

| № | Тема урока | Ко л час | Тип урока | Элементы содержания стандарта | Требования к уровню подготовленнос ти учащихся | Вид контроля измерители | Элементы дополнит образован ия | Домаш- нее задание | Дата проведения | |
|--------------------------------|---|----------------|--------------------------------|--|--|--|---|---|--------------------|----------|
| | | | | | | | | | план | фак т |
| Общие сведения о языке 24 часа | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. | 1 | Урок усвоения нового материала | Русский язык как объект научного изучения Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки Государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка. | Знать/понимать • функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах су-ществования русского национального языка, литературном языке и его признаках; • системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; • понятие языковой нормы, ее функций; | Конспект статьи из уч. Бабайцевой, п.3,8 | | Бабайцев а, п.3,8, упр.54 | 02.09 | |
| 2 | Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. | 1 | Урок усвоения нового материала | | | сообщение о лингвистах и их трудах | Основные направления развития русистики в наши дни. | Подгото-вить презента-цию о лингвис-тах и их трудах | 03.09 | |
| 3 | Язык как знаковая система и общественное явление. | 1 | Урок усвоения нового материала | | | Письменный ответ на вопрос «Язык живет и развивается в речи» | | Бабайцев а, п.2,3, упр.28,29 34 | 06.09 | |
| 4 | Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. | 1 | Урок усвоения нового материала | | | Конспект статьи из уч. Бабайцевой, п.4,5,6 | | Бабайцев а, п.4,5,6, упр.36,40 41, | 09.09 | |
| 5 | Основные функции языка. | 1 | Урок усвоения нового материала | | | Найти ключевые слова, ответить на вопрос о функции языка | | Бабайцев а, п.1, упр.26 | 10.09 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|--|--|---|---|----------------------------|-------|--|
| 6 | Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Русский язык в современном мире. | | Конспект статьи Скворцова «Экология слова» из Власенкова (УПР. 270) | | Бабайцев а, п.7, упр.52,53 | 13.09 | |
| 7 | Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Общее и различное в русском и других языках. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. | Иметь представление о языке, о соотношении языка и речи, о роли слова в языке и речи, о системе знаков в русском языке, их свойствах, о месте языка среди других знаковых систем. Знать основные функции русского языка, уметь рассказывать о них, приводя наглядные примеры применять знания на практике. | Конспект статьи | | Власенков, упр.267 | 16.09 | |
| 8 | Основные этапы исторического развития русского языка. | 1 | Урок усвоения нового материала | Роль старославянского языка в развитии русского языка. Общее и различное в русском и других языках. | | Устное сообщение по теме урока | Основные этапы исторического развития русского языка и их связь с историей славянских народов | Власенков, упр.271 | 17.09 | |
| 9 | Сведения об истории русской письменности. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Основные этапы исторического развития русского языка. | | Просмотр видеофильма, составление тезисов | | | 20.09 | |
| 10 | Формы существования русского национального | 1 | Повторительно-обобщающий урок | | | Конспект статьи из Бабайцевой п.9 | | Бабайцева, п.9, упр 56 | 23.09 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---|---|--|--|---|-------|--|
| | языка. Понятие о литературном языке и просторечии. | | | Сведения об истории русской письменности. | | | | | | |
| 11 | Диалекты русского языка. Диалекты как историческая база литературных языков. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | | | | | Бабайцева, п.50, упр 240, Власенков, упр.71 | 24.09 | |
| 12 | Вводный контроль. Диктант | 1 | Вводный контроль | | Знать основные орфограммы и пунктограммы за курс основной школы | диктант | | | 27.09 | |
| 13 | Анализ диктанта | 1 | Повторительно-обобщающий урок | | | Работа над ошибками | | | 30.09 | |
| 14 | Формы существования русского национального языка. Профессионализмы. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Формы существования русского национального языка | Знать основные формы существования национального русского языка: русский литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), социальные диалекты | Подготовить презентацию по теме 4-х уроков | | Бабайцева, п.51, упр 245, Власенков, упр.74 | 01.10 | |
| 15 | Формы существования русского национального языка. Жаргон и аргот. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). | | | | Бабайцева, п.52, упр 246 | 04.09 | |
| 16 | Русский литературный язык как высшая форма существования национального | 1 | Урок усвоения нового материала | | | Тезисный план к п. 41 | | Бабайцева, п.41, упр210, 212 | 14.10 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---|--|--|--|--|-------|--|
| | языка. | | | | (жаргоны) Просторечие. | | | | | |
| 17 | Языковая норма, ее функции и типы. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Языковая норма, ее функции и типы, Варианты норм. Динамика языковой нормы. | | Редактирование текста | | Власенко в Упр.276 «Не говори шершавым языком» | 15.10 | |
| 18 | Варианты норм, Основные виды норм современного русского языка. | 1 | | Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. | | Бабайцева, с.73, тезисы | | Бабайцева, п.25-28 конспект | 18.10 | |
| 19 | Мотивированные нарушения норм и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. | 1 | | Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы. | | Власенков, упр.272,273 | | Бабайцева, упр150 | 21.10 | |
| 20 | Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке. | 1 | Систематизация и обобщение | Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке. | | Власенков, упр.274,275 | | Бабайцева, упр143, 144 | 22.10 | |
| 21 | Активные процессы в современном русском языке | 1 | Урок усвоения нового материала | Активные процессы в современном русском языке | | Устное сообщение по теме урока | | Индивидуальное сообщение по материалам прессы | 25.10 | |
| 22 | Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития. | 1 | Урок усвоения нового материала | | Знать назначение различных словарей, уметь | Тезисы из книги Скворцова «Экология слова» | | Тезисы из книги Скворцова «Экологии | 28.10 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|--|--|---|--|--|-------|--|
| | | | | | их классифицировать | | | я слова» | | |
| 23 | Современные нормативные словари, справочники, пособия. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Современные нормативные словари, справочники, пособия. | Уметь анализировать, классифицировать языковые факты | Устное аргументированное высказывание «Слова-это образы, словарь-это вселенная» (Вольтер) | | Написать памятку «Как работать со словарем | 29.10 | |
| 24 | Контрольная работа № 1 по теме «Общие сведения о языке». | 1 | Итоговый контроль | | | Тест в формате ЕГЭ | | Индивидуальные задания | 01.11 | |

Синонимия в системе языка 4 часа

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|---|--|--|--|---|-------|--|
| 25 | Синонимия в системе языка. Лексические синонимы | 1 | Урок повторен и углублен и знаний | Синонимия в системе языка. Лексические синонимы | Знать виды синонимов: полные и неполные, стилистические, морфемные, морфологические. Знать: доминанта, градация, стилевые синонимы | Устное сообщение «Синонимия русского языка» | | Власенко в, с.27, упр.44, 45 Бабайцева п.35, упр.181 | 05.11 | |
| 26 | Морфемные синонимы | 1 | Урок повторен и углублен и знаний | Синонимия в системе языка. Морфемные синонимы | Уметь находить морфемные синонимы в тексте | Бабайцева, п.36, тезисы | | Бабайцева, п.36, упр.189 | 08.11 | |
| 27 | Морфологические синонимы | 1 | Урок повторен и углублен и знаний | Синонимия в системе языка. Морфологические синонимы | Иметь представление о морфологических синонимах | Устное сообщение о морфологических синонимах | | Бабайцева, п.37, упр.191, 192 | 11.11 | |
| 28 | Синтаксические | 1 | Урок повторен | Синонимия в системе языка. | Уметь производить | Бабайцева, п.38, | | Бабайцева | 12.11 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|-------|--|
| | синонимы | | и углублен и знаний | Синтаксические синонимы | замену одной синтаксической конструкции | тезисы | | ва, п.38, упр.196, 197 | | |
| Фонетика, орфоэпия 10 часов | | | | | | | | | | |
| 29 | Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии | 1 | Повторите льно-обобщающ ий урок | | Знать основные понятия основной школы по данной теме | Бабайцева, упр.264,277, 278 | | Власенк ов, с.6, упр.8,12 | 15.11 | |
| 30 | Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. | 1 | Урок повторения и углубления знаний | Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. | Знать определение понятий: фонетика, графика, орфоэпия, знать, как взаимосвязаны эти понятия Уметь производить фонетический анализ | Составить устное сообщение «Классификаци я звуков русского языка. | Сходства и различия фонетическо й системы русского языка и других языков. | Власенк ов, упр.25 | 18.11 | |
| 31 | Позиционные чередования звуков речи. Ударения в русском языке. | 1 | Повторени е и обобщение | Позиционные чередования звуков речи. | Знать, что называется чередованием (альтернатией) звуков, различие исторических и позиционных чередований | Гольцова, п.13 конспект | | Гольцов а, п.13 Власенк ов, упр.27 | 19.11 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|----------------|--|
| 32 33 | Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. | 2 | Комбинированный | Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Смыслоразличительная функция интонации | Знать особенности интонации, понятия: тон, мелодика, темп, тембр. | Сообщение об интонационных особенностях русской речи. | | Энциклопедия по русскому языку, Власенков, упр.28 | 25.11 26.11 | |
| 34 | Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. Совершенствование чтения как речевой деятельности | 1 | Повторение и обобщение | Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. | Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, современного русского литературного языка. | Бабайцева, п.39 конспект | | Бабайцева, п.39 | 29.11 | |
| 35 36 | Изобразительные средства фонетики русского языка. | 2 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Изобразительные средства фонетики русского языка. | Знать понятия: ассонанс, диссонанс, аллитерация, звукопись | Составить иллюстрированное сообщение по теме урока | | Энциклопедия по русскому языку, Дейкина, упр.125 | 02.12 03.12 | |
| 37 38 | Контрольная работа № 2 по теме «Фонетика. Графика. Орфография» и ее анализ | 2 | Урок контроля | | Уметь применять полученные знания, навыки на практике, проводит анализ языковых единиц, сравнивать языковые явления | Тест в формате ЕГЭ | | | 06.12 09.12 | |
| Лексика и фразеология 13 часов | | | | | | | | | | |
| 39 | Слово - основная единица языка. Системные отношения в лексике русского | 1 | Комбинированный | Система языка, ее устройство и функционирование | Знать, что обозначают термины: лексика, лексикология. | Составить схему «Системные отношения в лексике | | Власенков, с.24-25, 30,32, упр.41 | 10.12 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|----------------------------|-------|--|
| | языка, их выражение в многозначности, омонимике, синонимике, антонимике, паронимике. | | | | Уметь работать со словарями, определять лексическое и грамматическое значение слов | русского языка» | | | | |
| 40 | Практическая работа по созданию текста с использованием синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. | 1 | Урок-практикум | Системные отношение в лексике русского языка, их выражение в многозначности, омонимике, синонимике, антонимике, паронимике. | Знать виды синонимов, уметь различать паронимы. Знать виды антонимов | Подбор пословиц, в основе которых лежат антонимы | | Власенков, упр.34, 44 | 13.12 | |
| 41 | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного словарного запаса. | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, | Знать, как происходит пополнение словарного запаса, уметь объяснять роль заимствований, уметь пользоваться словарями | Сообщение по теме урока Власенков, с.34-37 | Сходства и различия лексической системы русского языка и других языков | Власенков, с.34-37, упр.62 | 16.12 | |
| 42 | Лексика русского языка с точки зрения ее употребления. | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Лексика русского языка с точки зрения ее употребления. | Уметь различать архаизмы и историзмы. Уметь определять лексику ограниченного употребления | Конспект Власенков, с.40-41 | | Власенков, с.40-41, упр.66 | 17.12 | |
| 43 | Стилистическая дифференциация лексики русского | 1 | Изучение нового материала | Стилистическая дифференциация лексики русского | Знать, что такое нейтральные и стилистически окрашенные слова, | Анализ текста | | План лексического разбора | 20.12 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|-------------------|---|--|--|------------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| | языка. | | | языка. | уметь определять стилистическую окраску слов | | | Дейкина, с.143 | | |
| 44 | Практическая работа по определению стиля речи текста. | 1 | Урок-практикум | | | | | | 23.12 | |
| 45 | Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. | 1 | Комбинированный | Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. | Знать, что изучает фразеология, уметь вычленять фразеологизмы в текстах разного стиля, определять их вид, происхождение, смысл | Составить таблицу: фразеологизм, значение, синоним, антоним, омоним, стилистическая окраска, происхождение | Власенков, с.47, конспект | Власенков, с.47 упр.78 | 24.12 | |
| 46 47 | Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов. | 2 | Урок-исследование | Источники фразеологизмов. | Уметь определять исконно русские фразеологизмы и заимствованные. Уметь проводить лексико-фразеологический анализ текста | | Власенков, с.48-49 сообщение | Власенков, с.48-49, упр.85 | 27.12 10.01 | |
| 48 49 | Лексические средства выразительности. | 2 | Урок-практикум | Лексические средства выразительности. | Знать понятия: эпитет, метафора, метонимия, сравнение, перифразы | Составить таблицу с примерами | | Гольцов а, п.3, Дейкина упр.190 | 14.01 17.01 | |
| 50 51 | Контрольная работа № 3 по теме «Лексика и фразеология» и ее анализ | 2 | Итоговый контроль | | Знать теоретический материал по данной теме, владеть навыками разбора | Тест в формате ЕГЭ | | | 21.01 24.01 | |

| Морфемика и словообразование 9 часов | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|-------|--|
| 52 | Морфемы корневые. | 1 | Изучение нового материала | Система языка, ее устройство и функционирование | Знать, что такое морфемика, уметь различать корневые и некорневые морфемы | | | Гольцова, п.15, Бабайцев а, упр.285 | 20.01 | |
| 53 | Морфемы аффиксальные. | 1 | Изучение нового материала | | Уметь различать аффиксальные морфемы | | | Гольцова, с.43-45, Ббайцева, упр.287-289 | 27.01 | |
| 54 | Словообразовательные морфемы. | 1 | Изучение нового материала | Морфемы аффиксальные. | Уметь различать словообразовательные и словоизменительные морфемы. | Гольцова,, п.16, конспект | | Гольцов а,, п.16 | 28.01 | |
| 55 | Словоизменительные морфемы. | 1 | Изучение нового материала | Словообразовательные морфемы. | | | | Гольцов а,, п.17, Бабайцева, упр.303 | 31.01 | |
| 56 | Варианты морфем. | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Варианты морфем. | Знать о чередовании гласных и согласных в корнях слов как причине вариативности морфем русского языка | Составить таблицу «Чередование гласных и согласных в корнях слов» | | Власенков, упр. 119-121 | 03.02 | |
| 57 | Система современного русского словообразования. | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Система современного русского словообразования. | Уметь различать морфологический и неморфологический способы образования | Составление сообщения и презентации | | Власенков, с.64-65, упр.128, 133 | 04.02 | |
| 58 | Продуктивные способы образования частей речи в русском | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Продуктивные способы образования частей речи в | Уметь образовывать новые слова с помощью продуктивных способов: ник, щик, | Энциклопедия «Аванта +», конспект | | Гольцов а, упр.74 75 | 07.02 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|----------------|--|
| | языке. | | | русском языке. | ец, к, сверх, без, вз и других | | | | | |
| 59 | Выразительные словообразовательные средства. Их поиск в тексте. | 1 | Урок-практикум | Выразительные словообразовательные средства. Их поиск в тексте. | Знать, что повтор слов с одинаковыми морфемами-один из приемов выразительности | Энциклопедия «Аванта +», конспект | | Подготовка к контрольной работе | 10.02 | |
| 60 | Контрольная работа № 4 по теме «Словообразование и морфемика». | 1 | Итоговый контроль | | | Лингвистический анализ текста, выполнение тестовых заданий | | | 11.02 | |
| Морфология и орфография 16 часов | | | | | | | | | | |
| 61 | Грамматические категории, грамматическое значение, грамматические формы. | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Грамматические категории, грамматическое значение, грамматические формы. | Уметь объяснять грамматическое значение каждой части речи, определять грамматические категории | Таблица изменяемых и неизменяемых частей речи | | Власенков, с.67, Бабайцева упр. 354 | 14.02 | |
| 62 | Проблемы классификации частей речи в русистике. | 1 | Изучение нового материала | Проблемы классификации частей речи в русистике. | Знать принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль | Составить сообщение по данной теме | | Гольцов А, п.32,36, 41,45,47 49,52,53 55 | 17.02 | |
| 63-64 | Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменателей | 2 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменателей | Уметь определять части речи, проводить морфологический разбор, соблюдать орфографические нормы и правильно | | | Бабайцева, упр.364, 376 | 18.02 21.02 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|--|--|--|---|-------------------------|--|
| | частей речи. | | | частей речи | использовать слова знаменательных частей речи | | | | | |
| 65 | Служебные части речи и их морфологические признаки. | 1 | Систематизаци я и обобщение ранее изученного | Служебные части речи и их морфологические признаки. | Знать отличие самостоятельны х частей речи от служебных | Составить сообщение научного стиля о служебных частях речи | | Гольцов а, п.56, 58,61 Бабайце ва, у.382 | 24.02 | |
| 66 | Слова, находящиеся вне системы частей речи. | 1 | Систематизаци я и обобщение ранее изученного | Слова, находящиеся вне системы частей речи. | Знать, какие слова не включены в систему частей речи: междометие, звукоподражатель- ные и модальные слова | Составить лингвистичес кую сказку | | Гольцов а, п.64, Бабайце ва, упр.384 | 25.02 | |
| 67 | Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи. | 1 | Изучение нового материала | Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи. | Знать, что такое грамматическая омонимия: морфологическая, омографы, омоформы, знать, с чем это связано | Сообщение о явлении перехода одной части речи в другую | | Подготов ить связный словарны й диктант по данной теме | 03.03 | |
| 68 | Морфологические средства выразительности речи. Их поиск в тексте. | 1 | Систематизаци я и обобщение ранее изученного | Морфологические средства выразительности речи. Их поиск в тексте. | Знать основные морфологические средства выразительности: безглагольность текста, экспрессивное использование имен собственных и т.д. | Конспект статьи Львовой «Морфологичес- кие средства выразительности » из учебника «Уроки словесности» | | Состави ть собствен ный текст с использо ванием ИВС | 04.03 | |
| 69 70 71 | Правописание морфем | 3 | Систематизаци я и обобщение ранее изученного | Правописание морфем | Уметь опираться на ведущие принципы русской орфографии, группировать слова по видам орфограмм | Тестовые задания типа А в формате ЕГЭ | | Власенк ов, упр.149, 152, 160 176,178 | 07.03 10.03 11.03 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------------------------------------|--|--|-------------------------|--|
| 72 73 74 | Слитные, дефисные и раздельные написания | 3 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Слитные, дефисные и раздельные написания | Уметь опираться на лексико-семантический принцип написания, группировать слова по видам орфограмм | Выборочный диктант по теме урока | | Власенков, с.95, упр.196, 198,199 | 14.03 17.03 18.03 | |
| 75 | Употребление прописных и строчных букв | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Употребление прописных и строчных букв | Знать правила употребления прописных и строчных букв | | | Дейкин а. Упр.308 | 21.03 | |
| 76 | Контрольная работа № 5 по теме «Морфология» | 1 | Итоговый контроль | Комплексный анализ текста | Уметь анализировать предложенный текст, выполнять задания с развернутым ответом, создавать на основе исходного текста | Задание С в формате ЕГЭ | | Дейкин а. Упр.312 | 24.03 | |
| Синтаксис и пунктуация 17 часов | | | | | | | | | | |
| 77 | Синтаксические единицы. Синтаксические связи. Вопрос о словосочетании. | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Типы подчинительной связи в словосочетании | Уметь отличать словосочетание от предложения, определять тип синтаксической связи | Гольцова, п.66,67, теория | | Дейкин а, упр.314 | 25.03 | |
| 78 | Предложение как единица синтаксиса | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Интонационные и грамматические признаки предложения | Уметь вычленять предложение, определять его коммуникативную и экспрессивно-синтаксическую роль | Подготовить презентацию по теме урока | | Гольцов а, п.68 Дейкин а, с.245, упр.327 | 28.03 | |
| 79 80 | Предикативная основа предложения | 2 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи | Уметь вычленять главные и второстепенные члены предложения, | Дейкина, с.253, теория | | Дейкин а, упр.334 | 31.03 01.04 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|---|--|---|----------------|--|
| | | | | классификации второстепенных членов | выполнять синтаксический разбор | | | | | |
| 81 | Типы простых предложений | 1 | Систематизаци я и обобщение ранее изученного | Типы простых предложений | Уметь определять тип простого предложения и вид сказуемого | Обобщающая таблица «Виды простых предложений» | | Бабайцев а, с.316, упр.415, 422, Гольцова, п.69-71 | 04.04 | |
| 82 | Принципы современной русской пунктуации | 1 | Изучение нового материала | Разделы русской пунктуации и система правил | Уметь сформулировать любую ранее изученную пунктограмму | Подготовить презентацию по теме урока | | Гольцова, п.65. упр.327, Бабайцев а, п.55 | 07.04 | |
| 83 84 | Знаки препинания в конце и внутри простого предложения | 2 | Систематизаци я и обобщение ранее изученного | Знаки завершения и выделения | Уметь применять смысловой, грамматический и интонационный принципы русской пунктуации | Задания типа А,В в формате ЕГЭ | | Гольцов а, упр.346, п.73 | 08.04 11.04 | |
| 85 | Типы сложных предложений | 1 | Комбинирова нный | Вопрос о классификации сложноподчинен- ных предложений | Уметь определять тип сложного предложения, выполнять синтаксический разбор | Обобщающая таблица «Виды сложных предложений» | | Бабайцев а, с.351, упр.505 | 14.05 | |
| 86 87 | Знаки препинания между частями сложного предложения | 2 | Систематизаци я и обобщение ранее изученного | Знаки препинания между частями сложного предложения | Знать, какие знаки препинания ставятся внутри ССП, СПП, БСП | Сводная таблица «Случаи постановки знаков препинания» | | Гольцов а, п.95- 98, упр. 509 | 15.05 21.04 | |
| 88 | Прямая и косвенная речь. Несобственно- прямая речь | 1 | Систематизаци я и обобщение ранее изученного | Прямая и косвенная речь. Несобственно- прямая речь | Знать, что такое диалог, прямая, полупрямая и косвенная речь и способы их оформления на письме | Составить сообщение по данной теме | | Гольцов а, п.101, Бабайце ва, упр.541 | 22.04 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|----------------|--|
| 89 | Знаки препинания при передаче чужой речи | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Знаки препинания при передаче чужой речи | Уметь применять смысловой, грамматический и интонационный принципы русской пунктуации | Продолжить таблицу «Случаи постановки знаков препинания» | | Гольцова, п.102-104, Бабайцев а, упр.546,547 | 25.04 | |
| 90 | Синонимия синтаксических конструкций | 1 | Изучение нового материала | Синонимия синтаксических конструкций | Знать и уметь находить в тексте синтаксические синонимы | Конспект статьи из уч. Бабайцевой, п.37 | | Бабайцев а, п.38, упр. 198 | 28.04 | |
| 91 92 | Изобразительные средства синтаксиса | 2 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Синтаксический параллелизм, риторический вопрос, повторяющиеся союзы и бессоюзие | Уметь пользоваться стилистическими фигурами: анафора, антитеза, эпифора, умолчание, градация и т.д. | Подготовить презентацию по теме урока | | Подбор отрывков из худ. лит. с указан. стилисти фигурами | 29.04 02.05 | |
| 93 | Контрольная работа № 6 по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 | Итоговый контроль | Комплексный анализ текста | Уметь проводить синтаксический разбор | Задания типа А,В в формате ЕГЭ | | Бабайцев а, п.56 | 06.05 | |
| Система функциональных разновидностей современного русского языка 10 часов | | | | | | | | | | |
| 94 | Лингвистические особенности научных текстов, их жанров | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Лингвистические особенности научных текстов, их жанров | Знать основные признаки и жанры научного стиля | Власенков, с.202-229, сложный план | | Власенков, упр.360, 365 | 05.05 | |
| 95 | Лингвистический анализ научных текстов | 1 | Практикум | | Уметь анализировать тексты научного стиля с точки зрения структуры и стилистических особенностей | Подготовка материала для сообщения на лингвистическую тему | | Оформить сообщение | 12.05 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|--|--|--|------------------------|-------------------------|--|
| 96 | Лингвистические особенности официально-деловых текстов, их жанров | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Лингвистические особенности официально-деловых текстов, их жанров | Знать основные признаки и жанры официально-делового стиля | Власенков, с.285-300, сложный план | | Власенков, упр.463-465 | 13.05 | |
| 97 | Лингвистический анализ официально-деловых текстов | 1 | Практикум | | Уметь анализировать тексты официально-делового стиля с точки зрения структуры и стилиевых особенностей | Власенков, упр.467 | | Власенков, упр.473 | 16.05 | |
| 98 | Разговорная речь и ее особенности | 1 | Систематизация и обобщение ранее изученного | Разговорная речь и ее особенности | Знать основные признаки разговорной речи | Власенков, с.300-310, конспект | | Власенков, упр.487 | 19.05 | |
| 99 | Лингвистический анализ разговорных текстов | 1 | Практикум | | Уметь анализировать тексты с разговорной речью с точки зрения структуры и стилиевых особенностей | Исследование отрывков из трилогии М. Горького. | | Власенков, упр.491 | 20.05 | |
| 100 101 102 | Повторение | 3 | Систематизация и обобщение ранее изученного | | | | | | 23.05 26.05 27.05 | |

