

№	Тема урока	Ко л час	Тип урока Вид деятельно сти	Элементы содержания стандарта	Требования к уровню подготовленнос ти учащихся	Вид контроля измерители	Элементы дополнит образован ия	Домаш- нее задание	Дата проведения	
									план	фак т
Повторение. Морфология. Орфография. 6 час										
1	Повторение.	1	Повторительно обобщающий урок	Нормы правописания именных частей речи	Знать нормы правописания именных частей речи	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Власенков упр. 115,116	04.09	
2	Морфология. Орфография.	1	Повторительн обобщающий урок	Нормы правописания именных частей речи	Знать нормы правописания именных частей речи	конспект статьи п.54 по Бабайцевой		уч. Бабайцево й, с.293- 294, упр.352	05.09	
3	Морфология. Орфография.	1	Повторительн обобщающий урок	Нормы правописания глагола как часть речи	Знать нормы правописания глагола как часть речи	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, упр.364, 365	07.09	
4	Морфология. Орфография.	1	Повторительн обобщающий урок	Нормы правописания неизменяемых частей речи	Знать нормы правописания неизменяемых частей речи	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, упр.375, 376	11.09	
5	Морфология. Орфография.	1	Повторительн обобщающий урок	Нормы правописания служебных частей речи	Знать нормы правописания служебных частей речи	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, упр.382, 383	12.09	
6	Вводный контроль	1	контроль знаний			тест в формате ЕГЭ			14.09	
Синтаксис и пунктуация. 19час										
7	Принципы русской пунктуации	1	Урок повторения и обобщения знаний,	Принципы современной русской пунктуации.	Знать разделы русской пунктуации и систему правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений;	конспект статьи п.55 по Бабайцевой		уч. Бабайцево й, упр.387, 388	18.09	

			умений, навыков		2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте.					
8	Словосочетание. Виды словосочетаний. Типы подчинительной связи.	1	Система тизация и обобщение	Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи. Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.	Знать правила построения словосочетаний, уметь самостоятельно составлять словосочетания разных типов и определять тип данных словосочетаний	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.308, 310, упр.397, 398	19.09	
9- 10	Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	Практикум	Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно- стилистическая роль.	Знать о предложении как единице синтаксиса, интонационных и грамматических признаках предложения.	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.313,316, упр.422, 423	21.09 25.09	

11	Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Неполные предложения (парцелляция).	1	Урок повторения и обобщения знаний, умений, навыков	Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.	Уметь определять порядок слов в простом предложении, его коммуникативную и экспрессивно-стилистическую роль.	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.325 упр.438	26.09	
12	Осложненное предложение. Однородные члены предложения.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков		Уметь применять в практике письма пунктуационные нормы	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.330 упр.447, 448	28.09	
13	Осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения.	1	Практикум	Однородные члены предложения. Признаки однородности, пунктуация при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.	Знать условия постановки знаков препинания при однородных и неоднородных определениях.	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.333, упр.453	02.10	
14	Осложненные предложения. Обособленные члены предложения.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.	Знать условия обособления второстепенных членов	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.338 упр.466	03.10	
15	Осложненные предложения.	1	Практикум		Знать условия обособления	тест в формате ЕГЭ задания		уч. Бабайцево	05.10	

	Обособление согласованных и несогласованных определений.			Обособленные члены: определения, приложения, знаки препинания при них.	второстепенных членов	типа А, В		й, с.338 упр.470		
16	Осложненные предложения. Обособленные приложения.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков		Знать условия обособления второстепенных членов	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.338, упр.471	16.10	
17	Осложненные предложения. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и существительными с производными предлогами.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков		Уметь применять в практике письма пунктуационные нормы	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.342, упр.476	17.10	
18	Синонимика простых предложений с обособленными членами и придаточных в сложноподчиненном предложении.	1	Практикум	Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.	Знать синонимику простого предложения с обособленными определениями и придаточными определительными, использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, упр. 479	19.10	
19	Осложненные предложения. Сравнительные обороты. Обособление уточняющих членов предложения.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Сравнительные обороты.	Знать условия постановки знаков препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.342, упр.480, 481	23.10	

20	Осложненные предложения. Пунктуация при вводных словах и вставных конструкциях, обращениях.	1	Практикум	Вводные слова и вставные конструкции, обращения.	Знать условия постановки знаков препинания при вводных словах и вставных конструкциях, обращениях.	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.346, упр. 485, 493	24.10	
21	Сложное предложение. Сложные случаи пунктуации в сложносочиненном предложении.	1	Практикум	Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения.	Уметь применять в практике письма пунктуационные нормы	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, с.351, упр. 502, 503	26.10	
22	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как семантико-синтаксическая единица текста.	Знать условия постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			уч. Бабайцево й, с.351, упр. 508, 509	30.10	
23	Сложное бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.	Знать условия постановки знаков препинания в сложном бессоюзном предложении.			уч. Бабайцево й, с.361, упр. 526, 529	31.10	
24	Авторская пунктуация.	1	Практикум	Авторское использование знаков препинания.	Уметь определять авторское использование знаков препинания	конспект статьи п.56 по Бабайцевой		уч. Бабайцево й, с.368, упр. 541	02.11	

25	Контрольная работа № 1 по пунктуации. Тест.	1	Итоговый контроль		Уметь применять в практике письма пунктуационные нормы	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В			06.11	
Текст как продукт речевой деятельности(13 часов)										
26	Понятие текста. Его основные признаки; способы и средства связи между частями текста	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Знать основные признаки текста, уметь находить ключевые слова, выделять микротемы	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, п.10-13, упр. 69,71, 68	07.11	
27	Текст. Способы и средства связи между частями текста	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.	Уметь определять способы и средства связи между частями текста, знать отличия цепной и последовательной связи	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Бабайцево й, п.14-20 упр. 79,80	09.11	
28	Абзац	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	Уметь находить ключевые слова, выделять микротемы	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		уч. Власенков с.150, упр.294	13.11	
29	Типы речи. Повествование	1		Типы речи. Повествование	Знать характерные признаки повествования	составление текста-повествования		уч. Бабайцево й, п.21, упр. 89	14.11	
30	Описание	1		Описание	Знать характерные признаки описания	составление текста-описания		уч. Бабайцево й, п.22 упр. 98, 103	16.11	

31	Рассуждение	1		Рассуждение	Знать характерные признаки рассуждения	составление текста-рассуждения		уч. Бабайцевой, п.23 упр. 109,110	27.11	
32	Речеведческий анализ текста	1	Практикум	Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста.	Уметь проводить речеведческий анализ текста	тест в формате ЕГЭ задания типа А, В		сочинение рассуждение «Как я понимаю милосердие»	28.11	
33	Виды сокращения текста (план, тезисы, выписки)	1	Практикум	Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	Знать отличия плана от тезисов	составление тезисов		уч. Власенков с.176, упр.318	30.11	
34	Конспект. Тематический конспект	1	Практикум		Знать виды сокращения текстов	составление конспектов		уч. Власенков с.183, упр.322	04.12	
35	Реферат	1	Практикум		Знать правила составления рефератов	подготовка реферата		уч. Власенков с.183, упр.323	05.12	
36	Аннотация	1	Практикум		Уметь составлять аннотации	подготовка аннотации		уч. Власенков с.186, упр.327	07.12	
37-38	Рецензия	2	Практикум		Уметь составлять рецензии	подготовка рецензии		уч. Власенков с.188, упр.331	11.12 11.12	
Стили речи. (33 часа)										
39	Функциональные стили речи	1	Урок повторения углубления знаний, умений,	Лингвистические особенности научных, официально-деловых, публицистических текстов и их	Знать лингвистические особенности научных, официально-	анализ текста		уч. Власенков с.196-197, упр.340	12.12	

			навыков	основных жанров.	деловых, публицистических текстов и их основных жанров.					
40	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Основные жанры научного стиля.	Знать основные признаки научного стиля	анализ текста		уч. Власенков с.202-204, упр.348	14.12	
41	Лексические особенности научного стиля речи	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы).	Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	анализ текста		уч. Власенков с.210, упр.360, 365	18.12	
42	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, разговорных текстов	Знать морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	анализ текста		уч. Власенков с.222-224, упр.378	18.12	
43	Обобщение изученного о тексте, видах его переработки, о стилях речи (научном стиле)	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.	Знать жанры научного стиля: заявление, доверенность, резюме, деловое письмо.	анализ текста		уч. Бабайцево й, п.29,31 упр. 156,158	19.12	
44	Разговорный стиль речи	1	Урок повторения, углубления знаний,	Разговорная речь и ее особенности.	Знать основные признаки разговорного стиля	анализ текста		уч. Власенков с.300-302, упр.487	21.12	

			умений, навыков							
45	Синтаксические особенности разговорного стиля речи	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи.	Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	анализ текста		уч. Власенков с.300-302, упр.487	25.12	
46	Использование элементов разговорного стиля речи в произведениях художественной литературы	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.		анализ текста		уч. Бабайцево й, п.30, упр. 155	25.12	
47	Речевой этикет	1	Урок освоения новых знаний, умений и навыков			анализ текста		уч. Бабайцево й, п.39, упр. 203-207	26.12	
48	Особенности официально-делового стиля речи	1	Урок повторения, углубления знаний, умений, навыков	Основные жанры официально-делового стиля.	Знать основные признаки официально-делового стиля	анализ текста		уч. Власенков с. 285-289, упр.461	28.12	
49	Лексические особенности официально-делового стиля речи	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции.	Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Написание заявления, доверенности, расписки, резюме, делового письма, объявления.		уч. Бабайцево й, п.32, упр. 160-162	30.12	

50	Деловые бумаги	1	Урок освоения новых знаний, умений и навыков	Форма и структура делового документа.	Знать жанры делового стиля: заявление, доверенность, резюме, деловое письмо.	составление деловых бумаг		уч. Власенков с. 285-289, упр.470	31.12	
51	Язык рынка	1		Форма и структура делового документа.		составление деловых бумаг		уч. Власенков с. 285-289, упр.473	09.01	
52	Характеристика. Резюме	1		Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы).	Уметь составлять деловые документы: расписки, доверенности, резюме	составление характеристик		уч. Власенков с. 285-289, упр.476	10.01	
53	Язык юридических документов	1	Урок освоения новых знаний, умений и навыков	Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера.		составление деловых бумаг		уч. Власенков с. 285-289, упр.474, 475	11.01	
54	Особенности публицистического стиля речи	1	Урок освоения новых знаний, умений и навыков	Основные жанры публичной речи.	Знать основные признаки публицистического стиля	Тестирование		уч. Власенков с. 229, упр.385	15.01	
55	Лексические особенности публицистического стиля речи	1	Урок освоения новых знаний, умений и навыков	Формирование культуры публичной речи. Композиция публичного выступления. Виды аргументации.	Использовать расширение круга употребляемых языковых и речевых средств	Практическая работа по определению лексических особенностей публицистического стиля речи		уч. Власенков с. 232,237, упр.402-404	16.01	
56	Синтаксические особенности	1	Урок освоения		Знать пунктуационные			уч. Власенков с. 241,	18.01	

	публицистическо-го стиля речи		новых знаний, умений и навыков		нормы современного русского литературного языка			упр.409		
57	Средства эмоциональной выразительности публицистическо-го стиля речи	1	Урок освоения новых знаний, умений и навыков	Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.		Составление таблицы признаков публ.стиля		уч. Власенков с. 237, упр.398	22.01	
58	Жанры публицистическо-го стиля речи	1	Уроки освоения новых знаний, умений и навыков Практикум Практикум Практикум		Знать жанры публ.стиля, Знать отличительные особенности портретного и проблемного очерка, особенности путевого очерка	Составление таблицы жанров публ.стиля		уч. Власенков с. 248, уч. Бабайцево й, с. 230, упр. 165-166	23.01	
59	Эссе	1						уч. Бабайцево упр. 167	25.01	
60	Путевой очерк	1				Составление очерков		уч. Власенков с. 248, упр.413	29.01	
61	Портретный очерк	1						уч. Власенков с. 255, упр.415, 423	30.01	
62	Проблемный очерк	1						уч. Власенков с. 262, упр.432, 435	01.02	
63	Устное	1	Урок	Подготовка к	Уметь оценивать	Устное		уч.	05.02	

	выступление. Доклад		освоения новых знаний, умений и навыков	публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала.	устные высказывания с точки зрения языкового оформления	выступление		Власенков с. 265,276, упр.447, 449		
64	Дискуссия	1	Практикум		Уметь осуществлять речевой самоконтроль	Участие в дискуссии		уч. Власенков с. 278, упр.454, 456	06.02	
65	Лабораторная работа	1	Практикум		Уметь анализировать предложенный текст	Работа с текстом		уч. Власенков с. 283-284, вопросы	08.02	
66	Контрольная работа № 2 по теме «Публицистичес- кий стиль речи»	1	Итоговый контроль		Уметь анализировать предложенный текст, выполнять задания с развернутым ответом	Работа с текстом		уч. Бабайцево упр. 169	12.02	
67	Особенности художественного стиля речи	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Язык художественной литературы и литературный язык.	Знать основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно- выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка	Решение тестовых задач (часть В)		уч. Власенков с.310-311, упр. 500	13.02	
68	Язык как первоэлемент художественной литературы	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Основные виды тропов (перифраза, эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гиперболы, литота, аллегория, ирония) их использование мастерами русского слова, использование учащимися.	Знать признаки художественной речи	Решение тестовых задач (часть В)		уч. Власенков с. 283-284, вопросы	15.02	

69	Средства речевой изобразительности	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Основные виды стилистических фигур (инверсия, градация, антитеза, многосоюзиe, бессоюзиe, риторическое обращение, параллелизм), их использование мастерами русского слова, использование учащимися.	Знать виды тропов и стилистических фигур	Анализ художественного текста		уч. Власенков с.310-311, упр. 497	19.02	
70	Анализ художественного текста	1	Практикум	Художественный текст как объект лингвистического анализа.	Уметь выявлять тропы и стилистические фигуры	Анализ художественного текста		уч. Власенков с.319-322, упр. 518	20.02	
71	Индивидуально-языковой стиль писателя	1	Практикум	Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям.	Уметь находить индивидуальные особенности языка писателя	индивидуальные сообщения		уч. Власенков упр. 537,549	22.02	
Общие сведения о языке (10 часов)										
72	Культура речи и языковая норма	1	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы.	Уметь разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; применять в речи и при письме нормы совр.рус.яз.	индивидуальные сообщения			05.03	
73-74	Качества хорошей речи	2	Урок повторения углубления знаний, умений, навыков	Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.	Знать современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; уметь применять в речи и при письме нормы совр.рус.яз.	индивидуальные сообщения		уч. Бабайцево п. 39, упр. 199-202	06.03 12.03	

75	Экология слова	1	Практикум			индивидуаль- ные сообщения			13.03	
76- 77	Типы речевых ошибок и их исправление	2	Практикум			индивидуаль- ные сообщения			15.03 19.03	
78- 79	Лабораторная работа "Редактирование текста"	2	Практикум	Повседневный, обиходный, «практический» язык и язык художественной литературы, поэтический язык.	Уметь анализировать художественные тексты, создавать собственные тексты в художественном стиле, использовать изобразительно- выразительные средства.	Работа с текстом		Решение тестовы х задач (часть В)	20.03 22.03	
80	Редактирование текстов с ошибочной смысловой связью	1	Практикум			Решение тестовых задач (часть В)		Решение тестовы х задач (часть В)	26.03	
81	Контрольная работа № 3 по теме «Общие сведения о языке»	1	Итоговый контроль	Анализ текста художественного произведения - прозаического, стихотворного (произведения малой формы или отрывка из произведения крупной формы).	Уметь производить лингвистический анализ художественного текста.			Решение тестовы х задач (часть В)	27.03	
Повторение (21 час)										
82	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1	Системати- зация и обобщение знаний, умений и навыков	Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Типичные ошибки в произношении и ударении.	Уметь оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм, соблюдать нормы произношения.	Работа с текстом		уч. Бабайцево п. 38, упр. 196-198	29.03	
83	Систематизация знаний и умений	1	Системати- зация и	Основные нормы современного литературного	Уметь опираться на ведущие принципы русской орфографии	Решение тестовых задач		уч. Бабайцево п. 54, с.	02.04	

	по фонетике, графике, орфографии. Разбор заданий к ЕГЭ.		обобщение знаний, умений и навыков	произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.	применять в практике речевого общения, основные орфографические нормы современного русского литературного языка	(часть В)		270		
84	Трудные случаи правописания. Двойные согласные в корне и на стыке корня и приставки	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Трудные случаи правописания. Двойные согласные в корне и на стыке корня и приставки	Уметь опираться на ведущие принципы русской орфографии применять в практике речевого общения	Работа с текстом		уч. Бабайцево п. 54, с. 270	03.04	
85	Трудные случаи правописания. Слитное и раздельное написание.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Трудные случаи правописания. Слитное и раздельное написание.	Уметь применять в практике речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Решение тестовых задач (часть В)		уч. Бабайцево с. 270	05.04	
86	Словообразование и орфография. Разбор заданий к ЕГЭ.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Словообразование и орфография. Разбор заданий к ЕГЭ.	Уметь применять в практике речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Работа с текстом		уч. Бабайцево п. 42, с. 248	09.04	
87	Морфология и орфография. Разбор заданий к ЕГЭ.	1	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Морфология и орфография. Разбор заданий к ЕГЭ.	Уметь применять в практике речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Решение тестовых задач (часть В)		уч. Бабайцево с. 277	10.04	

88 89 90	Трудные случаи пунктуации (тире в простом и сложном предложении). Разбор заданий к ЕГЭ.	3	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Синтаксис и пунктуация. Разбор заданий к ЕГЭ.	Уметь применять в практике речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Работа с текстом		уч. Бабайцево п. 55, с. 306	12.04 23.04 24.04	
91 92 93 94 95 96	Готовимся к тестированию. Работа над частью С.	6	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Синтаксис и пунктуация. Разбор заданий к ЕГЭ.	Уметь применять в практике речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка	Решение тестовых задач (часть В)		Решение тестовых задач (часть А, В, С)	26.04 30.04 03.05 07.05 08.05 10.05	
97 98 99	Итоговый контроль № 4 (контрольная работа, тест)	3	Итоговый контроль	Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.	Уметь применять в практике речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка			Решение тестовых задач (часть А, В, С)	14.05 15.05 17.05	
100 101 102	Анализ работы Резервные уроки	3	Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков	Синтаксис и пунктуация. Разбор заданий к ЕГЭ.				Решение тестовых задач (часть А, В, С)	21.05 22.05 24.05	