

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид дея- тельно- сти обу- чающих- ся, фор- ма заня- тия)	Элементы содержания стан- дарта	Требования к уровню подготовленно- сти учащихся (результат)	Вид контроля. Изме- рили.	Элемен- ты до- полни- тельного образо- вания	Домаш- нее задание	Дата	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Введение	Русский язык как разви- вающееся явление.	1	Вводный	Особенности раз- вития русского язы- ка.	Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5—6 классах. Знать некоторые особенности развития рус- ского языка.	Развер- нутый ответ на во- прос о разви- тии русско- го язы- ка	Лексиче- ские и фразео- логиче- ские но- вации послед- них лет	С. 3, упр. 4 .	03.09	
2.	Повторение изученного в 5- 6 классах 10+2	Синтаксис. Синтаксиче- ский разбор.	1	Повтори- тельно- обоб- щающий	Понятие синтакси- са, словосочетания, предложения	Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунк- туация»; понятия <i>граммати- ческая основа предложения, члены предложения</i> ; строение простого и сложного предло- жения; правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложении	Син- такси- ческий разбор.	Основ- ные вы- разитель- ные сред- ства син- таксиса.	П. 1., упр.9 вопро- сы на стр. 5	04.09	
3.		Пунктуация. Пунктуа- ционный разбор.	1	Повтори- тельно- обоб- щающий	Понятие пунктуа- ции, знаки заверше- ния, выделения.	Уметь ставить знаки пре- пинания в простом и слож- ном предложениях.	Пунк- туаци- онный разбор.		П. 2, упр. 12	05.09	
4.		Лексика и фразеология.	1	Повтори- тельно- обоб- щающий	Понятие лексики и фразеологии, лек- сическое значение слова, прямое и пе- реносное значение, синонимы.	Знать понятия <i>лексическое значение слова, прямое и переносное значение, сино- нимы, антонимы, фразеоло- гизмы</i> . Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложе- нии с прямой речью, в обо- значении орфограмм.	Лекси- ко- орфо- графиче- ская работа.	Основ- ные вы- разитель- ные сред- ства лек- сики и фразео- логии.	П. 3, упр.15	06.09	

5.		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	Повторительно-обобщающий	Понятие фонетики орфографии.	Повторить трудные вопросы темы (роль букв <i>е, ё, ю, я</i>), порядок и особенности фонетического разбора, соотношение произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	Фонетический разбор слова	Основные выразительные средства синтаксиса.	П. 4, упр. 20	10.09	
6.		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Повторительно-обобщающий.	Понятие морфемы как значимой единицы слова.	Уметь выполнять словообразовательный и морфемный разбор. Вспомнить и закрепить навыки словообразовательного разбора. Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях. Уметь различать формы слова и однокоренные слова.	Морфемный и словообразовательный разбор.	Основные выразительные средства словообразования.	П. 5, упр.27	11.09	
7.		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	Повторительно-обобщающий	Понятие морфологии. Система частей речи в русском языке.	Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи. Уметь разграничивать части речи по их морфологическим признакам.	Морфологический разбор слова.	Основные выразительные средства морфологии.	П.6, упр. 34.	12.09	
8.		Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1	Творческий	Составление плана сочинения по картине	Знать признаки текста, стилевые особенности текста-описания. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Лексико-орфографическая работа.		Упр.44	13.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9.		Развитие речи. Написание сочинения по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1	Творческий	Написание сочинения. Проведение работы по развитию творческих способностей и образного мышления.	Знать признаки текста, стилиевые особенности текста-описания. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Сочинение		Упр.40	17.09	
10.		Текст.	1	Развитие речи	Понятие текста, основной наименьшей единицы текста.	Знать основные признаки текста, типы речи. Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность.	Анализ текста.		П. 7, упр. 46	18.09	
11.		Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1	Развитие речи	Стили речи. Познакомить с особенностями публицистического стиля.	Знать изученные стили языка, особенности публицистического стиля. Уметь осуществлять комплексный анализ текста.	Работа по таблице.		П. 8, упр. 50 п.10, упр.62	19.09	
12.		Контрольный диктант № 1	1	Контроль знаний, умений и навыков	Применение изученных орфографических правил.	Уметь применять полученные знания.	Диктант	Применение ЗУН в практике правописания.	упр.36	20.09	
13.		Анализ контрольного диктанта по теме: «Повторение пройденного»	1	Повторительно-обобщающий	Выполнение работы над ошибками.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками.			Упр.43	24.09	
14.	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (25+5)	Повторение изученного о глаголе в 5-6 классах.	1	Повторительно-обобщающий с применением ИКТ	Основные сведения о глаголе.	Знать грамматические признаки глагола, спряжение, личные окончания глаголов, значение суффиксов -ся .	Работа по карточкам	Основные выразительные средства морфологии.	П.9. упр.42	25.09	
15.		Причастие как часть речи.	1	Изучение нового материала.	Грамматические признаки причастия.	Знать формальные признаки причастия, семантику. Уметь опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий.	Тест.		П.9,правило, Упр.57	26.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16.		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях	1	Изучение нового материала.	Условия выбора окончаний в причастии и в прилагательном.	Знать условия выбора окончаний причастия, сопоставлять с условиями выбора окончаний прилагательного; навыки правописания окончаний причастий.	Лексико-орфографическая работа.	Основные выразительные средства морфологии.	П.11, упр.67	27.09	
17.		Причастный оборот.	1	Изучение нового материала.	Понятие причастного оборота, его места к определяемому слову, правил его выделения.	Знать понятие о причастном обороте, его место по отношению к определяемому слову, правила выделения его запятыми. Уметь находить причастный оборот в предложении, его границы.	Тест. Словарная работа.		П.12, упр.70.	01.10	
18.		Выделение причастного оборота запятыми.	1	Изучение нового материала.	Графическое обозначение причастного оборота в предложении, границы причастного оборота	Уметь соблюдать нормы согласования причастия с определяемыми словами; уметь выделять причастный оборот в устной речи и на письме, конструировать предложения с причастными оборотами.	Самостоятельная работа	Основные выразительные средства морфологии.	П. 12, упр.74	02.10	
19.		Развитие речи. Описание внешности человека.	1	Творческий	Понятие: словесный портрет, основные виды словесного описания внешности человека.	Знать признаки текста, особенности текста-описания, композиционные признаки текста-описания. Уметь составлять план текста, определять его идею и тему.	Лексико-орфографическая работа.		П.13, упр. 79.82	03.10	
20.		Действительные и страдательные причастия.	1	Изучение нового материала.	Значение действительных и страдательных причастий.	Знать значение действительных и страдательных причастий. Уметь различать действительные и страдательные причастия.	Тест.		П. 14, упр.85	04.10	
21.		Краткие и полные страдательные причастия	1	Изучение нового материала.	Отличительные признаки кратких и полных страдательных причастий	Знать особенности образования и изменения кратких причастий. Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте.	Выборочный диктант		п.15, упр.89	15.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22.		Действительные причастия настоящего времени.	1	Изучение нового материала.	Способы образования действительных причастий настоящего времени.	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксе этих причастий. Уметь применять изученную орфограмму.	Лексико-орфографическая работа	Основные выразительные средства морфологии	П. 16, упр. 92	16.10	
23.		Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	Изучение нового материала.	Условия выбора гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Знать условия выбора гласной в суффиксе действительных причастий настоящего времени. Уметь применять изученную орфограмму.	Самостоятельная работа		упр.94	17.10	
24.		Действительные причастия прошедшего времени.	1	Изучение нового материала.	Способы образования Действительных причастий прошедшего времени	Уметь образовывать действительные причастия прошедшего времени. Знать правила правописания гласной перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени.	Лексико-орфографическая работа		П. 17, упр. 98	18.10	
25.		Страдательные причастия настоящего времени.	1	Изучение нового материала.	Способы образования страдательных причастий настоящего времени.	Уметь образовывать страдательные причастия настоящего времени.	Выборочный диктант	Основные выразительные средства морфологии	П. 18, упр. 105	22.10	
26.		Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	Изучение нового материала.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Знать условия выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Словарная работа.		П. 18, упр.106	23.10	
27.		Страдательные причастия прошедшего времени.	1	Изучение нового материала.	Способы образования страдательных причастий прошедшего времени	Уметь образовывать страдательные причастия прошедшего времени. Знать правила правописания суффиксов <i>-енн-</i> , <i>-нн-</i> .	Тест		П. 19, упр.109	24.10	
28.		Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	Изучение нового материала.	Правописание гласных в полных и кратких стр. прич.	Формирование навыка необходимой орфограммы.	Лексико-орфографическая работа	Основные выразительные средства морфологии	П. 20, упр. 113	25.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29.		Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Изучение нового материала.	Разграничение страд. прич. прош. вр. и отглагол. прил.	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола.	Словарная работа. Тест	Основные выразительные средства морфологии	П. 21, упр.116	29.10	
30.		Одна буква н в отглагольных прилагательных	1	Изучение нового материала.	Правило написания н в отглагольных прилагательных	Знать правило правописания н и nn в причастиях и прилагательных, образованных от глагола.	Словарная работа.		П. 21, упр.120	30.10	
31. 32.		Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких отглагольных прилагательных	2	Изучение нового материала.	Правило написания одной и двух н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких отглагольных прилагательных	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола.	Тест	Основные выразительные средства морфологии	П.22 Упр. 125, 126	31.10 01.11	
33.		Развитие речи. Подготовка к изложению по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»	1	Творческий	Работа с текстом изложения, составление плана.	Знать памятку «Как писать изложения». Уметь пользоваться памяткой, знать и соблюдать орфографические, пунктуационные, стилистические нормы.	Словарная работа.		П.22, упр.130	05.11	
34.		Развитие речи. Написание изложения по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»	1	Творческий	Написание изложения. Проведение работы по развитию творческих способностей учащихся.	Знать памятку «Как писать изложения». Уметь пользоваться памяткой, знать и соблюдать орфографические, пунктуационные, стилистические нормы.	Изложение		П.22, упр.127	06.11	
35.		Морфологический разбор причастия.	1	Изучение нового материала.	Грамматические признаки причастия.	Знать грамматические признаки причастий, порядок морфологического разбора причастий. Уметь делать морфологический разбор причастий.	Морфологический разбор причастия.	Основные выразительные средства морфологии	П. 23, разбор причастий	07.11	
36. 37.		Развитие речи. Сочинение – описание внешности по фотографии.	2	Творческий	Описание внешности человека.	Уметь описать человека по фотографии.	Сочинение		Упр.129	08.11 12.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38.		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1	Изучение нового материала.	Правописание не с причастиями.	Уметь правильно писать <i>не</i> с причастиями.	Словарный диктант		П. 24, упр. 135 137.	13.11 14.11	
39.		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1	Закрепление изученного							
40.		Буквы <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Изучение нового материала. Закрепление изученного	Правописание о- ё после шипящих в суффиксах причастий.	Знать условия выбора орфограммы после шипящей в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь сопоставлять с другими случаями выбора <i>о</i> , <i>е</i> , <i>ё</i> после шипящих.	Орфографическая работа. Тест	Применение ЗУН в практике правописания.	П. 25, упр.141	15.11	
41.		Повторение по теме «Причастие».	1	Систематизация знаний с применением ИКТ	Причастие, причастный оборот,	Уметь обобщать сведения о предложении, сравнивать интонации простого предложения, ничем не осложненного и осложненного причастным оборотом. Знать орфографию причастия. Уметь применять изученные орфографические правила.	Лексико-орфографическая работа	Применение ЗУН в практике правописания.	С. 72, вопросы Упр. 155.	19.11	
42.		Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие»	1	Итоговый контроль знаний, умений и навыков	Применение изученных орфографических правил.	Знать морфологические признаки причастия, орфографию причастия. Уметь применять изученные орфографические правила.	Диктант	Применение ЗУН в практике правописания.	упр.158	26.11	
43.		Анализ контрольного диктанта	1	Повторительно-обобщающий	Выполнение работы над ошибками.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками.			упр.157	27.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.	Деепричастие (10+2)	Деепричастие как часть речи	1	Изучение нового материала.	Понятие деепричастия. Грамматическое значение деепричастия.	Знать понятие о деепричастии как самостоятельной части речи, нормы употребления деепричастий в речи. Уметь предупреждать ошибки при употреблении деепричастий в речи.	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.26, упр.161	28.11	
45.		Деепричастный оборот.	1	Изучение нового материала.	Понятие о деепричастном обороте	Знать понятие о деепричастии как самостоятельной части речи, нормы употребления деепричастий в речи. Уметь предупреждать ошибки при употреблении деепричастий в речи.	Самостоятельная работа	Основные выразительные средства морфологии	П.27, упр.162	29.11	
46.		Запятые при деепричастном обороте	1	Изучение нового материала.	Графическое обозначение деепричастия в тексте	Уметь находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах.	Тест		П.27, упр.165	03.12	
47.		Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	Изучение нового материала.	Правило написания <i>не</i> с деепричастием	Знать правило правописания <i>не</i> с деепричастиями. Уметь сопоставлять правописание <i>не</i> с деепричастиями, причастиями и глаголами.	Орфографическая работа.		П.28, упр.173	04.12	
48.		Деепричастие несовершенного вида	1	Изучение нового материала.	Деепричастие несовершенного вида. Способы образования деепричастий несовершенного вида	Знать способы образования деепричастий несовершенного вида. Уметь образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид.	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.29, упр.177	05.12	
49.		Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С Григорьева «Вратарь».	1	Творческий	Составление плана сочинения по картине	Знать признаки текста, стилистовые особенности текста-описания. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Лексико-орфографическая работа.		Упр.187	06.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
50.		Развитие речи. Написание сочинения по картине С Григорьева «Вратарь»	1	Творческий	Написание сочинения. Проведение работы по развитию творческих способностей и образного мышления.	Знать признаки текста, стиливые особенности текста-описания. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Сочинение		Упр.186	10.12	
51.		Деепричастие совершенного вида	1	Изучение нового материала.	Деепричастие совершенного вида. Способы образования деепричастий совершенного вида	Знать способы образования деепричастий совершенного вида. Уметь образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид.	Словарная работа.		П.30, упр.181	11.12	
52.		Морфологический разбор деепричастия	1	Изучение нового материала.	Морфологические признаки деепричастия	Знать порядок морфологического разбора деепричастий. Уметь обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор деепричастия.	Самостоятельная работа	Основные выразительные средства морфологии	П.31, упр.188	12.12	
53.		Повторение по теме «Деепричастие»	1	Систематизация знаний с применением ИКТ	Глагольные и наречные признаки деепричастий, способы образования, нормы употребления в речи	Знать морфологические признаки, орфографию деепричастия в речи и применять знания.	Тест		С.91 вопросы, упр.194	13.12	
54.		Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие»	1	Итоговый контроль знаний, умений и навыков	Применение изученных орфографических правил.	Знать морфологические признаки причастия, орфографию причастия. Уметь применять изученные орфографические правила.	Диктант		Упр.193	17.12	
55.		Анализ контрольного диктанта	1	Повторительно-обобщающий	Выполнение работы над ошибками.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками.			Упр.189	18.12	
56-57	Наречие (22+3)	Наречие как часть речи Смысловые группы наречий	2	Изучение нового материала.	Понятие наречия. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль в тексте. Разряды наречий.	Знать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречия Уметь находить наречие в тексте, определять их синтаксическую роль	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.32, 33, упр.197, 208	19.12 20.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
58.		Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине И.Попова «Первый снег»	1	Творческий	Составление плана сочинения по картине	Знать признаки текста. Уметь отбирать материал для сочинения по картине, составлять план сочинения, определять его идею и тему.	Словарная работа.		Упр.211	24.12	
59.		Развитие речи. Написание сочинения по картине И.Попова «Первый снег»	1	Творческий	Написание сочинения. Проведение работы по развитию творческих способностей и образного мышления.	Знать признаки текста. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Сочинение		Упр.210	25.12	
60. 61.		Степени сравнения наречий	2	Изучение нового материала.	Способы образования сравнительной и превосходной степени наречия.	Знать способы образования сравнительной и превосходной степени наречия, синтаксическую роль в предложении	Тест		П.34, упр.214, 215	26.12.1 27.12	
62.		Морфологический разбор наречия	1	Изучение нового материала.	Порядок морфологического разбора наречий.	Знать морфологические способы образования наречия	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.35, упр.218	31.12	
63. 64.		Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	2	Изучение нового материала.	Правило слитного и раздельного написания не с наречиями на -о и -е	Уметь грамотно писать не с наречиями на -о и -е	Тест		П.36, упр.223, 225	09.01 10.01	
65.		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1	Изучение нового материала.	Условия выбора букв е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	Уметь применять изученное правило на практике	Орфографическая работа.		П.37, упр.231	14.01	
66. 67.		Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	2	Изучение нового материала.	Формирование навыка написания нн в наречиях.	Знать условия выбора одной и двух букв н в наречиях	Орфографическая работа.		П.38, упр.236, 10 предлож. По теме	15.01 16.01	
68.		Описание действий	1	Изучение нового материала.	Способы описания действия человека.	Уметь описывать действия человека	Словарная работа.		П.39, упр.239	17.01	
69.		Буквы о и е после ши-	1	Изучение	Условия выбора	Знать условия выбора напи	Орфо		П. 40, упр.242	21.01	

		пящих на конце наречий		нового материала.	букв о и е после шипящих на конце наречий	сания букв о и е после шипящих на конце наречия	графическая работа.				
70. 71.		Буквы о и а на конце наречий	2	Изучение нового материала.	Условия выбора букв о и а на конце наречий	Уметь отличать наречия от существительного с предложением. Знать, что выбор суффикса связан с определенной приставкой	Самостоятельная работа		П.41, упр.247, 249	22.01 23.01	
72.		Развитие речи. Написание подробного изложения	1	Творческий	Работа с текстом изложения.	Знать памятку «Как писать изложения». Уметь пользоваться памяткой, знать и соблюдать орфографические, пунктуационные, стилистические нормы.	Лексико-орфографическая работа.		Повт. П. 38-41	24.01	
73 74.		Дефис между частями слова в наречиях	2	Изучение нового материала.	Навык написания дефиса между частями слова в наречиях	Знать правила постановки дефиса в наречиях. Уметь отличать наречия от омонимичных прилагательных	Тест		П.42, упр.251, 253	28.01 29.01	
75. 76.		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	Изучение нового материала.	Условия слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Знать условия слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.43, упр. 259, 262	30.01 31.01	
77.		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Изучение нового материала.	Навык написания мягкого знака после шипящих на конце наречий	Знать правила написания мягкого знака после шипящих в различных частях речи	Орфографическая работа.		П.44, упр.266	04.02	
78.		Повторение по теме «Наречие»	1	Систематизация знаний с применением ИКТ		Знать основные орфограммы, изученные в разделе «Наречие»	Самостоятельная работа		С.123, вопросы, упр.271	05.02	
79.		Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие»	1	Итоговый контроль знаний, умений и навыков	Применение изученных орфографических правил.	Знать морфологические признаки наречия, орфографию наречия. Уметь применять изученные орфографические правила.	Диктант		Упр.274	06.02	

80.		Анализ контрольного диктанта	1	Повторительно-обобщающий	Выполнение работы над ошибками	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками.	Диктант		Упр.273	07.02	
81.	Категория состояния (3)	Категория состояния как часть речи	1	Изучение нового материала.	Основные значения слов состояния.	Знать основные значения слов состояния и уметь выделять их в тексте	Словарная работа.		П.45, упр.279	11.02	
82.		Морфологический разбор категории состояния	1	Изучение нового материала.	Морфологические признаки слов состояния.	Уметь выполнять морфологический разбор слов состояния	Самостоятельная работа	Основные выразительные средства морфологии	П.46, упр.281	12.02	
83.		Повторение по теме «Категория состояния»	1	Повторение		Уметь видеть и выделять слова состояния в тексте	Тест		С. 132, упр.282	13.02	
84.	Служебные части речи (1)	Самостоятельные и служебные части речи	1	Повторительно-обобщающий	Основные отличия служебных и самостоятельных частей речи.	Знать отличия служебных и самостоятельных частей речи; формировать представление о предлоге как служебной части речи.		Основные выразительные средства морфологии	П.47, упр.285	14.02	
85.	Предлог (7+2)	Предлог как часть речи	1	Повторительно-обобщающий	Понятие предлога.	Знать морфологические признаки предлога. Уметь находить предлоги среди других частей речи, подбирать предлоги к заданным существительным.	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.48, упр.288	18.02	
86.		Употребление предлогов	1	Изучение нового материала.	Многозначные и однозначные предлоги.	Уметь предупреждать возможные ошибки в употреблении предлогов. Знать многозначные и однозначные предлоги.	Тест		П.49, упр.293	19.02	
87.		Непроизводные и производные предлоги	1	Изучение нового материала.	Отличительные признаки производных и непроизводных предлогов.	Знать производные и непроизводные предлоги. Уметь различать предлог и самостоятельную синонимичную часть речи.	Словарная работа.		П.50, упр.298	20.02	

88.		Простые и составные предлоги	1	Изучение нового материала.	Отличительные признаки простых и составных предлогов.	Знать простые и составные предлоги, порядок морфологического разбора предлога. Уметь выполнять морфологический разбор предлогов.	Тест	Основные выразительные средства морфологии	П.51, упр.304	21.02	
89.		Морфологический разбор предлога	1	Изучение нового материала.	Морфологические признаки предлога.	Знать простые и составные предлоги, порядок морфологического разбора предлога. Уметь выполнять морфологический разбор предлогов.	Самостоятельная работа	Основные выразительные средства морфологии	П.52, упр.306	25.02	
90.		Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	Творческий	Составление плана сочинения по картине	Знать признаки текста. Уметь отбирать материал для сочинения по картине, составлять план сочинения, определять его идею и тему.	Лексико-орфографическая работа.		Упр.307	04.03	

91.		<i>Развитие речи.</i> Написание сочинения по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	Творческий	Написание сочинения. Проведение работы по развитию творческих способностей и образного мышления.	Знать признаки текста. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Сочинение		Упр. 300	05.03	
92. 93.		Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Изучение нового материала.	Условия слитного и раздельного написания производных предлогов	Знать условия слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь применять правила слитного и раздельного написания предлогов.	Тест		П.53, упр.309, 311	06.03 07.03	
94.	Союз (12+2)	Союз как часть речи	1	Повторительно-обобщающий	Понятие о союзе как о служебной части речи	Знать о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении. Уметь находить союзы среди других частей речи, самостоятельно анализировать новый материал, составлять блок-схемы.	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.54, упр.317	11.03	
95.		Простые и составные союзы	1	Изучение нового материала.	Отличительные признаки простых и составных союзов	Знать о классификации союзов по строению на простые и сложные. Уметь определять вид союза по строению, составлять предложения по заданным схемам.	Самостоятельная работа	Основные выразительные средства морфологии	П.55, упр.319	12.03	
96.		Союзы сочинительные и подчинительные	1	Изучение нового материала.	Отличительные признаки сочинительных и подчинительных союзов	Знать о классификации союзов по значению, группы сочинительных союзов и их роль в речи, группы подчинительных союзов и их значение. Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы.	Самостоятельная работа	Основные выразительные средства морфологии	П.56, упр.322	13.03	
97.		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Изучение нового материала.	Постановка запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Уметь ставить запятую между простыми предложениями	Словарная работа.		П. 57, упр. 325	14.03	

98.		Сочинительные союзы	1	Изучение нового материала.	Виды сочинительных союзов в предложении.	Знать о классификации союзов по значению, группы сочинительных союзов и их роль в речи, группы подчинительных союзов и их значение. Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы.			П.58, упр.330	18.03	
99.		Развитие речи. Подготовка к сочинению	1	Творческий	Составление плана сочинения по картине	Знать признаки текста. Уметь отбирать материал для сочинения по картине, составлять план сочинения, определять его идею и тему.	Лексико-орфографическая работа.	Основные выразительные средства морфологии	Упр.335	19.03	
100.		Развитие речи. Написание сочинения «У берега моря»	1	Творческий	Написание сочинения. Проведение работы по развитию творческих способностей и образного мышления.	Знать признаки текста. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Сочинение		Упр.333	20.03	
101.		Подчинительные союзы	1	Изучение нового материала.	Виды подчинительных союзов	Знать о классификации союзов по значению, группы сочинительных союзов и их роль в речи, группы подчинительных союзов и их значение. Уметь различать сочинительные и подчинительные союзы.	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.59, упр.339	21.03	
102.		Морфологический разбор союза	1	Изучение нового материала.	Морфологические признаки союзов.	Уметь обобщать и систематизировать знания о союзе как части речи; выполнять морфологический разбор союза.		Основные выразительные средства морфологии	Пр. 60, упр.342	25.03	
103. 104.		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2	Изучение нового материала.	Написание союзов также, тоже, чтобы	Знать правила правописания союзов тоже, также, чтобы, зато . Уметь правильно писать и применять союзы в речи.	Орфографическая работа.		П.61, упр.347, 350	26.03 27.03	

105.		Повторение сведений о предложениях и союзах	1	Систематизация знаний с применением ИКТ	Систематизация знаний о союзах и предложениях	Повторение изученного	Тест		С..165, вопросы, упр.356	28.03		
106.		Контрольный диктант № 5 по теме «Союз»	1	Итоговый контроль знаний, умений и навыков	Применение изученных орфографических правил.	Знать морфологические признаки союза, орфографию предложения. Уметь применять изученные орфографические правила.	Диктант		Упр.354	01.04		
107.		Анализ контрольного диктанта..	1	Повторительно-обобщающий	Выполнение работы над ошибками.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками.			Упр.355	02.04		
108.	Частица (13+3)	Частица как часть речи	1	Изучение нового материала.	Понятие частицы. Отличие частицы от других частей речи.	Знать особенности частицы как служебной части речи. Уметь отличать частицу от других единиц служебных частей речи.		Основные выразительные средства морфологии	П.62, упр.359	03.04		
109.		Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Изучение нового материала.	Разряды частиц. Понятие формообразующих частиц.	Знать разряды частиц. Уметь видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль, конструировать предложения с различными частицами.	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.63, упр.364	04.04		
110.		Смысловые частицы	1	Изучение нового материала.	Особенности смысловых частиц.	Уметь находить в тексте смысловые частицы			П.64, упр.372	08.04		
111.		Раздельное и дефисное написание частиц	1	Изучение нового материала.	Раздельное и дефисное написание частиц	Совершенствовать навык раздельного написания частиц бы, ли, же.	Орфографическая работа.		П.65, упр.381	09.04		
112.		Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	Творческий	Составление плана сочинения по картине	Знать признаки текста. Уметь отбирать материал для сочинения по картине, составлять план сочинения, определять его идею и тему.	Лексико-орфографическая работа.		Упр.382	10.04		

113.		Развитие речи. Написание сочинения по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	Творческий	Написание сочинения. Проведение работы по развитию творческих способностей и образного мышления.	Знать признаки текста. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Сочинение		Упр.374	11.04		
114.		Морфологический разбор частицы	1	Изучение нового материала.	Морфологические признаки частиц.	Знать порядок морфологического разбора частиц. Уметь выполнять морфологический разбор частиц.		Основные выразительные средства морфологии	П.66, упр.384	15.04		
115. 116.		Отрицательные частицы не и ни	2	Изучение нового материала.	Условия выбора букв е-и в отрицательных частицах.	Уметь определять смысл положительных и отрицательных предложений с частицей не	Орфографическая работа.		П.67, упр.388, 392	22.04 23.04		
117.		Различение частицы не и приставки не-	1	Изучение нового материала.	Навык написания частицы не и приставки не.	Знать разряды частиц по значению и употреблению, отрицательное значение частицы не. Уметь опознавать языковые единицы и явления, проводить различные виды их анализа.	Орфографическая работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.68, упр.399	24.04		
118.		Развитие речи. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	Творческий	Составление плана сочинения по данному сюжету.	Знать признаки текста. Уметь анализировать созданные тексты, работать над речевыми и стилистическими ошибками.	Лексико-орфографическая работа.		Упр.398	25.04		
119. 120.		Частицы ни, приставка ни-, союз ни – ни	2	Изучение нового материала.	Различие написания частицы ни, приставки ни-, союза ни – ни	Уметь различать частицу ни, приставку ни-, союз ни – ни на письме	Орфографическая работа.		П.69, упр.405, 406	29.04 30.04		
121.		Повторение по теме «Частица»	1	Систематизация знаний с применением ИКТ	Систематизация знаний по теме «Частица».	Знать морфологические признаки частиц, орфографию частиц. Уметь правильно писать частицы и употреблять их в речи.	Тест	Основные выразительные средства морфологии	С.187, вопросы, упр.414	02.05		

122.		Контрольный диктант № 6 по теме «Частица»	1	Итоговый контроль знаний, умений и навыков	Применение изученных орфографических правил.	Знать орфографию частицы и уметь применять изученные орфографические правила.	Диктант		Упр.413	06.05		
123.		Анализ контрольного диктанта.	1	Повторительно-обобщающий	Выполнение работы над ошибками.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками.			Упр.412	07.05		
124.	Междометие (2)	Междометие как часть речи	1	Изучение нового материала.	Отличительные признаки междометия.	Знать информацию о междометии как части речи. Уметь осознанно и в соответствии с нормами употреблять междометия в речи.	Словарная работа.	Основные выразительные средства морфологии	П.70, упр.416	08.05		
125.		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Изучение нового материала.	Дефисное написание междометий.	Уметь применять пунктуационные правила, конструировать предложения с междометиями.		Основные выразительные средства морфологии	П.71, упр.420.	13.05		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
126.	Повторение и систематизация изученного в V-VII классах (10+1)	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	1	Повторительно-обобщающий	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	Знать разделы науки о языке, особенности текстов различных стилей. Уметь различать тексты разных типов и стилей.		Краткие сведения о выдающихся лингвистах	П.72, 73, упр.423	14.05	
127.		<i>Развитие речи.</i> Сочинение на свободную тему «Удивительное рядом»	1	Творческий	Составление плана сочинения на свободную тему.	Уметь создавать собственный текст на заданную тему	Сочинение		Упр.426	15.05	
128.		Фонетика. Графика	1	Повторительно-обобщающий	Фонетический разбор слова. Овладение орфоэпическими нормами.	Знать порядок фонетического разбора слова. Уметь выполнять фонетический разбор слова.		Основные выразительные средства фонетики	П.74, упр.431	16.05	
129.		Лексика и фразеология	1	Повторительно-обобщающий	Лексическое значение слова. Использование фразеологизмов в речи.	Знать основные сведения по разделу.	Лексико-орфографическая работа.	Основные выразительные средства лексики и фразеологии	П.75, упр.434	20.05	
130.		Морфемика. Словообразование	1	Повторительно-обобщающий	Способы словообразования. Разбор слов по составу.	Знать состав слова, способы словообразования.	Словарная работа.	Основные выразительные средства словообразования	П.76, упр.439	22.05	
131.		Морфология	1	Повторительно-обобщающий	Части речи. Синтаксическая роль частей речи в предложении.	Знать основные понятия раздела.	Тест	Основные выразительные средства морфологии	П.77, упр.445	23.05	
132.		Орфография	1	Повторительно-обобщающий	Виды орфограмм.	Знать понятие «орфограмма». Уметь применять изученные орфограммы.	Орфографическая работа.		П. 78, упр.453	27.05	

133.		Синтаксис	1	Повторительно-обобщающий	Синтаксический разбор предложения.	Знать основные теоретические понятия раздела.	Тест	Основные выразительные средства синтаксиса	П.79, упр.459		
134.		Пунктуация	1	Повторительно-обобщающий	Постановка знаков препинания в сложном предложении.	Уметь применять изученные пунктуационные правила на письме.			П.80, упр.463		
135.		Итоговый контрольный диктант.	1	Итоговый контроль знаний, умений и навыков	Применение изученных орфографических правил.	Знать основные теоретические понятия раздела. Уметь применять изученные пунктуационные правила на письме.	Диктант			21.05	
136.		Анализ контрольного диктанта.	1	Повторительно-обобщающий	Выполнение работы над ошибками.	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. Уметь выполнять работу над ошибками.					