

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МОУ СОШ № 85 на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план МОУ СОШ № 85 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами :

* Закон РФ «Об образовании»;
* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1(ред. от 01.04.2012) "Об образовании".
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (с изменениями и дополнениями), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.);
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом** Министерства образования и науки **Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373», зарегистрирован** в Минюсте России 04.02.2011г.**).**
* Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Приказ комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования"
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении ФГОС общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образовании РФ от 09.03.2004. № 1312**
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).
* Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год.
* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
* Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).

Учебный план на 2013-2014 учебный год предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Классы 1-4 работают в режиме 5-и дневной учебной недели.

Первые, вторые, третьи классы работают по ООП с учётом ФГОС НОО нового поколения. Продолжительность учебного года:

для 1-х классов -33 учебные недели;

для 2-4 классов -34 учебные недели.

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и работают в режиме 6-и дневной учебной недели.

• 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы) и работают в режиме 6-и дневной учебной недели.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* создание максимально вариативной образовательной среды;
* обеспечение базового образования для каждого школьника;
* интегративное изучение отдельных дисциплин;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в

предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Инвариантная часть учебного плана включает:

* учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
* минимальную учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе (при этом суммарная учебная нагрузка инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения, складывающаяся из обязательных учебных нагрузок по учебным предметам в каждом классе, соответствует нормативам, определённым приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039.

Компонент образовательного учреждения учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и включают курсы, предусмотренные образовательной программой школы:

* предметы по выбору обучающихся (предметы по выбору обучающихся не дублируют предметы инвариантной части учебного плана);
* элективные курсы;
* факультативные курсы;
* дополнительные образовательные модули;
* спецкурсы и практикумы;
* индивидуальные и групповые занятия.

В первом и во вторых классах предусмотрена внеурочная деятельность по пяти направлениям.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (компонент школы) соответствует приказу комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039 и приказа № 792 от 03.07.2012 г;

**Начальное общее образование.**

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

* защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
* интересы обучающихся и их родителей;
* преемственность образовательных программ на ступенях начального и основного общего образования;
* реализация идеи непрерывности начального и основного общего образования;
* в соответствии с социальными потребностями предоставляется возможность получения образования в классах развивающего и традиционного обучения младших школьников.

Учебный план реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Школа 2100».

Первые, вторые и третьи классы классы работают по ООП с учётом ФГОС НОО нового поколения, по программам «Школа 2100».

Учебный план 1-го, 2-го и 3-го классовявляется одним из элементов *Основной образовательной программы,* он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и реализуется по системе «Школа – 2100»

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план для 1-3 классов определяет** структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Основная цель обучения *русскому языку* - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

Основная цель изучения *литературного чтения* – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

Изучение *иностранного языка* призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом *математика*. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется с помощью учебного предмета *окружающий мир.* Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной

жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Искусство» включает два предмета: *изобразительное искусство и музыку*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология.* Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет *физическая культура*. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Максимальный объём учебной нагрузки за год составляет для 1 класса -693 часа (21 недельный час) и 782 часа (23 недельных часа) при 5- ти дневной учебной неделе.

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность в 1-3 классах.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и педагогического коллектива, и реализуется посредством различных форм организации.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеучебная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 1 час в неделю по каждому направлению.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеучебная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме: кружков, секций, проектов, экскурсий и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Внеурочная деятельность |
| Духовно-нравственное | «Азбука этики» |
| «Волшебный мир искусства» |
| Социальное | «Мы – граждане своей страны» |
| «Очумелые ручки» |
| Общеинтеллектуальное | «Юный журналист» |
| «Занимательная грамматика» |
| Общекультурное | «Весёлые нотки» |
| Школьный театр «Радуга» |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» |
| «Я - пешеход и пассажир» |

.

Строится учебный план в соответствии с определенными теоретическими представлениями о самом содержании образования. В нем заключена индивидуальная образовательная программа ученика (его образовательный маршрут) в процессе обучения, направленного на усвоение знаний, формирование способов деятельности, опыта творчества, эмоционально-ценностного отношения к действительности и к самому себе.

Учебный план для 4 классов составлен из учебных предметов в соответствии с приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039 и приказом № 792 от 03.07.2012 г.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – три урока по 35 минут каждый и четвертый - развивающее занятие по какому либо предмету – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); с ноября – 4 урока по 35 минут каждый, с января –продолжительность урока 40 минут, во 2 - 4 классах — не более 5 уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

* усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
* дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
* формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
* формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
* формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план основного общего образования школы включает учебные предметы в соответствии с приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039 и приказом № 792 от 03.07.2012 г.

* На образовательные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 8-х и 9 –х классах отводится по 17 часов в год на каждый предмет.
* Часы учебного предмета «Технология» для мальчиков в 5-8 классах, в 9 а, 9 б классах переданы в МОУ МУК для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

В компонент образовательного учреждения учебного плана включены:

* Дополнительный учебный предмет:

«Экология» в 5 –х классах в объеме 34 часа ;

* Индивидуально - групповые занятия :

- в 5-х классах: – по русскому языку - по 34 ч

- по математике – по 68 ч

- в 6-х классах: - по русскому языку - по 34 ч.

- по математике - по 34 ч.

-в 7-х классах: - по русскому языку- по 68 ч.

- по математике- по 68 ч.

- по литературе – по 34 ч.

в 8-х классах: - по русскому языку- по 68 ч.

- по математике – по 68 ч.

в 9-х классах: - по русскому язык по 34 ч.

- по математике – по 34 ч.

- по литературе – по 34 ч.

Элективные курсы в 9 классах ( по выбору обучающихся):

Изоморфизм русского языка -17 ч.

Актуальные вопросы лексики и фразеологии -17 ч.

Исследуем и решаем текстовые задачи школьного курса математики -17 ч

Математика в банковском деле -17 ч

Элективные курсы введены с целью существенного расширения возможностей выбора обучающимися в соответствии с их интересами, а также повышения возможности индивидуализации образования.

Предпрофильная подготовка в 9-ом классе (в объеме 34 ч.) реализуется с помощью двух модулей:

-информационная подготовка- 17 часов;

- профконсультационная работа, профориентационная работа- 17 часов.

(Часы предпрофильной подготовки переданы в МОУ МУК согласно соответствующих договоров).

В основной школе предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

**Среднее (полное) общее образование**

Учебный план для X-XI классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования,

* формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
* обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы;
* сформировать у учащихся обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения на основе обучения в профильных классах, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
* сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания, положительную Я - концепцию;

- обеспечить готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей

- обеспечить социализацию личности, способной в последующем на участие  
в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

* защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
* учет образовательных интересов обучающихся,
* преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения и обучающийся выбирают от одного до трех учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план для X-XI классов на 2013-2014 учебный год реализует модель профильного обучения. Освоение программ профильного обучения осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели. К организации профильного обучения предлагаются следующие подходы: фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов инвариантной части учебного плана и свободно конструируемый профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора ученика, т.е. индивидуальной образовательной траектории, включая элективные курсы на базе школы и ресурсного центра (на основе договоров, соглашений с образовательными учреждениями района).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух  
уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного,  
включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов,  
которые может выбрать обучающийся в соответствии с  
индивидуальным профилем образования.

Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

В X-XI классах предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», интегрированный курс

«Обществознание»).

На третьей ступени образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения.

В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей.

При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441)

В связи с запросом социума микрорайона и результатов анкетирования учащихся и родителей выявлены следующие направления профильного обучения:

- филологический профиль в 10 «А» классе;

- филологический профиль в 11 «А» классе

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

в 10 «А», 11 «А» классах профильный уровень дополняется элективными курсами в объеме не превышающем 68 часов :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элективные курсы изучаемые в РЦ | Системы уравнений  Ориентир в лабиринте закона  Технология решения практических задач по основам правоведения  Молекулярная биология  Деловой английский  Поп - культура  Английский язык в информационных технологиях  Решение задач по общей и неорганической химии  История в лицах: от Рюрика до Путина  Текст как речевое произведение  Основы рекламного дела  Общение без слов  «Ты и я»  Основы фитодизайна  Основы менеджмента  Основы логики  Основы сайтостроения  Решение задач повышенного уровня по физике  Нестандартные задачи по математике в школьном курсе  Психология делового общения  Обществознание. Практикум подготовки к ЕГЭ  Решение задач по химии  Готовимся к ЕГЭ по физике | | |
|  |  | 10 «А» | 11 «А» |
| Элективный курсы изучаемые в школе | За страницами учебника: синтаксис |  | 34 |
| «Трудные вопросы орфографии» | 17 |  |
| «Трудные вопросы пунктуации» | 17 |  |
| «Решение иррациональных уравнений и неравенств» | 17 |  |
| Основные понятия и законы химии | 34 | 34 |
| Функции в школьном курсе математики |  | 34 |
| Познай самого себя |  | 17 |
| Методы решения физических задач | 17 |  |
| Стилистика речи | 34 |  |
| Мир моих прав |  | 17 |
| Элективный курсы изучаемые в МУКе | Основы потребительских знаний | 34 |  |
| Основы профессии «Менеджер» |  | 34 |
| Социальная практика | 34 | 34 |

Данные курсы направлены на удовлетворение образовательных запросов отдельных школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля. Курс социальная практика – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством осмысления социального опыта.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность обучающимся второй ступени получить основное общее базовое образование, а на третьей ступени – и профильное образование, что позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы.

В 10-х и 11-х классах в соответствии с приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039 и приказом № 792 от 03.07.2012 г введен предмет МХК, в 10-11-х классах – технология.

В 10–11 классах предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

* Сумма часов инвариантной части и компонента ОУ определена в соответствии с приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039 и приказа комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г.

№ 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования" и СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из предельно допустимого годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.), физической культуре (10-11 кл.), практических занятий по основам информатики и ИКТ, физике и химии при наполняемости 25 и более человек, при проведении внеурочной деятельности в 1 классах.

Финансирование учебного плана осуществляется за счет средств субвенций из бюджета Волгоградской области не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группах.

**Первая ступень, 1-3 классы с учётом ФГОС НОО нового поколения**

**на 2013 – 2014 учебный год, МОУ СОШ № 85.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы / количество часов в год** | | | | | | **Всего часов в год** |
| **«Школа -2100»** | | | | | |
| **I А** | **I Б** | **2 А** | **2Б** | **3 А** | **3Б** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов в год*** | | | | | | |
| **Филология** | **Русский язык** | **165** | **165** | **170** | **170** | **170** | **170** | **1010** |
| **Литературное чтение** | **132** | **132** | **136** | **136** | **136** | **136** | **808** |
|  | **Иностранный язык (англ/нем)** |  |  | **68/68** | **68/68** | **68/68** | **68/68** | **544** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **132** | **132** | **136** | **136** | **136** | **136** | **808** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | **66** | **66** | **68** | **68** | **68** | **68** | **404** |
| **Искусство** | **Музыка** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **202** |
| **Изобразительное искусство** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **202** |
| **Технология** | **Технология** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **202** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **99** | **99** | **102** | **102** | **102** | **102** | **606** |
|  | **ИТОГО** | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **782** |  |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **782** |  |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий объем учебной нагрузки** | |  |  |  |  |  |  | **4786** |

Приложение к учебному плану

первой ступени , 1-3 классы

с учетом ФГСО НОО нового

поколения на 2013 -2014

учебный год, МОУ СОШ № 85

**Внеурочная деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Классы / количество часов в год** | | | | | | **Всего часов в год** |
| **«Школа -2100»** | | | | | |
| **I А** | **I Б** | **2 А** | **2Б** | **3 А** | **3Б** |
|  |  | ***Количество часов в год*** | | | | | | |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **165** | **165** | **170** | **170** | **170** | **170** | **1010** |
| **Духовно-нравственное** | **«Азбука этики»** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **202** |
| **Социальное** | **«Очумелые ручки»** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **202** |
| **Общеинтеллектуальное** | **«Занимательная грамматика»** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **202** |
| **Общекультурное** | **«Юный журналист»** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **202** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **«Я - пешеход и пассажир»** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **202** |
|  | **Всего к финансированию**  **(5 – дневная учебная неделя)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий объем годовой нагрузки**  **(аудиторной учебной и внеурочной деятельности)** | |  |  |  |  |  |  | **2020** |

Первая ступень, 4 классы

(2013-2014 учебный год), МОУ СОШ № 85.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Уровень программы | Классы/количество часов в год | | Всего часов в год |
| Традиционная система  Модель «Школа - 2100» | |
| IV «А» | IV «Б» |  |
| Русский язык | базовый | 170 | 170 | 340 |
| Литературное чтение | базовый | 68 | 68 | 136 |
| Иностранный язык (англ/нем) | базовый | 68/68 | 68 | 204 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Математика | базовый | 136 | 136 | 272 |
| Окружающий мир | базовый | 68 | 68 | 136 |
| Изобразительное искусство | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Музыка | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | базовый | 102 | 102 | 204 |
| Технология | базовый | 68 | 68 | 136 |
| **Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки** |  | 782 | 782 |  |
| **Предельно допустимая годовая аудиторной учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  | 782 | 782 |  |
| **Общий объем учебной нагрузки** |  |  |  | 1632 |

**Учебный план II ступени – 5-9 классы**

**(2013- 2014 учебный год), МОУ СОШ № 85**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Уровень программы** |  | **Классы/Количество часов в год** | | | | | | | | | **Всего часов в год** |
| **VА** | **VБ** | **VI А** | **VI Б** | **VII А** | **VII Б** | **VIII А** | **VIII Б** | **IX А** | **IX Б** |  |
| Русский язык | | | базовый | 204 | 204 | 204 | 204 | 136 | 136 | 102 | 102 | 68 | 68 | 1428 |
| Литература | | | базовый | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 748 |
| Риторика | | | базовый | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 136 |
| Иностранный язык (ан /нем ) | | | базовый | 102/102 | 102 |  |  | 102/102 | 102 | 102/102 | 102 | 102 | 102/102 | 1224 |
| Иностранный язык (англ.) | | |  |  |  | 102 | 102 |  |  |  |  |  |  | 204 |
| Математика | | | базовый | 170 | 170 | 170 | 170 |  |  |  |  |  |  | 680 |
| Алгебра | | | базовый |  |  |  |  | 119 | 119 | 102 | 102 | 102 | 102 | 646 |
| Геометрия | | | базовый |  |  |  |  | 51 | 51 | 68 | 68 | 68 | 68 | 374 |
| Информатика и ИКТ | | *теория* | Базовый |  |  |  |  |  |  | 24 | 24 | 46 | 46 | 140 |
| *практика* | базовый |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 22 | 22 | 64 |
| История | | | базовый | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  | 544 |
| История России | | | базовый |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 80 |
| Всеобщая история | | | базовый |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 | 56 |
| Обществознание | | | базовый |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 272 |
| География | | | базовый |  |  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 476 |
| Практикум по географии | | |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 68 |
| Биология | | | базовый |  |  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 476 |
| Физика | *теория* | | базовый |  |  |  |  | 61 | 61 | 60 | 60 | 60 | 60 | 362 |
| *практика* | | базовый |  |  |  |  | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 46 |
| Химия | *теория* | | базовый |  |  |  |  |  |  | 63 | 63 | 63 | 63 | 252 |
| *практика* | | базовый |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Природоведение | | | базовый | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 |
| Краеведение | | |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Уровень программы** | **VА** | **VБ** | **VI А** | **VI Б** | **VII А** | **VII Б** | **VIII А** | **VIII Б** | **IX А** | **IX Б** |  |
| Музыка | | | базовый | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 17 | 17 | 272 |
| Изобразительное искусство | | | базовый | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 | 17 | 17 | 272 |
| Физическая культура | | | базовый | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 1020 |
| ОБЖ | | | базовый |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  | 68 |
| Технология | | | базовый | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 34/34 | 34/34 | 34 | 34 | 1020 |
| Твоя профессиональная карьера | | |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  | 68 |
| Предпрофиль  ная подготовка | Информационная подготовка | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| Профконсультационная работа, профориентацион ная работа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| **Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки** | | |  | 952 | 952 | 1054 | 1054 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 |  |
| **Компонент образовательного учреждения (6 – дневная неделя):** | | |  | **136** | **136** | **68** | **68** | **170** | **170** | **136** | **136** | **136** | **136** |  |
| Дополнительные учебные предметы | | Экология |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |
| **Индивидуально-групповые занятия** | | По русскому языку |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 476 |
| по математике |  | 68 | 68 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 612 |
| по литературе |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  | 68 |
|  | |  |  | **VА** | **VБ** | **VI А** | **VI Б** | **VII А** | **VII Б** | **VIII А** | **VIII Б** | **IX А** | **IX Б** |  |
| Элективные курсы | | Изоморфизм русского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** | **17** |
| Актуальные вопросы лексики и фразеологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  | 17 |
| Исследуем и решаем текстовые задачи школьного курса математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  | 17 |
| Математика в банковском деле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 |
| **Предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | |  | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |  |
| **Общий объем учебной нагрузки** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12580 |

**Учебный план III ступени, 10-11 классы**

**На 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Уровень программы** | **Классы/Количество часов в год** | | **Всего часов в год** |
| **X А**  Филологический профиль | **XI А**  Филологический профиль |  |
| Русский язык | | | базовый |  |  |  |
| профильный | 102 | 102 | 204 |
| Литература | | | базовый | 102 | 102 | 204 |
| Иностранный язык (англ/нем) | | | базовый | 102/102 | 102/102 | 408 |
| Алгебра и начала анализа | | | базовый | 85 | 85 | 170 |
| Геометрия | | | базовый | 51 | 51 | 102 |
| Информатика и ИКТ | | теория | базовый | 20 | 20 | 40 |
| практика | базовый | 14/14 | 14/14 | 56 |
| История России | | | базовый | 40 | 40 | 80 |
| Всеобщая история | | | базовый | 28 | 28 | 56 |
| Обществознание | | | базовый | 68 | 68 | 136 |
| География | | | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Физика | | теория | базовый | 60 | 64 | 124 |
| практика | базовый | 8/8 | 4/4 | 24 |
| Химия | | теория | базовый | 32 | 31 | 63 |
| практика | базовый | 2/2 | 3/3 | 10 |
| Биология | | | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | | | базовый | 102/102 | 102/102 | 408 |
| Основы безопасности жизнедеятельности/Медподготовка | | | базовый | 34 | 9  25/25 | 93 |
| Технология | | | базовый | 34/34 | 34/34 | 136 |
| МХК | | | базовый | 34 | 34 | 68 |
| **Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки** | | |  | 986 | 986 |  |
| **Компонент образовательного учреждения при 6-ти дневной неделе** | | |  | 272 | 272 |  |
| Элективные курсы изучаемые в РЦ | Системы уравнений  Ориентир в лабиринте закона  Технология решения практических задач по основам правоведения  Молекулярная биология  Деловой английский  Поп - культура  Английский язык в информационных технологиях  Решение задач по общей и неорганической химии  История в лицах: от Рюрика до Путина  Текст как речевое произведение  Основы рекламного дела  Общение без слов  «Ты и я»  Основы фитодизайна  Основы менеджмента  Основы логики  Основы сайтостроения  Решение задач повышенного уровня по физике  Нестандартные задачи по математике в школьном курсе  Психология делового общения  Обществознание. Практикум подготовки к ЕГЭ  Решение задач по химии  Готовимся к ЕГЭ по физике | |  | 68 | 68 | 136 |
|  |
| Элективный курсы изучаемые в школе | За страницами учебника: синтаксис | |  |  | 34 | 34 |
| «Трудные вопросы орфографии» | |  | 17 |  | 17 |
| «Трудные вопросы пунктуации» | |  | 17 |  | 17 |
| «Решение иррациональных уравнений и неравенств» | |  | 17 |  | 17 |
| Основные понятия и законы химии | |  | 34 | 34 | 68 |
| Функции в школьном курсе математики | |  |  | 34 | 34 |
| Познай самого себя | |  |  | 17 | 17 |
| Методы решения физических задач | |  | 17 |  | 17 |
| Стилистика речи | |  | 34 |  | 34 |
| Мир моих прав | |  |  | 17 | 17 |
| Элективный курсы изучаемые в МУКе | Основы потребительских знаний | |  | 34 |  | 34 |
| Основы профессии «Менеджер» | |  |  | 34 | 34 |
| Социальная практика | |  | 34 | 34 | 68 |
| **Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | |  | 1258 | 1258 |  |
| **Общий объем учебной нагрузки** | | |  |  |  | **3062** |