

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г. П. Лячина
Дзержинского района г. Волгограда

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического объединения
учителей математики, физики и информатики.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2013 г
Руководитель МО А. П. Черненко

Согласовано.
Заместитель директора по УР
Боровкова / А. М. Боровкова/
« 30 » 08 2013 г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 173 от 30.08 2013г.
Директор школы В.В.Разваляева /В.В.Разваляева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ 7 «А» КЛАССА
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Рабочую программу составила
учитель математики МОУ СОШ №85
Черненко Александра Петровна*

г. Волгоград, 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень), 2008г.
- программы по геометрии, 7класс/ Л.С.Атанасян и др.-М. Просвещение, 2008.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике (базовый уровень), 2006г.

Количество часов: за год –50 часов.

Количество контрольных работ- 5.

Количество проверочных самостоятельных работ – 11.

Количество тестов различного характера – 9.

Итоговая аттестация за курс 7 класса – годовая контрольная работа .

УЧЕБНИК:

Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина . Геометрия, 7- 9 : учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011г.

УМК:

- *Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Книга для учителя. М.»Просвещение», 2010г.*
- *Б.Г. Зив; В.М. Мейлер, Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М. «Просвещение», 2012г.*
- *Б.Г. Зив; В.М. Мейлер, А. Г. Баханский., Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. М. «Просвещение», 2009.*
- *Л.С.Атанасян и др. Геометрия. Рабочая тетрадь для 7 класса. М. «Просвещение», 2012 г.*
- *А.П.Ершова, В.В.Голобородько. Устная геометрия. 7-9 класс. М. «Илекса», 2007г.*
- *А.П.Ершова, В.В.Голобородько, А.Ф.Крижановский. Тетрадь-конспект по геометрии. М. «Илекса», 2007г.*

Интернет – ресурсы, ЭОР, ЦОР, используемые для реализации программы:

- ✓ коллекция ЦОР и ЭОР: <http://fcior.edu.ru>; <http://scool-collection.edu.ru>;
- ✓ диски Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» с разработками уроков с ММП к ним;
- ✓ видеофильмы;
- ✓ диск «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 7 класс».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсального языка науки и техники, средства математического моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования и освоения новых знаний на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, элементов алгоритмической культуры, математического мышления и творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности, способности к преодолению трудностей;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в развитии человечества.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения геометрии в классах основной школы на базовом уровне учащиеся продолжают овладевать разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и логического обоснования выводов;
- решения широкого класса задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов, проведения исследовательской работы, экспериментов,
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- выполнения работы практического характера;
- самостоятельной работы с источниками информации, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии анализа, обобщения полученной информации, и ее применения.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ГЕОМЕТРИИ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИЕСЯ ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- развить представление о геометрии, как об одном из важнейших компонентов математического образования; о роли геометрии в человеческой практике; о ее необходимости для формирования языка описания объектов окружающего мира;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению геометрических задач;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик должен знать / понимать:

- какие потребности практики привели к возникновению геометрии;
- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- основные геометрические понятия, основные свойства простейших геометрических фигур;
- признак параллельных прямых, свойства углов при параллельных прямых и секущей;
- признаки равенства треугольников; теорему о сумме углов треугольника.

Уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники);
- выполнять построения геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владеть понятием равенство и свойствами измерения отрезков и углов, применять их при решении задач;
- уметь доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки, уметь решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки;
- при решении задач, доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков; находить равные углы при параллельных прямых и секущей:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения задач практического характера, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Начальные геометрические сведения – 7 часов.

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение и измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.

Треугольники – 14 часов.

Понятие треугольника. Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Окружность. Решение задач на построение, на применение признаков равенства треугольников.

Параллельные прямые – 9 часов.

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома и свойства параллельных прямых. Решение задач с использованием признаков параллельности прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника – 16 часов.

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники и их свойства. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольника по трём элементам. Расстояние от точки до прямой и между параллельными прямыми.

Повторение – 4 часа.

Начальные геометрические сведения. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Равнобедренный треугольник. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Задачи на построение.

Календарно-тематическое планирование

Название раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательного содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Форма контроля	Информационно – методическое обеспечение учебного процесса	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Глава I Начальные геометрические сведения - 7 часов.	Прямая и отрезок.	1	УОиС ЗУН	Отрезок. Прямая. Свойство прямой. Взаимное расположение точек и прямых.	Знать: сколько прямых можно провести через две точки; сколько общих точек могут иметь две прямые, какая фигура называется отрезком.	М/Д№1	ЭОР, презентация	§1 №1,3 4,7 §2 №11, 13,14	4.09	
	Луч и угол			Понятия луча и угла. Внутренняя и внешняя область неразвернутого угла. Обозначения лучей и углов.	Уметь: обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке. Знать, что такое луч, определение угла, что такое стороны и вершина угла. Уметь обозначать неразвернутые и развернутые углы, показывать на рисунке внутреннюю область неразвернутого угла, проводить луч, разделяющий угол на два угла.					

	Сравнение углов и отрезков	1	КУ	Понятие равенства фигур. Равенство отрезков и углов. Понятие середины отрезка и биссектрисы угла.	Знать, какие геометрические фигуры называются равными, какая точка называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла. Уметь сравнивать отрезки и углы и записывать результаты сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла.	П С/Р№1		§3 №18, 20,23	11.09	
	Измерение отрезков Измерение углов	1	УУНМ	Понятие длины отрезка. Свойства длин отрезков. Единицы измерения и инструменты измерения отрезков. Понятие градусной меры угла, свойства градусных мер углов. Понятие острого, прямого, тупого углов. Измерение углов на местности.	Знать, что длина любого отрезка выражается положительным числом. Уметь измерить данный отрезок с помощью масштабной линейки. Выразить её в сантиметрах, мм, метрах, находить длину отрезка в том случае, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны. Знать, что такое градусная мера угла, чему равна минута и секунда. Уметь находить градусные меры углов, используя транспортир, изображать прямой, острый, тупой и развернутый углы.	П С/Р№2		§4 №25 29,33 §5 №42, 46,48,52	18.09	

	Смежные и вертикальные углы.	1	УУНМ	Понятие смежных и вертикальных углов. Свойства смежных и вертикальных углов.	Знать, какие углы называются смежными, какие вертикальными; каким свойством обладают смежные и вертикальные углы. Уметь строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы, находить на рисунке смежные и вертикальные углы.	Тест №1	ЭОР, презентация	П11 61(бд) 64(б)65	25.09	
	Перпендикулярные прямые	1	УУНМ	Понятие перпендикулярных прямых.	Уметь строить перпендикулярные прямые, объяснять, почему две прямые, перпендикулярные третьей, не пересекаются.	П С/Р №3		П12 №66, 68,70	2.10	
	Решение задач Подготовка к К/Р.	1	УОиС ЗУН		Повторить и закрепить пройденный материал.	Тест №2	Компьютерное тестирование	№74,75,80 82	16.10	
	Контрольная работа №1.	1	УК		Проверить уровень усвоения знаний учащихся по теме «Начальные геометрические сведения».	К/Р			23.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Глава II Треугольники – 14 часов.	Треугольник.	1	УКП ЗУН	Понятие треугольника и его элементов. Понятие периметра треугольника.	Знать определение треугольника, периметра треугольника. Уметь строить, обозначать треугольник, называть его элементы, находить периметр треугольника.	М/Д№2	ЭОР, презентация При решении задач на построение проводить анализ, исследование и доказательство построения.	П14 №90, 92	30.10	
	I признак равенства треугольников.	1	УУНМ	Определение равных треугольников. Первый признак равенства треугольника.	Знать понятие равных треугольников, формулировку первого признака равенства треугольников. Уметь формулировать, доказывать и применять при решении задач первый признак равенства треугольников.	П С/Р№4	ЭОР, лекция	П15 №94, 95,96	6.11	
	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Первый признак равенства треугольников.	Закрепить умения учащихся применять при решении задач первого признака равенства треугольников.			№97-99	20.11	
	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	УУНМ	Понятия перпендикуляра к отрезку, медианы, биссектрисы, высоты треугольника, понятие равносностороннего и равнобедренного треугольников.	Знать формулировку теоремы о перпендикуляре к прямой; определения медианы, высоты и биссектрисы треугольника. Уметь доказывать данную теорему и применять её при решении задач, строить и называть медиану, биссектрису и высоту треугольника.	ТЕСТ№3	ЭОР, презентация	П16-17 105a,106a 100	27.11	

	Свойства равнобедренного треугольника.	1	КУ	Понятие равнобедренного треугольника и его свойства.	Знать теорему о свойствах равнобедренного треугольника. Уметь доказывать данную теорему и уметь использовать её при решении задач.			П18 №108 110,112	4.12	
	II признак равенства треугольников.	1	УУНМ	Определение равных треугольников. Второй признак равенства треугольника.	Знать понятие равных треугольников, формулировку второго признака равенства треугольников. Уметь формулировать, доказывать и применять при решении задач второй признак равенства треугольников.	Т/Тест №4 О/Тест №5 О С/Р №1 П С/Р №5	ЭОР, лекция	П19 №122-125	11.12	
	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Второй признак равенства треугольников.	Закрепить умения учащихся применять при решении задач второго признака равенства треугольников.			№128,129 132,134	18.12	
	III признак равенства треугольников.	1	УУНМ	Определение равных треугольников. Третий признак равенства треугольника.	Знать понятие равных треугольников, формулировку третьего признака равенства треугольников. Уметь формулировать, доказывать и применять при решении задач третий признак равенства треугольников.		ЭОР, лекция	П20 №135 137,138	25.12	
	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Третий признак равенства треугольников.	Закрепить умения учащихся применять при решении задач третьего признака равенства треугольников.			№140-142	31.12	

	Окружность.	1	УОиСЗУН	Окружность и её элементы.	Знать понятие окружности, определение радиуса, диаметра, дуги, хорды окружности. Уметь строить окружность, изображать её радиус, диаметр, хорду, дугу окружности.	О/Тест №6	Тестирование	П21 №144 145,147	10.01	
	Задачи на построение.	1	УУНМ	Задачи на построение отрезка, равного данному; биссектрисы угла; угла, равного данному; прямой, перпендикулярной данной; середины данного отрезка.	Уметь выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссектрисы угла; угла, равного данному; прямой, перпендикулярной данной; середины данного отрезка.	О С/Р №2		149,152, 154,161, 164	15.01	
	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Признаки равенства треугольников.	Закрепить умения учащихся решать задачи на применение признаков равенства треугольников.	п/ср №6		168,170, 172	17.01	
	Решение задач. Подготовка к К/Р.	1	УОиС ЗУН	Признаки равенства треугольников. Свойства равнобедренного треугольника.	Закрепить умения учащихся решать задачи по данной теме.	П С/Р №7	Компьютерное тестирование	180,182 184	22.01	
	Контрольная работа № 2	1	УК	Проверить уровень усвоения знаний учащихся по теме «Признаки равенства треугольников».	Индивидуальная работа по выполнению контрольных заданий.	К/Р			24.01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Глава III Параллельные прямые – 9 часов.	Признаки параллельности прямых	1	УУНМ	Определение параллельных прямых. Понятие параллельных отрезков. Признаки параллельности двух прямых. Названия углов, образованных при пересечении двух прямых секущей.	Знать понятия параллельных прямых и отрезков, названия углов, образованных при пересечении двух прямых секущей; признаки параллельности прямых. Уметь формулировать , доказывать и применять при решении задач признаки параллельности прямых; определять пары соответственных, внутренних накрест лежащих, односторонних углов.	О/Тест№7	ЭОР, презентация	П24-25 №186-187	29.01	
	Признаки параллельности прямых.	1	УЗИМ	Определение параллельных прямых. Понятие параллельных отрезков. Признаки параллельности двух прямых. Названия углов, образованных при пересечении двух прямых секущей.	Знать понятия параллельных прямых и отрезков, названия углов, образованных при пересечении двух прямых секущей; признаки параллельности прямых. Уметь формулировать , доказывать и применять при решении задач признаки параллельности прямых; определять пары соответственных, внутренних накрест лежащих, односторонних углов.			П24-25 №188-190	31.01	
	Решение задач.	1	УПОиК ЗУН	Признаки параллельности прямых.	Закрепить умения решать задачи с использованием признаков параллельности прямых.	Т/Тест№8		№193,195	5.02	
	Аксиома параллельности прямых.	1	УУНМ	Понятие аксиомы. Примеры аксиом планиметрии. Аксиома параллельности двух прямых.	Знать, что такое аксиома, формулировку аксиомы параллельности прямых и следствий из неё. Уметь формулировать, доказывать и применять при решении задач аксиому параллельности и следствия из неё.			П27-28 196,198 200	7.02	

	Свойства параллельных прямых.	1	УУНМ	Понятие теоремы, условие и заключение. Теоремы об углах, образованных двумя прямыми и секущей.	Знать формулировки, доказательства теорем, выражающих свойства параллельных прямых. Уметь использовать их при решении задач.	М/Д№3	ЭОР, презентация	П29 № на стр.176	12.02	
	Свойства параллельных прямых.	1	УЗИМ	Теоремы об углах, образованных двумя прямыми и секущей.	Уметь использовать свойства параллельных прямых при решении задач.			П29 №204 207,209	14.02	
	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Признаки параллельности и свойства параллельных прямых.	Закрепить умения учащихся использовать при решении задач признаки параллельности и свойства параллельных прямых.	П С/Р№8		208,210, 211,212	19.02	
	Решение задач.	1	УПОиС ЗУН	Признаки параллельности и свойства параллельных прямых.	Закрепить умения учащихся использовать при решении задач признаки параллельности и свойства параллельных прямых.		Компьютерное тестирование	№ на стр.158-159	21.02	
	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки параллельности и свойства параллельных прямых».	1	УК	Проверить уровень усвоения знаний по теме «Параллельность прямых».	Индивидуальная работа по выполнению контрольных заданий.	К/Р			5.03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Глава IV Соотношения между сторонами и углами треугольника -- 16 часов.	Сумма углов треугольника.	1	УУНМ	Теорема о сумме углов треугольника. Понятие внешнего угла треугольника. Свойство внешнего угла треугольника.	Знать формулировку и доказательство теоремы о сумме углов треугольника, понятие внешнего угла треугольника, свойство внешнего угла треугольника. Уметь использовать теорему о сумме углов треугольника и свойство внешнего угла при решении задач.	У/Тест№9	ЭОР, лекция	П30 №224 228а,230	7.03	
	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	УКП ЗУН	Теорема о сумме углов треугольника.	Уметь решать задачи с использованием свойства внешнего угла треугольника и теоремы о сумме углов треугольника.			П31 №233 234,235	12.03	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	УУНМ	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё.	Знать формулировки и доказательства теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствий из неё, теорему о неравенстве треугольника. Уметь применять данную теорему и следствия из неё при решении задач.	П С/Р№9		П32 №236 237	14.03	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	УКП ЗУН	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё.	Знать формулировки и доказательства теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствий из неё. Уметь применять данную теорему и следствия из неё при решении задач.	М/Д№4		П32 №242 244,245	19.03	
	Неравенство треугольника.	1	КУ	Теорема неравенства треугольника.	Знать формулировку и доказательство неравенства треугольника. Уметь применять её при решении задач.			П33 №251 250ав,239	21.03	

	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	УК	Проверить уровень усвоения знаний по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».		К/Р			26.03	
	Прямоугольные треугольники и их свойства.	1	УУНМ	Свойство прямоугольных треугольников.	Знать свойства прямоугольных треугольников, уметь использовать их при решении задач.	П С/Р №10		П34 №255 256,258	28.03	
	Решение задач.	1	УЗИМ	Свойство прямоугольных треугольников.	Знать свойства прямоугольных треугольников, уметь использовать их при решении задач.			П34 №254 260	2.04	
	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	УУНМ	Признаки равенства прямоугольных треугольников: по двум катетам, по катету и прилежащему к нему острому углу, по гипотенузе и острому углу, по гипотенузе и катету.	Знать формулировки и доказательства признаков равенства прямоугольных треугольников. Уметь использовать их при решении задач.		ЭОР, презентация	П35 №262 264,265	4.04	
	Решение задач.	1	УКП ЗУН	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Уметь решать задачи с использованием признаков равенства прямоугольных треугольников.			П35 №268- 270	9.04	
	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	УУНМ	Понятие расстояния от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	Знать: какой отрезок называется наклонной, что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между параллельными прямыми. Уметь доказывать, что перпендикуляр, проведенный из точки к прямой, меньше любой наклонной, проведенной из этой же точки к этой же прямой, теорему о том, что все точки каждой из двух			П37 №272 277	11.04	

					параллельных прямых равноудалены от другой прямой.					
	Построение треугольника по трем элементам.	1	УУНМ	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	Уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними.	П/Р	ЭОР, презентация	П38 №287 289,274	23.04	
	Построение треугольника по трем элементам.	1	УКП ЗУН	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.	Уметь строить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам.			290,291бг 292а,280	25.04	
	Построение треугольника по трем элементам.	1	УПОиК ЗУН	Построение треугольника по трем сторонам.	Уметь строить треугольник по трем сторонам.			№294,295 281,293	30.04	
	Контрольная работа №5.	1	УК	Проверить уровень усвоения знаний по данной теме.	Индивидуальная работа по выполнению контрольных заданий по данной теме.	К/Р			7.05	
	Анализ контрольной работы.	1	УР	Провести анализ контрольной работы и выполнить работу над ошибками.				№ на стр 257	14.05	

Итоговое повторение. – 4 часа.	Признаки равенства треугольников.	1	Уроки, повторения, обобщения и систематизации знаний.		Систематизация знаний и умений, навыков учащихся, приобретенных при изучении тем курса геометрии 7 класса. Формирование у учащихся умения применять приобретенные знания, умения, навыки в комплексе при решении задач разного уровня сложности.	П/Р		№3,10,16, 20	16.05	
	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Равнобедренный треугольник.	1						№324,325 №328-332 Выбор	17.05	
	Параллельные прямые. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1						Стр271-272 №7,15,16, 18,	21.05	
	Итогово-обобщающий урок по курсу.	1						№ 5,7,9,17 11,13,15, 18стр.275	23.05	

Сокращения, используемые в рабочей программе.

Типы уроков:

- УУЗМ – урок усвоения новых знаний;
- УЗИМ – урок закрепления изученного материала.
- У КП ЗУН – урок комплексного применения знаний, умений и навыков;
- УОиС ЗУН – урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- УПОиК ЗУН – урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков;
- КУ – комбинированный урок;
- УК – урок контроля;
- УР – урок рефлексии.

Виды контроля:

- ПС/Р – проверочная самостоятельная работа;
- С/Р ТХ --- самостоятельная работа творческого характера;
- Т/Тест – теоретический тест;
- О/Тест – обучающий тест;
- О С/Р – обучающая самостоятельная работа;
- У/Тест – устный тест;
- П/Р – практическая работа;
- М/Д – математический диктант.

Примечание: виды контроля и домашние задания указаны поурочно, измерители – к параграфам.