

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85
имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина
Дзержинского района г.Волгограда

Рассмотрено и одобрено
на заседании
методического объединения
учителей русского языка и литературы, истории
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013г.
Руководитель МО _____ Л.Б.Титова

Согласовано
Зам.директора по УР
_____ А.М.Боровкова
« ____ » сентября 2013 г.

Утверждено приказом
директора школы № 85
№ ____ от « ____ » _____
Директор школы _____ В.В.Разваляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по риторике для 6 класса
на 2013-2014 учебный год**

Программа составлена
учителем риторики
Наумовой Натальей Александровной

3. Календарно-тематическое планирование

№ №	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 полугодие		Количество часов: 16.									
1	Проверьте себя	Кому и что я хочу сказать	1	Комбинированный	Определить основные компоненты коммуникативной задачи.	Чему учит риторика?			С.7-11 учебник, с.3-6 тетрадь	03.09	
2	Общение	Общение. Что мы о нем знаем?	1	Комбинированный	Вспоминаем, узнаем новое. Кто передо мной? Двуликое «что». Чего я хочу? Сигналы речи.	Что такое общение? Речевая ситуация. (Кто говорит (пишет, слушает, читает)? - Кому? - С какой целью? (зачем?) - Что?) Коммуникативные (речевые) задачи, цели.			С.12-28 учебник, с.6-10 тетрадь	10.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Виды общения	Каким бывает наше общение? Где и с кем мы общаемся?	1	Комбинированный	Вспоминаем, узнаем новое. Официальное - не официальное общение. С кем ты общаешься? «Ты» в официальном общении	По количеству общающихся: один - один; один - группа; один - много. Общение словесное - несловесное. Вежливость. В чем она состоит. Вежливо - невежливо - грубо. Этикетный диалог. Вежливый отказ. Комплименты. Спор, но не ссора. Этикетные диалоги. Голос, каким он может быть.			С.33-49 учебник, с.11-18 тетрадь, творческая работа	17.09	
4	Обращение	Умеем ли мы обращаться друг к другу?	1	Комбинированный	Такие разные обращения. Уместные прозвища. Прозвища народ дает		Тестирование		с.52-59 учебник, с.17-19 тетрадь, автопортрет	24.09	
5	Великая сила голоса	Наша сила в нас самих (голос).	1	Комбинированный	Природный «орган». Учим голос «летать»				С.61-70 учебник, с.19-21 тетрадь	01.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Жесты	Жесты, жесты, жесты	1	Комбинированный	Жесты помогают общаться. Такие разные жесты. Жесты однозначные и многозначные. Жесты уместные и неуместные				С.72-84 учебник, с.21-26 тетрадь, с.25 наизусть	15.10	
7	Виды речевой деятельности	Какая бывает деятельность?	1	Комбинированный	Речь как источник речевой деятельности.				С.88. творческая работа	22.10	
8	Устная речь	Чем отличается устная речь от письменной?	1	Комбинированный	Вспоминаем, узнаем новое. Речь не устная и не письменная. А какая? Беззвучная речь. Когда молчание - золото		Тестирование		С.91-101 учебник, с.26-36 тетрадь.	29.10	
9	Учимся слушать информационную речь	Что дает нам информация?	1	Комбинированный	Красна речь слушанием. Слушание бывает разным. Установка на восприятие. Способы и приемы слушания				С.104-112 учебник, письменное сообщение	05.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Побеседуем?	Побеседуем? Умеем ли мы это делать?	1	Комби- ниро- ванный	Какой разговор можно назвать бе- седой? Беседы бывают раз- ными. Дружеская беседа. Что нужно уметь, чтобы хорошо бесе- довать		Тес- тиро рова ва- ние		С.118- 127 учеб- ник, с.36- 44 тет- радь, сцен- ка по ролям упр.56	12.11	
11	Можно ли управлять спором?	Что лучше спор или ссо- ра?	1	Комби- ниро- ванный	Все-таки спор, а не ссора! Если ты – ведущий				С.131- 133 учеб- ник, рефе- рат на тему «Спор . Ссо- ра»	19.11	
12	Учимся чи- тать учеб- ную книгу	Учимся читать учебную книгу	1	Комби- ниро- ванный	Что мы знаем о чте- нии? Всегда ли мы чита- ем одинаково? Ознакомительное чтение				С.139- 143 учеб- ник, с.45- 47 тет- радь, работа со сло- варем	26.11	

13	Учимся отвечать	Учимся отвечать правильно	1	Комбинированный	Ваши ответы на уроках. Развернутый ответ – это устный текст. Такие разные ответы Лиха беда начало				С.147-155 учебник, с.48-56 тетрадь	30.12	
14	Повторение	Виды речевого общения	1	Проверка знаний	Официальное и неофициальное общение. Что оно в себя включает?		Тестирование		С.33-49	10.12	
15	Повторение	Информационная речь.	1	Проверка знаний	Установка на информацию		Тестирование		С.104-112	17.12	
16	Повторение	Жесты.	1	Проверка знаний	Изложение мысли и речи при помощи жестов.		Тестирование		С.72-84	24.12	

2 полугодие		Количество часов: 18.									
1	Учимся отвечать	Учимся отвечать	1	Комбинированный	Основная часть ответа. Конец – делу венец				С.6-8 учебник 2	14.01	
2	Изобретаем речь	Изобретаем речь по новому	1	Комбинированный	Что значит изобретать речь? Полезный топик		Творческая работа		С.10-13 учебник 2, с.64-69 тетрадь, с.65 наизусть	21.01	
3	Речевые жанры	Речевые жанры	1	Комбинированный	Узнай меня. Как мы различаем речевые жанры		Тестирование		С.20-24 учебник 2, с.56-57 тетрадь	28.01	
4	Вторичные тексты	Вторичные, первичные тексты	1	Комбинированный	Вспоминаем, узнаем новое				С.29 учебник 2, с.58-64 тетрадь	04.02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Аннотация	Аннотация	1	Комбинированный	Что такое аннотация? Аннотации бывают разные. Аннотируем новые издания				С.32-36 учебник 2	11.02	
6	Предисловие	Предисловие	1	Комбинированный	Что это за текст?				С.38	18.02	
7	Отзыв	Отзыв. Умеем ли мы работать с ним	1	Комбинированный			Творческая работа		С.46	04.03	
8	Штampы и находки	Штampы и находки	1	Комбинированный					С.50	11.03	
9	Личное письмо	Учимся правильно писать письмо	1	Комбинированный	О письмах вообще. Письмо-поздравление. Благодарственное письмо. Письмо-просьба. «Меж собеседниками – мост»		Творческая работа		С.53-65 учебник 2, с.70-72 тетрадь	18.03	
10	Дневниковые записи	Дневниковые записи	1	Комбинированный	Что записывать? Как и зачем? Первые опыты				С.69-75 учебник 2	25.03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Похвальное слово	Похвальное слово	1	Комбинированный	Еще раз о комплиментах. Комплимент и похвальное слово. Хвалят кого? Что? За что?		Творческая работа		С.77-83 учебник 2, с.73-76 тетрадь	01.04	
12	Интервью	Мы берем интервью. Интервьюирование	1	Комбинированный	Интервью в нашей жизни. Назовем вещи своими именами. Интервью не просто беседа. Обсудите интервью с родителями. Как подготовиться к интервью. Чего мы не можем себе позволить. Внимание! Конкурс!				С.90-101 учебник 2, с.77-82 тетрадь	08.04	
13	Красна речь с притчею	Красна речь с притчею	1	Комбинированный	Без притчи века не изживешь. Притча короче носа птичья. С притчей не поспоришь				С.103-115 учебник 2, с.83-89 тетрадь	15.04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.	Классное собрание	Классное собрание	1	Комбинированный	Типы собраний. Как лучше рассадить участников собрания. Проводим собрание. Критерии оценки работы ведущего и участников собрания				с.128-135 учебник 2, инсценировка собрания	22.04	
15	Бывальщины	Бывальщины	1	Комбинированный	Автор – рассказчик – герой рассказа. Кто рассказывает и зачем? Эту историю я услышал. Выдуманные истории. Небывальщины				С.137-150 учебник 2, с.90-94 тетрадь	29.04	
16	Слово риторы изменяет ход истории	Слово риторы изменяет ход истории		Комбинированный	Мифические события Афинского государства		Тестирование		С.156 учебник 2	06.05	
17	Повторение	Письмо.	1	Комбинированный	Виды писем (поздравления, просьба, благодарность)		Фронтальный опрос		С.53-65 учебник 2	13.05	
18	Обобщающее повторение	Обобщающее повторение	1	Комбинированный	Основные понятия пройденного курса					20.05	