

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по русскому языку в 6 классе является примерной и создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М.: «Просвещение», 2006 г.

В рабочей программе по русскому языку отражены три вида компетенции: коммуникативная, языковая и культуроведческая, которые представлены в тесной взаимосвязи друг с другом. Это овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении национальной культуры; т.е. содержание рабочей программы направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения. В данной рабочей программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся.

**Количество часов** в 6 классе в неделю – 6 ч. За год – 204 ч

Из них на Развитие речи – 36.

**Учебник:** «Русский язык» 6 кл. М.: «Просвещение», 2012.

Авторы: М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян

**Учебно-методический комплект для учителя:**

Обучение русскому языку в 6 классе. М.: «Просвещение». 2006.

Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов

**Учебно-методический комплект для учащихся:**

Тематическое поурочное планирование по русскому языку к учебнику М. Т. Баранова «Русский язык» 6 кл. Автор Т.В.Раман. – М.: «Экзамен», 2006.

### ***Цели и задачи реализуемой рабочей программы:***

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
3. Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

#### ***Изменения в программе***

В соответствии с требованиями государственного стандарта основного общего образования в раздел «Лексика и фразеология» рабочей программы добавлены темы «Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи» (§ 17) и «Средства массовой коммуникации, публичные выступления» (§ 18) .

#### **Количество часов на каждую тему:**

|    |  |      |
|----|--|------|
| 1  | Русский язык – один из развитых языков мира.       | 1    |
| 2  | Повторение изученного в 5 классе.                  | 8+2  |
| 3  | Лексика и фразеология. Культура речи.              | 10+3 |
| 4  | Словообразование. Орфография.                      | 24+4 |
| 5  | Морфология. Орфография. Имя существительное.       | 23+4 |
| 6  | Имя прилагательное.                                | 23+7 |
| 7  | Имя числительное.                                  | 17+2 |
| 8  | Местоимение.                                       | 20+5 |
| 9  | Глагол.  | 27+7 |
| 10 | Повторение и систематизация изученного в 6 классе. | 15+2 |

**Итого:** 204 часа, из них 36 на развитие речи.

**Количество письменных работ:** диктанты – 9, изложения – 5, сочинения – 12

