

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку в 7 классе является примерной и создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М.: «Дрофа», 2006 г.

В рабочей программе по русскому языку отражены три вида компетенции: коммуникативная, языковая и культуроведческая, которые представлены в тесной взаимосвязи друг с другом. Это овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении национальной культуры; т.е. содержание рабочей программы направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения. В данной рабочей программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся.

Количество часов в 7 классе в неделю – 4. За год – 136.

Из них на Развитие речи – 22.

Учебник: «Русский язык» 7 кл. М.: «Просвещение», 2012 . Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. М.: «Просвещение», 2006 г
2. Обучение русскому языку в 7 классе. М.: «Просвещение». 2006. Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов

Видеокурс:

1. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс, 2005 г.
2. Обучение сочинениям. Развитие речи. 5-11 классы

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс. М, 2006 г.

Цели и задачи реализуемой рабочей программы:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Количество часов на каждую тему:

| | | |
|----|--|--------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5 – 6 классах | 10 + 2 |
| 3 | Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. | 25 + 5 |
| 4 | Деепричастие | 10 + 2 |
| 5 | Наречие | 22 + 3 |
| 6 | Категория состояния | 3 |
| 7 | Служебные части речи | 1 |
| 8 | Предлог | 7 + 2 |
| 9 | Союз | 12 + 2 |
| 10 | Частица | 13 + 3 |
| 11 | Междометие | 2 |
| 10 | Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах | 10 + 1 |

Итого: 136 часов, из них 22 на развитие речи.

Количество письменных работ: диктанты – 7, изложения – 2, сочинения – 9

