Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №85  
имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района г. Волгограда

Средняя общеобразовательная школа, победитель областного конкурса «Школа года – 2001».

Школа № 85 была основана в 1963 году – центр **образования культуры и спорта**. **В школе** 35 учебных кабинетов, есть спортивный зал, столовая, актовый зал, игровая комната, кабинет по профилактике ДДТТ, два компьютерных класса, читальный зал, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

**Школа расположена по адресу:** 400048, г.Волгоград 48, ул. Эльбрусская,91.

**Устав школы** (новая редакция), утверждён приказом департамента по образованию Администрации Волгограда **от 20.12.2011г.**, зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 26.12.2011г.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия РО **№025087**, регистрационный номер **492**, выдана Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области **29.08.2011г.**

**Свидетельство о государственной аккредитации ГА 015844**, регистрационный №500 от 25.05.2010г., выданного Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области. Срок действия – по 26.06.2014г.

В школе - 22 класса. Численность обучающихся составляет 442 человек.

* Основные направления деятельности педагогического коллектива:
* - формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества;
* - воспитание физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности;
* - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* - воспитание гражданственности и любви к Родине.

Повседневное решение этих задач требует от педагогического коллектива организации постоянного творческого поиска, входе которого опыт школы постоянно анализируется и  совершенствуется.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам.  
Результаты показывают, что качество обучения улучшилось на 5 %

Педагоги и обучающиеся школы продолжают работу по пропаганде здорового образа жизни профилактике вредных привычек у школьников.

На высоком уровне проводится работа по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся. В школе продолжают эффективно работать музеи 122 Отдельного Одерского полка связи 6-ой Армии и командира АПРК «Курск» Г.П.Лячина, на базе которых проводятся уроки Мужества, создан клуб юных моряков, ведётся переписка с моряками Североморска, поисковая работа, встречи с гостями из всех уголков страны. Активно велась содержательная внеклассная работа. Обучающиеся принимали участие в районных, городских, областных конкурсах, мероприятиях.

Образование является ведущим геополитическим фактором в мире, обеспечивающим инновационное развитие национальных экономик.

В 2013-2014 учебном году педагоги и обучающиеся школы продолжили работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек у школьников.

На высоком уровне проводилась работа по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся. В школе продолжают эффективно работать музеи 122 Отдельного Одерского полка связи 6-ой Армии и командира АПРК «Курск» Г.П.Лячина, на базе которых проводятся уроки Мужества, создан клуб юных моряков, ведётся переписка с моряками Североморска, поисковая работа, встречи с гостями из всех уголков страны. Активно велась содержательная внеклассная работа. Обучающиеся принимали участие в районных, городских, областных конкурсах, мероприятиях.

В своём докладе Валентина Васильевна обратила внимание на модернизацию системы образования школы: новые требования, новые возможности, новая ответственность.

Обозначила направления деятельности школы и задачи на 2012-2013 учебный год.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» провозглашено, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. *Система общего образования должна быть перенастроена на освоение современных компетентностей, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу.*

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- обеспечение неукоснительного соблюдения требований действующего законодательства по предоставлению гражданам услуг доступного качественного обязательного общего образования ;

- создание современных условий обучения в соответствии с требованиями к реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС нового поколения в условиях изменений законодательства в образовании;

- активное использование здоровьесберегающих технологий;

- внимание одарённым детям;

- дальнейшая модернизация материально-технической базы школы;

- эффективное использование всех ресурсов школы;

- совершенствование форм и методов работы с обучающимися по предупреждению детского травматизма и безопасности детей в школе.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» провозглашено, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. *Система общего образования должна быть перенастроена на освоение современных компетентностей, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу.*

Необходимо обратить внимание

- на работу школы ФГОС НО в условиях изменений законодательства в образовании;

- на здоровьесберегающие технологии;

- на внимание одарённым детям;

- на модернизацию материально-технической базы школы;

- на эффективное использование всех ресурсов школы;

- на безопасность детей в школе.

Проанализировав успеваемость обучающихся 1 и 2 семестров по 3-11 классам.

Проверка деятельности педагогического коллектива по выполнению государственных программ показала, что программы по всем предметам учебного плана в 1-8, 10 классах пройдены в полном объёме.

Обучающиеся школы успешно освоили программный материал по предметам учебного плана.

Классного руководителя 1 «А» класса – **Кузнецова Тамара Александровна**

на конец года – 22 обучающихся

Программу первого класса усвоили 22 ученика,

Классного руководителя 1 «Б» класса – **Кусманова Алия Шаумуратовна**

на конец года – 22 обучающихся

Программу первого класса усвоили 22 ученика,

Классного руководителя 2 «А» класса – **Качегину Инну Викторовну**

на конец года – 23 обучающихся.

Успевают 23 обучающихся, 3 из них успевают на отлично : Корестелева Ольга, Науменко Монид , Шевцова Арина.

Классного руководителя 2 «Б» класса – **Шаманину Наталью Владимировну**

на конец года – 23 обучающихся

Успевают 23 обучающихся , 2 из них успевают на отлично : Медянцев Максим, Мордовина Ксения, Джумагулов Даниил.

Классного руководителя 3 «А» класса – **Кузнецову Тамару Александровну**

на конец года – 22 обучающихся

успевают – 22 обучающихся, 4 из них успевают на отлично, Астахова Анастасия, Кузнецова Анна.

Классного руководителя 3 «Б» класса – **Логачёву Людмилу Владимировну**

на конец года – 17 обучающихся

успевают – 17 обучающихся, отличников нет

Классного руководителя 3 «В» класса – **Ширшову Оксану Михайловну**

на конец года – 17 обучающихся

успевают – 17 обучающихся, из них успевают на отлично : Дмитриев Сергей.

Классного руководителя 4 «А» класса – **Бастрон Елену Владимировну**

на конец года – 32 обучающихся

успевают – 32 обучающихся. Отличников 2: Парамонова Кристина, Мусаев Форман, Сазонова Анастасия, Акберов Зиятдин

Классного руководителя 5 «А» класса – **Гокину Елена Сергеевна**

на конец года – 20 обучающихся

успевают – 20 обучающихся

отличники – Балмашнова Татьяна

Классного руководителя 5 «Б» класса – **Шепелеву Ираиду Юрьевну**

на конец года – 18 обучающихся

успевают – 18 обучающихся

отличники – Крюкова Ульяна, Лепехина Ольга

Классного руководителя 6 «А» класса – **Подкуйко Галина Федоровна**

на конец года – 24 обучающихся

успевают – 24 обучающихся

отличники – Качегина Виктория, Гулай Екатерина.

Классного руководителя 6 «Б» класса – **Фоменко Наталью Владимировну**

на конец года – 17 обучающихся

успевают – 17 обучающихся

отличники – Лучникова Кристина

Классного руководителя 7 «А» класса –**Филатову Викторию Валерьевну**

на конец года – 25 обучающихся

успевают – 25 обучающихся

отличники – Майгур Анна, Алексеева Дарья, Джргацпанян Сипан

Классного руководителя 7 «Б» класса – **Башук Светлану Владимировну**

на конец года – 18 обучающихся

успевают – 18 обучающихся

отличники – Ишханян Ануш

Классного руководителя 8 «А» класса – **Напалкову Елену Александровну**

на конец года – 15 обучающихся

успевают – 15 обучающихся

Отличников нет.

Классного руководителя 8 «Б» класса – **Черненко Александру Петровну**

на конец года – 24 обучающихся

успевают – 24 обучающихся

отличники – Соколова Марина, Зубкова Дарья, Кикалишвили Анна, Коростелёва Елизавета

Классного руководителя 10 «А» класса – **Назарову Людмилу Ивановну**

на конец года – 26 обучающихся

успевают – 26 обучающихся. Отличников нет.

Заместитель директора по учебной работе **Боровкова А.М.** доложила педагогическому совету, что следующие обучающиеся имеют все триместровые и годовые оценки «5»:

1. Корестелева Ольга Андреевна 2 «А»
2. Науменко Лонид Андреевич 2 «А»
3. Шевцова Арина Игоревна 2 «А»
4. Медянцев Максим Андреевич 2 «Б»
5. Мордовина Ксения Михайловна 2 «Б»
6. Астахова Анастасия Сергеевна 3 «А»
7. Кузнецова Анна Валерьевна 3 «А»
8. Парамонова Кристина Георгиевна 4 «А»
9. Крюкова Ульяна Алексеевна 5 «Б»,
10. Лепехина Ольга Алексеевна 5 «Б»
11. Качегина Виктория Вячеславовна 6 «А»
12. Лучникова Кристина Евгеньевна 6 «Б»
13. Майгур Анна Андреевна 7 «А»
14. Алексеева Дарья Вячеславовна 7 «А»
15. Джргацпанян Сипан Камоевич 7 «А»
16. Ишханян Ануш Кареновна 7 «Б»
17. Соколова Марина Владимировна 8 «Б»
18. Зубкова Дарья Олеговна 8 «Б»
19. Коростелёва Елизавет Андреевна 8 «Б»

Всего выпускников 11-ых классов -37. К экзаменам были допущены все 37 человек.

Сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, остальные экзамены добровольно по выбору.

Сдали экзамены в основной срок из 37 человек – 31 человек.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 человек. Экзамен сдали успешно 37 человек.

ЕГЭ по математике сдавали 37 человек. Экзамен сдали успешно в основной срок 31 человек. Шесть человек: Барышникова Анна Валерьевна, Полищук Александр Андреевич, Симонян Мери Ашотовна, Шевцова Дарья Андреевна, Муругова Виктория Андреевна, Трубачева Виктория Александровна не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (24 балла) , а набрали лишь менее 24 баллов, а русский язык сдали успешно.

На основании приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 23.04.2013 г. № 478 Барышникова Анна Валерьевна, Полищук Александр Андреевич, Симонян Мери Ашотовна, Шевцова Дарья Андреевна, Муругова Виктория Андреевна, Трубачева Виктория Александровна допускаются к пересдаче экзамена по математике в резервный день 19.06.2013 года.

Анализ результатов экзаменов по отдельным предметам показал следующее:

Сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, остальные экзамены добровольно по выбору.

Сдали экзамены в основной срок из 37 человек – 31 человек.

ЕГЭ по русскому языку сдали все 37 человек.

ЕГЭ по математике успешно сдали из 37 человек – 31 человек, 6 чел : Барышникова Анна (11 А кл.), Полищук Александр (11 А кл.),Симонян Мери (11 А кл.), Шевцова Дарья (11 А кл.), Муругова Виктория ( 11 Б кл.), Трубачёва Виктория (11 Б кл.) не набрали минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором (24 б.), а набрали менее 24 б, а русский язык сдали успешно.

Анализ результатов по отдельным предметам показал следующее:

**- по русскому языку**(нижний порог 36 баллов):

2 человека (Колобанов Руслан, Маргарян Марине) набрали от 81-90 баллов;

3 человека – от 71-80 баллов;

21 человек- от 51-70 баллов- учитель Титова Л. Б.

- по математике от 51 до 70 баллов набрали 14 человек

Наивысший балл- 70- набрал выпускник Колобанов Руслан – учитель Черненко А. П.

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в основной срок отражены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык min 36** | | | | | | **Математика min 24** | | | | | | **Физика min 36** | | | | | | **Химия min 36** | | | | | | **Биология min 36** | | | | | |
| **Все**  **го** | **36**  **-**  **50** | **51**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** | **В Всего** | **24**  **-**  **50** | **51**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** | **В Всего** | **36**  **-**  **50** | **51**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** | **В Всего** | **36**  **-**  **50** | **51**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** | **В Всего** | **36**  **-**  **50** | **5122**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** |
| **11 А** | **22** | **2** | **15** | **3** | **2** | **-** | **22** | **11** | **7** | **0** | **0** | **0** | **6** | **4** | **2** | **0** | **0** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **11 Б** | **15** | **9** | **6** | **-** | **-** | **-** | **15** | **6** | **7** | **0** | **0** | **0** | **4** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **4** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **37** | **11** | **21** | **3** | **2** | **0** | **37** | **17** | **14** | **0** | **0** | **0** | **10** | **5** | **4** | **0** | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** | **6** | **2** | **1** | **0** | **0** |
|  |  | | | | | | **Не «перешагнули порог»**  **11 А- Барышникова Анна- 20 б;**  **11 А – Полищук Александр- 15 б;**  **11 А- Симанян Мнри- 10 б;**  **11 А- Шевцова Дарья- 20 б;**  **11 Б – Муругова Виктория- 20 б;**  **11 Б – Трубачева Виктория- 20 б.**  **Повторно сдавать экзамен по математике 19.06. 2013 г** | | | | | | **Не «перешагнули порог»**  **11 Б – Куций Сергей – 27 б.** | | | | | | **Не «перешагнули порог»**  **11 Б- Трубачева Виктория -24 б.** | | | | | | **Не «перешагнули порог»**  **11 А – Чириева Наида – 34 б.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **История min 32** | | | | | | **Английский язык**  **min 20** | | | | | | **Обществознание min 39** | | | | | | **География min 37** | | | | | |
| **Все**  **го** | **32**  **-**  **50** | **51**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** | **В Всего** | **20**  **-**  **50** | **51**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** | **В Всего** | **39**  **-**  **50** | **51**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** | **В Всего** | **37**  **-**  **50** | **51**  **-**  **70** | **71**  **-**  **80** | **81**  **-**  **90** | **91**  **-**  **100** |
| **11 А** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **20** | **5** | **9** | **3** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **11 Б** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **4** | **5** | **0** | **0** | **0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **30** | **9** | **14** | **3** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Не «перешагнули порог»**  **11 Б – Зиновьева Олеся – 13 б.** | | | | | |  | | | | | | **Не «перешагнули порог»**  **11 А – Церуш Игорь – 37 б.**  **11 Б – Симонянц Роза – 21 б.** | | | | | |  | | | | | |

**В** 11 «А» классе

на конец года – 22 обучающихся ,

допущены к ЕГЭ – 22 обучающихся,

успешно сдали ЕГЭ в основной срок – 18 обучающихся.

Классного руководителя 11 «Б» класса – Терехову Надежду Константиновну, которая доложила :

на конец года – 15 обучающихся ,

допущены к ЕГЭ – 15 обучающихся,

успешно сдали ЕГЭ в основной срок – 13 обучающихся.

Чижикова Юлия Сергеевна (справка вместо аттестата).

В результате переэкзаменовки по математике 19.06.2013 года выпускников 11 классов Барышниковой Анны Валерьевны (11 А кл.), Полищук Александра Андреевича (11 А кл.),Симонян Мери Ашотовны (11 А кл.), Шевцовой Дарьи Андреевны (11 А кл.), Муруговой Виктории Андреевны ( 11 Б кл.), Трубачевой Виктории Александровны (11 Б кл.)

Доложила, что Барышникова Анна Валерьевна (11 А кл.), Полищук Александр Андреевич (11 А кл.),Симонян Мери Ашотовна (11 А кл.), Шевцова Дарья Андреевна (11 А кл.), Муругова Виктория Андреевна ( 11 Б кл.) успешно прошли переэкзаменовку по математике , набрали более минимального количества баллов, установленное Рособрнадзором (24 балла).

Трубачева Виктория Александровна (11 Б кл.) не сдала повторный экзамен по математике набрала менее 24 баллов (набрала только 10 баллов).

В 2012-2013 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены в новой форме.

Всего выпускников 9-х классов 35 человек. Были допущены к экзаменам все 35 человек. Сдавали два обязательных экзамена в письменной форме: русский язык и математика-35 человек в основной срок. 35 человек сдавали ещё два экзамена по выбору обучающихся.

Из 35 обучающихся 9-х классов государственную (итоговую) аттестацию за курс основной общей школы в основные сроки успешно сдали все 35 человек.

Анализ результатов экзаменов по отдельным предметам показал следующее:

-экзамен по русскому языку сдали все 35 человек. Результаты экзамена показали, что практически все обучающиеся продемонстрировали достижения уровня требований государственного стандарта по русскому языку. 74,2 % выпускников сдали экзамен на «4» и «5», учителя Титова Л. Б., Стретельникова С. Г.

- по математике экзамен сдавали все 35 человек; на «4» и «5»-68,5 %, учителя Гокина Е. С., Черненко А. П.

Хорошие знания показали выпускники 9-х классов:

- по английскому языку, географии, химии. Качество знаний всех сдававших по данным предметам более 80 %, учителя Болдырева М.В., Подкуйко Г. Ф., Назарова Л. И.

Результаты экзаменов отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всего сдавало** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества**  **знаний** |
| Математика | 35 | 12 | 12 | 11 | - | 68,5 % |
| Русский язык | 35 | 11 | 15 | 9 | - | 74,2 % |
| Химия | 16 | 6 | 8 | 2 | - | 87,5 % |
| Биология | 1 | - | 1 | - | - | 100 % |
| История России | 1 | 1 | - | - | - | 100 % |
| География | 15 | 4 | 9 | 2 | - | 86,6 % |
| Английский язык | 1 | 1 | - | - | - | 100 % |
| Обществознание | 35 | 9 | 15 | 11 | - | 68,5 % |
| Литература | 1 | - | 1 | - | - | 100 % |

Двое обучающихся 9 «А» класса все четыре экзамена сдали на «отлично», имеют итоговые отметки «5» по всем предметам, изучавшимися на ступени основного общего образования. Это Сухоставская Инесса Юрьевна и Харитонов Артём Игоревич. Данным ученикам следует выдать аттестат об основном общем образовании с отличием.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеучебная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 1 час в неделю по каждому направлению.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеучебная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме: кружков, секций, проектов, экскурсий и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Внеурочная деятельность |
| Духовно-нравственное | «Азбука этики» |
| «Волшебный мир искусства» |
| Социальное | «Мы – граждане своей страны» |
| «Очумелые ручки» |
| Общеинтеллектуальное | «Юный журналист» |
| «Занимательная грамматика» |
| Общекультурное | «Весёлые нотки» |
| Школьный театр «Радуга» |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» |
| «Я - пешеход и пассажир» |

.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

в 10 «А», 11 «А» классах профильный уровень дополняется элективными курсами в объеме не превышающем 68 часов :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элективные курсы изучаемые в РЦ | Системы уравнений  Ориентир в лабиринте закона  Технология решения практических задач по основам правоведения  Молекулярная биология  Деловой английский  Поп - культура  Английский язык в информационных технологиях  Решение задач по общей и неорганической химии  История в лицах: от Рюрика до Путина  Текст как речевое произведение  Основы рекламного дела  Общение без слов  «Ты и я»  Основы фитодизайна  Основы менеджмента  Основы логики  Основы сайтостроения  Решение задач повышенного уровня по физике  Нестандартные задачи по математике в школьном курсе  Психология делового общения  Обществознание. Практикум подготовки к ЕГЭ  Решение задач по химии  Готовимся к ЕГЭ по физике | | |
|  |  | 10 «А» | 11 «А» |
| Элективный курсы изучаемые в школе | За страницами учебника: синтаксис |  | 34 |
| «Трудные вопросы орфографии» | 17 |  |
| «Трудные вопросы пунктуации» | 17 |  |
| «Решение иррациональных уравнений и неравенств» | 17 |  |
| Основные понятия и законы химии | 34 | 34 |
| Функции в школьном курсе математики |  | 34 |
| Познай самого себя |  | 17 |
| Методы решения физических задач | 17 |  |
| Стилистика речи | 34 |  |
| Мир моих прав |  | 17 |
| Элективный курсы изучаемые в МУКе | Основы потребительских знаний | 34 |  |
| Основы профессии «Менеджер» |  | 34 |
| Социальная практика | 34 | 34 |

Данные курсы направлены на удовлетворение образовательных запросов отдельных школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля. Курс социальная практика – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством осмысления социального опыта.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность обучающимся второй ступени получить основное общее базовое образование, а на третьей ступени – и профильное образование, что позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы.

В 10-х и 11-х классах в соответствии с приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039 и приказом № 792 от 03.07.2012 г введен предмет МХК, в 10-11-х классах – технология.

В 10–11 классах предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

* Сумма часов инвариантной части и компонента ОУ определена в соответствии с приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г № 1039 и приказа комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г.

№ 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования" и СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Программа предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы школы разработана в соответствии с нормативными актами:

* Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 30.06.2004 года №61-ФЗ;
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
* Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 класса ОУ РФ с изменениями и дополнениями, внесенными Минобразованием РФ от 16.03.2001 года № 1022, от 25.06.2002 года № 2398, от 21.01.2003 года № 135 с учетом последующих изменений;
* Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования ;
* Письмом Минобразования РФ от 20.08.2003 года № 03-51-157 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы;
* Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 902 от 23.04.2007 года «О порядке введения профильного обучения в образовательных учреждениях Волгоградской области»;
* Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 816 от 24.08.2005 года «Об утверждении нормативных документов по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области»
* Уставом школы.

Цель предпрофильной подготовки обучающихся: содействие их профессиональному самоопределению.

Цели и задачи профильного обучения: ориентация на самоопределение старшеклассника.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов передана (по ежегодным соответствующим договорам) в Дзержинский МУК.

Цель предпрофильной подготовки девятиклассников: содействие профессиональному самоопределению выпускников 9-х классов.

Предпрофильная подготовка в 9-ом классе (в объеме 34 ч.) реализуется с помощью двух модулей:

-информационная подготовка- 17 часов;

- профконсультационная работа, профориентационная работа- 17 часов.

(Часы предпрофильной подготовки переданы в МОУ МУК согласно соответствующих договоров).

В основной школе предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

В основной школе предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

С обучающимися 9-х классов, их родителями, общественностью администрацией, классными руководителями, педагогом-психологом проводится систематическая информационная работа по ознакомлению с критериями построения «портфолио» выпускников основной школы.

Проводится информационная работа с целью ознакомления общественности, обучающихся, их родителей с информационной картой образовательного пространства профильного обучения.

В школе оформлен информационный бюллетень по профильному обучению в образовательных учреждениях Дзержинского района.

Ежегодно в июне месяце после окончания основной школы проходит комплектование профильных 10-х классов на предстоящий учебный год.

В 8-х классах в рамках профессиональной ориентации ведется предмет «Твоя профессиональная карьера».

Также проводится большая разъяснительная работа по профориентации на соответствующих возрастным особенностям уровнях в 5,6,7 классах классными руководителями, педагогом-психологом.

То, есть предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

Таким образом, профильная ориентация в школе идет не только как помощь в принятии школьниками решения о выборе направления и места дальнейшего обучения, она предполагает работу по повышению готовности подростка к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение преследует следующие основные цели:

— обеспечить изучение отдельных предметов программы полного общего образования на профильном уровне;

— создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностям и построения школьникам и индивидуальных образовательных программ

— способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностям и;

— расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Для выявления этих потребностей был исследован социальный заказ учащихся.

В результате исследования были сформирована следующая система обучения в профильных классах:

в 2011-2012 учебный год:

10 «А» - класс филологического профиля (с изучением на профильном уровне русского языка)

11 «А» - класс филологического профиля (с изучением на профильном уровне русского языка)

Сравнительный анализ итоговой аттестации за курс основной школы по предметам в новой форме (9 класс)   
 Анализ результатов за последние три года показывает, что по русскому языку качество знаний обучающихся возросло на 15 %, по алгебре осталось неизменным.

Особое внимание в школе уделяется дополнительному образованию.  
Система дополнительного образования в школе представлена следующим образом:  
функционируют кружки, студии, секции по шести направлениям:  
- научно-техническое;  
- художественно-эстетическое;  
- героико-патриотическое;  
- эколого-биологическое;  
- туристско-краеведческое;  
- физкультурно-спортивное.

  Представлен широкий выбор объединений дополнительного образования по интересам, что позволяет каждому школьнику найти занятие, добиться успеха и на этой основе, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников.  
Увеличилось количество участий в районных мероприятиях, в которых школа занимает призовые места («Мы сохранили славу России», «Моя малая речка, мой родничок», «Безопасное колесо», «Марш юных патриотов», «Впереди дзержинцы», «По дороге славы отцов», «День птиц», «Цветы России», «Слет детских объединений района», «Орленок» и другие).  
В школе проводятся традиционные мероприятия:  
- Осенние праздники: осенняя ярмарка, выставка цветов,  
- «А, ну-ка, парни»;  
- «А, ну-ка, девушки»;  
- «Папа, мама и я – спортивная семья»;  
- фестиваль «В семье единой» и другие.  
Активность проявилась в организации дежурства, в выполнении школьниками требований Устава школы, Правил поведения для обучающихся.   
В школе функционируют детские объединения («КИД», «Патриот», «Парус», «ЮИД», «ЮДП», «Перекресток»).   
Действует совет старшеклассников, выбранный общим собранием старшеклассников. Работа строится по следующим направлениям:  
- учебное;  
- героико-патриотическое;  
- духовно-нравственное;  
- художественно-эстетическое;  
- информационно-редакционное;  
- спортивно-оздоровительное;  
- трудовое.

Ежегодно педагогический и ученический коллективы школы проводят акции

* «Руки сердечное тепло» - поздравление с праздником военнослужащих, находящихся на лечении в военном госпитале, ветеранов Великой Отечественной Войны, лечащихся в госпитале «Ветеран ВОВ»,
* «Письмо ветерану» – («Поздравление ветеранов, проживающих на микроучастке школы.

Организована добровольная акция в помощь воспитанникам детского дома № 3. (организована встреча, посещение школьных музеев и вручение подарков).  
Активно работает отряд юных патриотов. Подобран и систематизирован видеоматериал по пожарной безопасности, систематически проводятся беседы и показ фильмов для обучающихся с целью профилактики пожарной безопасности. Ведется работа по изучению и профилактике ДДТТ. Ежегодно дети участвуют в районных мероприятиях по данному направлению:

* «Безопасное колесо»,
* конкурсе частушек, посвященных изучению ПДД,
* акция «Перекресток».

К управлению школой привлекаются родители, функционирует общешкольный родительский комитет.  
За прошедший учебный год было проведено 4 заседания родительских комитетов классов. В классах было проведено в среднем по 5-6 различных собраний, 3 общешкольных.  
Планово проводится родительский всеобуч. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.  
В системе проводится анализ работы психолого-социологической службы с родителями, детьми.

В школе работает служба примирения. Ребята могут обратиться в школьную службу примирения, которая поможет мирно разрешить конфликт, восстановить взаимоотношения.

Сведения о повышении квалификации за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория работников | 2010 – 2011 учебный год | 2011 – 2012 учебный год | 2012 – 2013 учебный год |
| Высшая категория | 16 % | 12 % | 19 % |
| Первая категория | 51 % | 42 % | 41 % |
| Вторая категория | 15 % | 14 % | 13 % |
| Без категории | 19 % | 29 % | 28 % |

В 2012-2013 учебном году осуществляются следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- группа развития «Знайка» (предшкольная подготовка с 20.10.2012г. по 26.05.2013 года.

**Курсы (для 1-11 классов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Класс** |
| 1 | Эрудит по русскому языку | 3 «а» |
| 2 | Эрудит по математике | 3 «а» |
| 3 | Числоградия | 3 «б» |
| 4 | Буквоешка | 3 «б» |
| 5 | Секреты орфографии | 5 «б» |
| 6 | Занимательная грамматика | 5 «б» |
| 7 | Учимся, играя | 3 «а» |
| 8 | Занимательная грамматика | 6 «а» |
| 9 | Решение задач и уравнений | 6 «а» |
| 10 | Трудные вопросы математики | 6 «б» |
| 11 | Занимательный русский язык | 6 «б» |
| 12 | Актуальные вопросы орфографии, синтаксиса и пунктуации | 11 «а» |
| 13 | Решение уравнений и текстовых задач | 7 «а» |
| 14 | Методы решения физических задач | 8 «б» |
| 15 | Избранные вопросы математики | 8 «б» |
| 16 | Решение практических, текстовых и планиметрических задач | 10 «а» |
| 17 | Уравнения и неравенства в школьном курсе математики | 11 «а» |
| 18 | Практикум по решению уравнений, неравенств и текстовых задач | 9 «а,б» |
| 19 | Трудные вопросы пунктуации и орфографии | 9 «а» 1 гр. |
| 20 | Трудные вопросы пунктуации и орфографии | 9 «а» 2 гр. |
| 21 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения | 11 «а» 1 гр. |
| 22 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения | 11 «а» 2 гр. |
| 23 | Основы правовых знаний | 9 «а» |
| 24 | Мир моих прав | 11 «а» |
| 25 | Учимся решать задачи по химии | 11 «а,» |
| 26 | Молекулярные основы наследственности | 11 «а» |

С целью укрепления здоровья обучающихся, социальной поддержки семей

1.Организовать на 2012-2013 учебный год горячее питание обучающихся 1-11 классов на базе столовой МОУ СОШ №85 для:

- обучающихся льготной категории, имеющих право на получение бесплатного питания по отдельному меню на сумму 35 руб. в день в количестве 145 человека.

Из них:

- на основании базы данных УСЗН Дзержинского района – 133 человека

- по справкам УСЗН из других районов - 10 человек

- состоящих на учёте у фтизиатра – 2 человека

В рамках модернизации были приобретены :

1. Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений 79,20тыс. руб.
2. Учебно-лабораторное 207,34 тыс. руб.

* Проектор 1 шт , интерактивное устройство 1 шт (кабинет 1-11 ответственная Кусманова А.Ш учитель начальных классов )
* Проектор 1 шт , интерактивное устройство 1 шт (кабинет 2-5 ответственная Момотова Г.В. учитель информатики)
* Проектор 1 шт , интерактивное устройство 1 шт (кабинет 1-10 ответственная Шаманина Н.В. учитель начальных классов)

1. Компьютерное оборудование 35,00 тыс. руб.

* Компьютер (кабинет 2-5 ответственная Момотова Г.В. учитель информатики)

1. Обновление программного обеспечения 24,79 тыс. руб.