

№	Тема урока	Кол. час	Тип урока Вид деятельности	Элементы содержания стандарта	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного образования	Домашнее задание	Дата пров	
									план	факт
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Вводный	Роль языка в жизни человека и общества.	Знать роль русского языка как национального языка русского народа.	Развернутый ответ на вопрос.		С.3, упр.3	02.09	
<b>Повторение изученного в 5 классе (8+2)</b>										
2	Фонетика и графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1	Повторительно-обобщающий	Звуки речи, слог, ударение.	Уметь производить фонетический разбор	Фонетический разбор	Основные выразительные средства фонетики.	П.1, упр.8	03.09	
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	Повторение и обобщение	Виды морфем: корень, приставка, суф-фикс, окончание.	Уметь производить морфемный разбор	Морфемный разбор		П.2, упр.15	04.09	
4	Части речи. Морфологический разбор слов. Орфограммы в окончаниях слов.	1	Повторение и обобщение	Система частей речи в русском языке.	Уметь производить морфологический разбор	Морфологический разбор	Основные выразительные средства словообразования	П.3,4 упр.20	05.09	
5	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания внутри и в конце простого предложения.	1	Повторение и обобщение	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.	Уметь выделять предикативную основу предложения.	Самостоятельная работа.		П.5,6, упр.32	06.09	
6	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	Повторение и обобщение	Предикативная основа предложения.	Знать условия постановки запятой.			П.7, упр.38	07.09	
7	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	Практикум		Уметь производить указанные виды разбора.	Синтаксический разбор		П.8, упр.40	09.09	
8	Прямая речь и диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания при прямой речи.	1	Практикум	Способы передачи чужой речи.	Знать смысл понятий: диалог, монолог.	Работа по таблице.		П.9, упр.45	10.09	

9	<b>Развитие речи.</b> Текст.	1	Развитие речи	Текст, смысловые части текста.	Знать признаки текста и его функциоанльно-смысловые типы.	Выстроить устное высказывание.		П.10,упр.49	11.09	
10	<b>Развитие речи.</b> Официально-деловой стиль.	1	Развитие речи	Основные жанры официально-делового стиля.	Знать основные признаки официально-делового стиля.	Работа с таблицей.		П.11, упр.51	12.09	
11	<b>Контрольный диктант № 1</b> «Пролив Магеллана» (см. «РЯШ», №3-03г.)	1	Итоговый контроль		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Диктант		Повтор. изучен.	13.09	
<b>Лексика и фразеология (10+3)</b>										
12	Повторение изученного по лексике в 5 классе. Историческая изменчивость словарного состава языка.	1	Повторитель но-обобщающий.	Слово- основная единица языка.	Знать единицы языка.			П.12, упр.58,60	14.09	
13 14	<b>Развитие речи.</b> Собираение материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя».	2	Творческий	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли.	Сочинение		П.13,упр.63	16.09 17.09	
15 16	Общеупотребительные слова Диалектные и профессиональные слова.	2	Формирование новых понятий.	Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.	Соблюдать нормы русского речевого этикета.	Зачетная работа		П.14,15, упр.70 П.16,упр.74	18.09 19.09	
17	<b>Развитие речи.</b> Сжатое изложение (упр.75)	1	Творческий	Изложение содержания прослушанного текста	Свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме.	Сжатое изложение		П.16,упр.75	20.09	
18	Жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов.	1	Комбинированный	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Осуществлять речевой самоконтроль.	Словарный диктант		П.17,упр.80	21.09	
19	Нейтральные и стилистически окрашенная лексика.	1	Комбинированный	Стилистически окрашенная лексика русского	Знать определение нейтральной и стилистически	Распределительный диктант		П.18,упр.83	23.09	

				языка	окрашенной лексики					
20	Устаревшие и новые слова (неологизмы). Основные причины появления устаревших слов и неологизмов.	1	Комбинированный		Уметь пользоваться толковым словарем.	Самостоятельная работа по словарю.		П.19, 20,21 Упр.96	24.09	
21	Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов.	1	Комбинированный	Исконно русские и заимствованные слова		Самостоятельная работа по словарю.	Понятие об этимологии как науке о происхождении и слов и фразеологизмов.		25.09	
22 23	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов..	2	Комбинированный	Фразеологизмы. Их значение и употребление	Уметь толковать фразеологизмы.		Основные выразительные средства лексики и фразеологии	П.22,упр.122 П.23, написать сказку о лентяе и труженике	26.09 27.09	
24	Повторение и обобщение изученного по лексике и фразеологии.	1	Повторитель но-обобщающий с применен. ИКТ	Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного и уместного словоупотребления	Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Самостоятельная работа.		Упр.108	28.09	

### Словообразование и орфография (24+4)

25 26	Повторение изученного в 5 классе.	2	Повторитель но-обобщающий.	Виды морфем: корень, приставка, суф-фикс, окончание	Уметь различать однокоренные слова и формы слова.	Самостоятельная работа		П.24,упр.114,119	30.09 01.10	
27	<b>Развитие речи.</b> Описание помещения (интерьер).	1	Развитие речи		Уметь описывать помещение по воображению	Устное сочинение.		П.25, упр.121	02.10	
28	Основные способы образования слов в русском языке.	1	Формирование новых понятий.	Основные способы образования слов	Уметь производить словообразовательный разбор	Работа по таблице	Основные выразительные средства словообразования	П.26, упр.126	03.10	
29	Сложение как способ словообразования. Виды сложения.	1	Формирование новых понятий.		Уметь различать основные способы словообразования.			П.26, упр.129	04.10	
30	Переход слова одной части речи в другую. Сращение сочетания слов.	1	Формирование новых понятий.		Уметь различать основные способы словообразования.			П.27,упр.131	05.10	
31	<b>Развитие речи.</b> Систематизация материала	1	Развитие речи			Составление сложного плана		П.28,упр.135	14.10	

	к сочинению. Сложный план.									
32	Буквы О-А в корне кос-кас.	1	Формирован ие новых понятий.	Чередование звуков в морфемах.	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии.	Словарный диктант		П.29, упр.138	15.10	
33 34 35	Буквы О-А в корне гор-гар. Буквы о-а в корнях с чередованием.	3	Комбиниров анный	Правописание гласных в составе морфем	Уметь выбирать условия написания орфограмм.	Распределитель ный диктант		П.30, упр.143,146,15 0	16.10 17.10 18.10	
36	Буквы Ы-И после приставок.	1	Комбиниров анный		Знать условия выбора орфограммы	Составление таблицы.		П.31,упр.153	19.10	
37	Комплексное повторение.	1	Практикум			Тестирование		П.29-31	21.10	
38 39 40 41	Гласные в приставках ПРИ и ПРЕ.	4	Комбиниров анный	Правописание гласных в составе морфем	Знать о зависимости написания гласных в приставках от лексического значения	Словарный диктант		П.32,упр.156,1 61164	22.10 23.10 24.10 25.10	
42 43	<b>Контрольный диктант № 2</b> и его анализ «Счастье собаки» (см. «РЯШ» №4 2003).	2	Итоговый контроль		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Диктант			29.10 30.10	
44	<b>Развитие речи.</b> Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» (упр.166)	1	Творческий	Структура текста.	Свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме.	Выборочное изложение		П.32, упр 166	26.10	
45	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	1	Формирован ие новых понятий.		Уметь образовывать сложные слова от основ исходных слов			П.33, упр.168	28.10	
46 47	Сложносокращенные слова.	2	Комбиниров анный		Уметь согласовывать со сложносокращенны ми словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.	Самостоятельна я работа.		П.34, упр.174,177	31.10 01.11	
48	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по жанровой картине, включающей описание интерьера, «Утро» Т.Н.Яблонской (упр.177)	1	Творческий	Речь устная и письменная	Свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме.	Сочинение		Упр.177	05.11	

49	Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Практикум		Знать отличия морфемного и словообраз. разбор	Самостоятельная работа.		П.35, упр.182	02.11	
50	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1	Повторитель обобщающих с применен. ИКТ		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.			Упр.191	06.11	
51 52	<b>Контрольный диктант № 3</b> «Обманная весна» (см. «РЯШ» № 5-03г) и его анализ	2	Итоговый контроль		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Диктант			07.11 08.11	

**Морфология. Орфография. Имя существительное.( 23 + 4)**

53 54	Повторение изученного в 5 классе.	2	Повторитель но-обобщающий	Система частей речи в русском языке.	Опознавать языковые единицы.			П.36, упр.197,204	09.11 11.11	
55	<b>Развитие речи.</b> Составление письма другу. (упр.195)	1	Творческий		Знать нормы речевого этикета. Уметь создавать тексты различных стилей и жанров.	Написание писем		Упр.204	12.11	
56 57 58	Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе ЕН существительных на –МЯ.	3	Комбинированный	Правописание гласных в составе морфем	Уметь правильно образовывать формы косвенных падежей сущ. на -мя	Работа по таблице		П.37, упр.209,212,216	13.11 14.11 15.11	
59 60	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.	2	Комбинированный	Грамматическое значение и морфологические признаки.	Употреблять в речи несклоняемые сущ.	Работа по таблице	Основные выразительные средства морфологии	П.39, упр.222,226 228	16.11 18.11	
61	<b>Развитие речи.</b> Публичное выступление о происхождении имен. (упр.215)	1	Развитие речи	Речь устная и письменная	Знать нормы речевого этикета	Индивидуальное сообщение		Упр.228	19.11	
62 63	Имена существительные общего рода.	2	Комбинированный		Согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с сущ.	Составить связный текст с сущ. общего рода		П.41, упр.233	25.11 26.11	
64	Морфологический разбор	1	Практикум		Знать порядок			П.42, упр.235	27.11	

	имени существительного.				морфологического разбора.					
65 66 67	НЕ с существительными.	3	Комбинированный		Знать условия выбора орфограмм	Самостоятельная работа.		П.43,упр.239,241 243	28.11 29.11 30.11	
68 69	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-описание по личным впечатлениям. (упр.236)	2	Творческий	Речь устная и письменная	Знать структуру текста-описания	Сочинение		П.42,43	02.12 03.12	
70- 71	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК – ЩИК.	2	Комбинированный	Правописание гласных и согласных в составе морфем	Различать суфф. чик-щик.	Словарный диктант		П.44,упр.245,249	04.12 05.12	
72 73	Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК.	2	Комбинированный		Различать суфф. ек-ик.	Распределительный диктант		П.45,упр.252,10 предлож по теме	06.12 07.12	
74 75	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2	Практикум		Знать условия выбора орфограммы	Словарный диктант		П.46,упр.255,258	09.12 10.12	
76 77	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2	Повторитель но-обобщающий		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Самостоятельная работа.		Упр.266,268	11.12 12.12	
78 79	<b>Контрольный диктант № 4</b> «Хитрюга» и его анализ. (см. РЯШ №5-03)	2	Итоговый контроль		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Диктант			13.12 14.12	

### Имя прилагательное( 23 +7)

80 81	Повторение изученного в 5 классе.	2	Повторитель но-обобщающий	Система частей речи в русском языке.	Знать морфологические признаки им. прилаг.			П.47,упр.270,274	16.12 17.12	
82 83	<b>Развитие речи.</b> Описание природы. Сочинение о природе по личным впечатлениям.	2	Творческий	Создание текстов разных стилей и жанров.	Знать структуру текста-описания. Уметь описывать пейзаж.	Сочинение		П.48	18.12 19.12	
84 85 86	Степени сравнения имен прилагательных.	3	Комбинированный		Уметь правильно образовывать степени сравнения	Самостоятельная работа.		П.49,упр.283,286,289	20.12 21.12 23.12	
87	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.	1	Комбинированный	Грамматическое значение самостоятельных частей речи	Знать признаки качественных прилаг.	Составление таблицы	Основные выразительные средства морфологии	П.50,упр.282	24.12	

88	Относительные прилагательные.	1	Комбинированный		Знать признаки относительных прилаг.			П.51,упр.296	25.12	
89	Притяжательные прилагательные.	1	Комбинированный		Знать признаки притяжательных прилаг.	Распределительный диктант		П.52,упр.300	26.12	
90	<b>Развитие речи.</b> Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (упр.297)	1	Творческий	Изложение содержания прочитанного текста	Уметь выбирать материал для изложения.	Изложение		Упр.297	27.12	
91	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Практикум		Знать порядок морфологического разбора.			П.53,упр.304	28.12	
92 93	НЕ с прилагательными.	2	Комбинированный	Применение знаний по морфологии	Уметь опознавать орфограмму	Самостоятельная работа.		П.54,упр.307,311	30.12 31.12	
94	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	Комбинированный		Знать условия выбора орфограмм	Словарный диктант		П.55, заполнить таблицу	09.01	
95 96	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-описание пейзажа по картине Н.П..Крымова «Зимний вечер» (упр.315)	2	Творческий	Создание текстов разных стилей и жанров	Уметь описывать пейзаж.	Сочинение			10.01 11.01	
97 98 99	Н и НН в суффиксе прилагательных.	3	Формирование новых понятий.		Знать условия выбора орфограмм	Самостоятельная работа.		П.56, упр.318,323,325	13.01 14.01 15.01	
100 101	Различение на письме слов с суффиксами К и СК.	2	Формирование новых понятий.		Уметь определять значение суфф. прилаг.	Составить алгоритм применения правила		П.57,упр.329	16.01 17.01	
102	<b>Развитие речи.</b> Описание игрушки	1	Творческий						18.01	
103 104	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	Комбинированный	Слитные и дефисные написания	Знать условия употребления дефиса в сложных словах	Работа по таблице		П.58, упр.333,336	20.01 21.01	
105 106	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	2	Повторительный-обобщающий		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Самостоятельная работа.		Упр.340,342	22.01 23.01	
107 108	<b>Контрольный диктант № 5</b> и его анализ «В гостях» (см. РЯШ №6-03г)	2	Итоговый контроль		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Диктант		Упр.342	24.01 25.01	

109	<b>Развитие речи.</b> Устное выступление (упр.344)	1	Творческий					Упр.344	27.01	
<b>Имя числительное ( 17 + 2)</b>										
110	Имя числительное как часть речи	1	Первичное ознакомление с материалом.	Система частей речи в русском языке	Уметь употреблять числит. для обозначения дат	Работа по таблице		П.59, упр.348	28.01	
111	Простые и составные числительные	1	Формирование новых понятий.		Знать признаки простых и составных числительных	Составить план ответа		П.60, упр.351	29.01	
112 113	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2	Комбинированный		Знать условия выбора орфограмм	Работа по таблице		П.61, упр.353, 10 предлож по теме	30.01 31.01	
114 115 116	Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа.	3	Комбинированный		Уметь выражать приблизительное количество	Распределительный диктант		П.62, упр.357, 361 365	01.02 03.02 04.02	
117	<b>Развитие речи.</b> Выборочное изложение «Митраша» (упр.366)	1	Творческий	Речь устная и письменная	Уметь пересказывать исходный текст с цифровым материалом.	Изложение		Рассказ на тему «Мой друг»	05.02	
118 119	Дробные числительные.	2	Комбинированный		Уметь склонять дробные числит.			П.64, упр.368	06.02 07.02	
120	Собирательные числительные.	1	Комбинированный		Уметь сочетать числит. двое, трое и др.			П.65, упр.375	08.02	
121 122	Порядковые числительные	2	Комбинированный		Уметь склонять порядковые числит.			П.66, упр.377, 382	10.02 11.02	
123	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассуждение (упр.389)	1	Творческий	Речь устная и письменная Создание текстов разных стилей и жанров	Уметь выступить по заданной теме.	Устное сочинение		Склонение числ. оба, обе	12.02	
124	Морфологический разбор имени числительного. §67	1	Практикум		Знать порядок морфологического разбора.			П.67, упр.387	13.02	



125 126	Повторение изученного по теме «Имя числительное»	2	Повторитель но- обобщающи й		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Самостоятельна я работа.		С.157,упр.389	14.02 15.02	
127 128	<b>Контрольный диктант № 6</b> и его анализ «К полюсу на лыжах» (см. РЯШ №1-04г)	2	Итоговый контроль		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Диктант			18.02 19.02	
<b>Местоимение ( 20 + 5 )</b>										
129	Местоимение как часть речи.	1	Повторитель но- обобщающи й	Система частей речи в русском языке	Уметь использовать местоим. как средство связи предлож.	Составить план ответа.		П.68,упр.392	17.02	
130	Личные местоимения.	1	Формирован ие новых понятий.		Уметь употреблять личные местоим. 3 лица			П.69,упр.398	20.02	
131	Возвратное местоимение.	1	Формирован ие новых понятий.		Знать особенности склонения			П.70, упр.399	21.02	
132	<b>Развитие речи.</b> Юмористический рассказ по сюжетным картинкам «Как я однажды помогал маме»	1	Развитие речи	Речь устная и письменная Создание текстов разных стилей и жанров	Уметь создавать рассказ по воображению.	Юмористически й рассказ		Упр.400	22.02	
133 134	Вопросительные и относительные местоимения.	2	Комбиниров анный		Знать функциональное назначение местоим			П.71,72,упр.40 9,416	24.02 25.02	
135 136	Неопределенные местоимения.	2	Комбиниров анный	Слитные и дефисные написания	Знать условия выбора орфограмм	Словарный диктант		П.73,упр.415,4 16	03.03 04.03	
137 138	Отрицательные местоимения.	2	Комбиниров анный		Знать условия выбора орфограмм	Самостоятельна я работа		П.74, упр.425,430	05.03 06.03	
139 140	Притяжательные местоимения.	2	Комбиниров анный		Уметь употребл. притяжат. местоимен. в значении личных			П.75, упр.434,435	07.03 10.03	
141 142	<b>Развитие речи.</b> Рассуждение. Сочинение. Устно. (упр.436)	2	Развитие речи	Речь устная и письменная Создание текстов разных стилей и жанров	Уметь выступить по заданной теме.	Устное сочинение			11.03 12.03	

143 144	Указательные местоимения.	2	Комбинированный		Уметь находить данные местоимен. в тексте			П.77,упр.440,443	13.03 14.03	
145 146	Определительные местоимения.	2	Комбинированный		Уметь находить данные местоимен. в тексте	Распределительный диктант		П.78,упр.445	15.03 17.03	
147	Морфологический разбор местоимения	1	Практикум		Знать порядок морфологического разбора.			П.79,упр.448	18.03	
148 149	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассказ по воображению или по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр.450)	2	Творческий	Речь устная и письменная Создание текстов разных стилей и жанров	Уметь использовать языковые особенности рассказа.	Сочинение			19.03 20.03	
150 151	Повторение изученного по теме «Местоимение»	2	Повторительный		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Самостоятельная работа		Упр.455,456	21.03 22.03	
152 153	<b>Контрольный диктант № 7</b> и его анализ «Как зажигаются звезды» (см. РЯШ №1-04г)	2	Итоговый контроль		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Диктант			25.03 26.03	

**Глагол ( 27 + 7)**

154 155	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	2	Повторительный	Система частей речи в русском языке.	Знать морфологич. признаки глагола	Самостоятельная работа		П.80,упр.458,470	24.03 27.03	
156 157	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. (упр.465)	2	Творческий	Речь устная и письменная Создание текстов разных стилей и жанров	Уметь составлять рассказ по воображению.	Сочинение			28.03 29.03	
158 159	Разноспрягаемые глаголы.	2	Формирование новых понятий.		Знать признаки разноспрягаемых глаголов			П.81,упр.483	31.03 01.04	
160 161	Глаголы переходные и непереходные	2	Формирование новых понятий.		Уметь различать глаголы переходные и непереходные.	Самостоятельная работа		П.82,упр.478,481	02.04 03.04	
162 163	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2	Формирование новых понятий.		Уметь определять наклонение глагола			П.83,упр.483	04.04 05.04	

164	<b>Развитие речи.</b> Изложение (близкое к сочинению) (упр.485)	1	Творческий	Изложение содержания прочитанного текста	Уметь совершенствовать написанное.	Изложение			07.04	
165 166	Условное наклонение	2	Комбинированный		Уметь находить в тексте условное наклонение.			П.84,упр.488,490	08.04 09.04	
167 168 169	Повелительное наклонение.	3	Комбинированный		Уметь находить в тексте повелительное наклонение.	Словарный диктант		П.85,упр.493,499 502	10.04 11.04 12.04	
170 171 172	Употребление наклонений.	3	Закрепление знаний, умений и навыков		Уметь употреблять формы одних наклонений в значении других.			П.86,упр.505,507 510	14.04 15.04 21.04	
173 174 175	Безличные глаголы.	3	Формирование новых понятий.		Знать признаки безличных глаголов	Составить связный рассказ использованием безличных глаголов		П.87,упр.513,515 517	22.04 23.04 25.04	
176	Морфологический разбор глагола.	1	Практикум		Знать порядок морфологического разбора.			П.88, упр.518	26.04	
177 178	<b>Развитие речи.</b> Рассказ на основе услышанного (подготовка)	2	Развитие речи	Речь устная и письменная	Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли.	Устный рассказ		Продумать сочинение	28.04 29.04	
179 180 181	Правописание гласных в суффиксах глаголов ЫВА-ИВА, ОВА-ЕВА.	3	Комбинированный	Соблюдение основных орфографических норм.	Уметь различать на письме суффиксы.	Составить алгоритм применения правила		П.90,упр.523,525 10 предлож по теме	30.04 02.05 03.05	
182 183	<b>Развитие речи.</b> Сочинение – рассказ на основе услышанного (упр.520)	2	Творческий	Речь устная и письменная Создание текстов разных стилей и жанров	Уметь составлять рассказ на основе услышанного.	Сочинение			05.05 06.05	
184 185	Повторение изученного по теме «Глагол»	2	Повторительный		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Самостоятельная работа		Упр.531,555	07.05 08.05	
186 187	<b>Контрольный диктант № 8</b> и его анализ «Домашняя	2	Итоговый контроль		Уметь применять на практике	Диктант			13.05 14.05	

	библиотека» (см. РЯШ №2-04)				полученные знания, умения и навыки.					
<b>Повторение и систематизация изученного в 6 классе ( 15 + 2)</b>										
188	Разделы науки о языке	1	Повторитель но-обобщающий		Уметь характеризовать разделы науки о языке			П.91, упр.537	12.05	
189 190	Орфография	2	Повторитель но-обобщающий	Соблюдение основных орфографических норм.	Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Контрольный словарный диктант		П.92, упр.539,542	15.05 16.05	
191 192	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение на самостоятельно выбранную тему (упр.549)	2	Творческий	Речь устная и письменная Создание текстов разных стилей и жанров	Уметь совершенствовать языковое оформление текста.	Сочинение			19.05 20.05	
193 194	Пунктуация.	2	Повторитель но-обобщающий	Знаки препинания, их функции.	Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.			П.93, упр.548	17.05 21.05	
195 196	Лексика и фразеология.	2	Повторитель но-обобщающий		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.			П.94, упр.550	22.05 26.05	
197 198	Словообразование.	2	Повторитель но-обобщающий		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.			П.95, упр.553	27.05	
199 200	<b>Контрольный диктант № 9</b> и его анализ	2	Итоговый контроль		Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.				23.05 24.05	
201 202	Морфология.	2	Повторитель но-обобщающий	Применение знаний и умений по морфологии	Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.			П.96, упр.556		
203 204	Синтаксис.	2	Повторитель но-обобщающий	Применение знаний и умений по синтаксису	Уметь применять на практике полученные знания, умения и навыки.					