перпендикуляра и наклонной, проекции наклонной; формулировку и доказательство ТТП. Уметь применять данные понятия и ТТП при решении задач.			П.19 №138(б); 141,142	11.02	
26	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	1	УКП ЗУН	Понятие расстояния от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	Знать понятие расстояния от точки до плоскости, понятие перпендикуляра и наклонной, проекции наклонной; формулировку и доказательство ТТП. Уметь применять данные понятия и ТТП при решении задач.			П.20 №148,149,150	13.02	

27	Угол между прямой и плоскостью.	1	УИНМ	Проекция точки и фигуры на плоскость. Понятие угла между прямой и плоскостью.	Знать понятие проекции точки, прямой и произвольной фигуры на плоскость, формулировку и доказательство ТТП. Уметь применять ТТП при решении задач, определять угол между прямой и плоскостью.			№89.1; 89.4 Сборник №164, 165	18.02	
28	Решение задач на применение ТТП и на нахождение угла между прямой и плоскостью.	1	УКП ЗУН	Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью.	Уметь решать задачи на нахождение угла между прямой и плоскостью. , и с использованием ТТП.			Сборник № 88.1; 88.5	20.02	
29	Решение задач на применение ТТП и на нахождение угла между прямой и плоскостью.	1	УПОиКЗУН	Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью.	Уметь решать задачи на нахождение угла между прямой и плоскостью и с использованием ТТП.	с/р№4		Сборник № 88.3; 89.5	25.02	
30	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1	УИНМ	Понятие двугранного угла. Линейный угол двугранного угла. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	Знать понятие двугранного угла, линейного угла, формулировку и доказательство признака перпендикулярности двух плоскостей.			П.22 №174,175, 216	4.03	
31	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	1	КУ	Понятие двугранного угла. Линейный угол	Знать понятие двугранного угла, линейного угла,			Д К/Р стр.86	6.03	

				двугранного угла. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	формулировку и доказательство признака перпендикулярности двух плоскостей.					
32	Прямоугольный параллелепипед.	1	УИНМ	Прямоугольный параллелепипед. Свойства граней, двугранных углов, диагоналей прямоугольного параллелепипеда.	Знать понятие прямоугольного параллелепипеда, свойства граней, двугранных углов и диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Уметь применять полученные знания при решении задач.			П.24 №187(б,в), 189,191	11.03	
33	Прямоугольный параллелепипед.	1	УКП ЗУН	Прямоугольный параллелепипед. Свойства граней, двугранных углов, диагоналей прямоугольного параллелепипеда.	Знать понятие прямоугольного параллелепипеда, свойства граней, двугранных углов и диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Уметь применять полученные знания при решении задач.			Сборник №90.1; 90.3	13.03	
34	Решение задач по теме «Перпендикулярность плоскостей».	1	УОиСЗУН	Признак перпендикулярности плоскостей. Прямоугольный параллелепипед и его свойства. ТТП.	Повторить признак перпендикулярности прямой и плоскости, ТТП, признак перпендикулярности двух плоскостей; закрепить умения решать задачи.			Стр. 90 Вар.1, 2	18.03	
35	Урок-зачет по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей».	1	УПОиКЗУН		Проверить уровень усвоения теоретического материала.	Зачет №2		Повт. П.15-25	20.03	
36	Контрольная работа №3	1	УК	Контроль за уровнем	Индивидуальная	к/р №3		П.15-25 № 198, 203,	25.03	

	по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей».			усвоения знаний учащимися по данному разделу.	работа с контрольными измерительными материалами.			206		
<p style="text-align: center;">Многогранники – 11 часов.</p> <p>Основная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ввести понятия многогранника, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, правильной призмы и пирамиды; ➤ познакомить с формулами для нахождения площадей боковой и полной поверхностей пирамиды и призмы; ➤ сформировать навыки решения задач по данному разделу. 										
37	Понятие многогранника. Призма.	1	УИНМ	Понятие многогранника и его элементов. Понятие выпуклого и невыпуклого многогранника. Понятие призмы. Прямая. Наклонная и правильная призмы. Площадь поверхности призмы.	Знать понятие многогранника, уметь строить его, называть его элементы; понятие призмы, формулу для нахождения площади поверхности призмы. Уметь решать задачи на нахождение площади боковой и полной поверхностей призмы.			П.27, 30 №219, 223	27.03	
38	Понятие многогранника. Призма.	1	КУ	Понятие многогранника и его элементов. Понятие выпуклого и невыпуклого многогранника. Понятие призмы. Прямая. Наклонная и правильная призмы. Площадь поверхности призмы.	Знать понятие многогранника, уметь строить его, называть его элементы; понятие призмы, формулу для нахождения площади поверхности призмы. Уметь решать задачи на нахождение площади боковой и полной поверхностей призмы.			П.27, 30 № 225, 229	1.04	
39	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Определение призмы, её	Уметь решать задачи на нахождение	с/р №5		№ 228, сборник №92.1	3.04	

				элементов. Формула площади боковой поверхности призмы.	площади боковой и полной поверхности призмы.					
40	Пирамида. Правильная пирамида.	1	УИНМ	Определение пирамиды. Её элементы. Правильная пирамида. Теорема о площади боковой поверхности правильной пирамиды.	Знать определение пирамиды, её элементов, понятие правильной пирамиды, формулу для вычисления площади боковой поверхности правильной пирамиды. Уметь решать задачи на правильную пирамиду.			П. 32-33 255, 256	8.04	
41	Усеченная пирамида.	1	КУ	Понятие усеченной пирамиды, её элементы.	Уметь решать задачи на усеченную пирамиду.			П. 34 №269, 267	10.04	
42	Пирамида. Решение задач.	1	УИНМ	Пирамида, её элементы. Площадь поверхности правильной пирамиды и усеченной пирамиды.	Уметь решать задачи на нахождение неизвестных элементов пирамиды и на нахождение площади поверхности правильной и усеченной пирамид.			П.32-34 №95.1; 95.4	15.04	
43	Пирамида. Решение задач.	1	УКП ЗУН	Пирамида, её элементы. Площадь поверхности правильной пирамиды и усеченной пирамиды.	Уметь решать задачи на нахождение неизвестных элементов пирамиды и на нахождение площади поверхности правильной и усеченной пирамид.	с/р№6		П.32-34 № 96.1; 95.5	22.04	
44	Симметрия в пространстве.	1	УИНМ	Понятие симметрии	Знать понятие	Защита		П.27-34 стр.119 вар.1	24.04	

	Понятие правильного многогранника.			относительно точки, прямой и плоскости в пространстве. Понятие правильного многогранника. Пять видов правильных многогранников.	правильного многогранника. Уметь строить правильные многогранники, называть их элементы.	проектов				
45	Элементы симметрии правильных многогранников.	1	УЗИМ	Понятие симметрии относительно точки, прямой и плоскости в пространстве. Понятие правильного многогранника. Пять видов правильных многогранников.	Знать понятие правильного многогранника. Уметь строить правильные многогранники, называть их элементы.		Пространственная теорема Пифагора. Теорема Эйлера.	П.35-37 №271- 275	29.04	
46	Урок – зачет по теме «Многогранники. Площадь поверхности призмы и пирамиды».	1	УПОиКЗУН	Проверить уровень усвоения теоретических знаний по теме «Многогранники».		Зачет №3		№ 310, 302, 292	6.05	
47	Контрольная работа №4 по теме «Многогранники. Площадь поверхности призмы и пирамиды».	1	УК	Проверить умения учащихся применять полученные теоретические знания при решении задач.	Индивидуальная работа с контрольными измерительными материалами.	к/р№4		Повт. П.27-37	8.05	
<p style="text-align: center;">Итоговое повторение – 5 часов.</p> <p>Основная цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повторить теоретические вопросы параллельности и перпендикулярности прямых, прямой и плоскости, плоскостей в пространстве; ➤ закрепить навыки решения задач по данным разделам. 										
48	Аксиомы стереометрии и их следствия.	1	УОиСЗУН	Аксиомы стереометрии и следствия из них.	Уметь решать задачи с использованием аксиом стереометрии и следствий из них.			№81.1	13.05	
49	Параллельность прямых и плоскостей.	1	УОиСЗУН	Определение параллельных	Уметь решать задачи с применением			№82.6, 83.4	15.05	

				прямых, прямой и плоскости, параллельных плоскостей. Признаки параллельности. Свойства параллельности.	признаков параллельности прямых, прямой и плоскости, на использование свойств параллельности.					
50	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	1	УОиСЗУН	Определение перпендикулярных прямых; прямой, перпендикулярной плоскости, перпендикулярных плоскостей. Признаки перпендикулярности. ТТП. Понятие угла между прямой и плоскостью.	Уметь решать задачи с применением признаков перпендикулярности прямых, прямой и плоскости, на использование свойств перпендикулярности, на применение ТТП, на нахождение углов между прямой и плоскостью, между плоскостями.			87.6, 88.5, 89.5	20.05	
51	Многогранники.	1	УОиСЗУН	Понятие многогранника, его элементы. Понятия призмы и пирамиды. Площади поверхности пирамиды и призмы.	Уметь решать задачи на нахождение площадей поверхности призмы, пирамиды.			92.4, 93.495.6	22.05	
52	Итоговый урок-зачет по курсу геометрии 10 класса.	1	УК	Проверить уровень усвоения знаний учащихся по курсу геометрии 10 класса.		Зачет №4			27.05	

Сокращения, используемые в рабочей программе.

Типы уроков:

- УОНМ – урок ознакомления с новым материалом;
- УЗИМ – урок закрепления изученного материала.
- У КП ЗУН – урок комплексного применения знаний, умений и навыков;
- УОиС ЗУН – урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- УПОиК ЗУН – урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков;
- КУ – комбинированный урок;
- УКПиО ЗУН – урок комплексной проверки и оценки знаний, умений, навыков;
- УК – урок контроля;

Виды контроля:

- М/Д – математический диктант;
- С/Р – самостоятельная работа.